



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาที่สำคัญ ในขณะเดียวกันก็ได้มีการนำรายวิชาที่ไม่เหมาะสมออก เพื่อให้หลักสูตรมีความกระชับ เข้มข้น และทันสมัยมากขึ้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรยังได้มีการนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 มาทำการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และนักศึกษา มาใช้ในการกำหนดเนื้อหาวิชาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ จะเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างบุคลากรด้านรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพที่จะนำความรู้ไปช่วยในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจาก 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของสถาบัน (เช่นรายวิชา ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)..	7

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1.ระบบการจัดการศึกษา.....	11
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	83
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย.....	83

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	85
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	86
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	90
4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	95
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	99
6. ผลการคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	109
7. สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี.....	111
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	118
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	118
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	118
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	120
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	120
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	121
2. บัณฑิต.....	121
3. นักศึกษา.....	122
4. อาจารย์.....	123
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	125
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	126
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	126

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	128
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	129
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	130
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	130

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550.....	133
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550.....	146
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553.....	154

ภาคผนวก ข. ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	160
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต.....	162
- รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต.....	164
- สรุปผลการประเมินหลักสูตร.....	168
- สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต.....	180

ภาคผนวก ค. สรุปรายการปรับปรุงหลักสูตร

- ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2558) กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2563).....	200
---	-----

ภาคผนวก ง. ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	248
---	-----

**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491721109455
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : ร.บ.
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ : B.Pol.Sc.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ 1) การเมืองการปกครอง
2) การปกครองท้องถิ่น
3) รัฐประศาสนศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

6.2 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563

6.5 คณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 21 มกราคม 2563

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ วันที่ 23 มกราคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ
- 2) พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน
- 3) บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) นักปกครอง นักบริหาร นักการเมือง
- 5) ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวรดา อนุตตรังกูร 1-6099-00120381	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ร.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
2	นางสาวนันทยา สัตยวาที 1-7298-00090-81-1	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ร.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
3	นายกิตติพัฒน์ คงมะกล้า 3-1805-00545-25-5	อาจารย์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	2546

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสุภัฒจิต จันทร์สว่าง 1-4117-00019-10-9	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2561
			พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2552
			ร.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2550
2	นางกาญจน์ชนิตาภา เมธีวรฉัตร 3-6401-00440-45-1	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2558
			พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2553
			ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
3	นางสาวธนันท์ธ โสภณติลล 1-6099-90055-83-4	อาจารย์	ร.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550

แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางพรรณอร วันทอง (พัฒนาการค้า) 3-6099-00347-57-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2550 2547
2	ว่าที่ร้อยตรีเอกลักษณ์ นาคพ่วง 1-6001-00099-02-8	อาจารย์	รป.ม. (การจัดการภาครัฐแนว ใหม่) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2554 2550
3	นายอดุลเดช ถาวรชาติ 1-6009-00073-21-0	อาจารย์	รป.ม. (การจัดการภาครัฐแนว ใหม่) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2555 2552

** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นทั้ง 3 ท่าน เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการปกครองท้องถิ่น และมีผลงานทางวิชาการที่สัมพันธ์กับแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นปรากฏใน 5 ปี ย้อนหลัง (โปรดดู ภาคผนวก ง)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการศึกษาบทบาทการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีการเปิดเสรีทางด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การส่งออก โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันเริ่มเน้นการพึ่งพา ภูมิภาคเอเชียมากขึ้น ซึ่งปรัชญาและแนวความคิดทางรัฐศาสตร์เริ่มที่จะเข้าไปมีบทบาทสำคัญในฐานความคิดทางด้านเศรษฐกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น จึงเป็นทิศทางสำคัญที่ควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในอนาคต โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้ศาสตร์อย่างเหมาะสม ร่วมกับจุดแข็งของชุมชนท้องถิ่นและประเทศไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่เน้นการสร้างโอกาส

ในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนในท้องถิ่น โดยใช้ความรู้เป็นฐานเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศชาติ อันสอดคล้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสถานะแวดล้อมของโลกและสังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการศึกษาของไทย สังคมเกิดการแข่งขันสูง มีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะฝีมือไปสู่ชุมชนที่ใหญ่ขึ้นหรือประเทศอื่นที่ให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่า นำไปสู่สังคมแห่งช่องว่างมากขึ้น ควบคู่ไปกับการแพร่ขยายของการคอร์รัปชัน ปัญหาการก่อการร้าย การแพร่ระบาดของโรคสายพันธุ์ใหม่ ๆ และการค้ายาเสพติดในหลายรูปแบบ

สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นแรงผลักดันให้ต้องมีการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ให้ต้องมีคุณสมบัติอย่างน้อยสามด้าน คือ 1) มีความรู้ทางทฤษฎีและความสามารถด้านทักษะในการประกอบวิชาชีพในระดับสูง 2) มีจิตสำนึกที่เคารพในหลักการประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเป็นธรรมทางสังคม และกติการะหว่างประเทศ และ 3) มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ทั้งนี้ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ สามารถที่จะเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนเพื่อให้เกิดกำลังคนที่มีคุณภาพในทั้งสามด้านที่กล่าวมา ดังนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้น เพื่อสร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้รอบด้าน มีจิตสำนึกสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม/ศีลธรรม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยความเพียรและความถูกต้อง กลายเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งจะเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

11.3 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลกทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี เป็นผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนบทบาท พันธกิจ และหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมที่ไร้พรมแดนและขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ความรู้มีวงจรชีวิตที่สั้นลงและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น มนุษย์ในสังคมโลก ยุคปัจจุบันและอนาคตจึงต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากความรู้ก็คือสินทรัพย์ประเภท

หนึ่ง ด้วยเหตุนี้ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทันสมัย และผลิตงานวิจัยสำหรับการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

11.4 ผลกระทบจากนโยบายการศึกษา

จากที่รัฐบาลได้มีนโยบายปฏิรูปการศึกษานับตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 เป็นต้นมา โดยในส่วนของ การปฏิรูปโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีความเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคล มีการให้โอกาสกับสถาบันการศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทำให้เกิดความหลากหลายทางวิชาการและยากต่อการกำกับดูแล ดังนั้นทิศทางของนโยบายและเป้าหมายทางการศึกษาจึงถูกเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หลักสูตรบางหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงจึงไม่สามารถดำรงอยู่ได้ การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนของประเทศชาติในอนาคต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ส่งผลต่อการพัฒนากำลังคนในประเทศให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาให้มีศักยภาพ ในด้านการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ตลอดเวลา สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทันสมัย และแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อให้ได้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนเทคโนโลยีและงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของคุณวุฒิระดับที่ 2 ปริญญาตรี และเป็นหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ประการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล มีความรู้ คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการ แก่ท้องถิ่นและสังคมเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการคิด

อย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีจิตใจที่ใฝ่รู้อยู่เสมอ จึงถือเป็นกลยุทธ์ประการหนึ่งที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักข้างต้นที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมไปสู่สังคมที่สงบสุขร่มเย็นบนพื้นฐานของความพอเพียงต่อไปในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องเรียนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และเรียนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ต้องเรียนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารและกลุ่มวิชากฎหมาย และเรียนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งในแต่ละสาขาวิชาจะมีคณาจารย์ที่จบการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ โดยตรงเป็นผู้ทำการสอน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตร่วมกันพัฒนาหลักสูตร โดยวางแผนและกำหนดโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเป็นหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ร่วมกับคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โดยดำเนินการดังนี้

- 1) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2) ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการสอนวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างนักปกครองและนักบริหารที่มีความรู้คู่คุณธรรม ออกไปเป็นผู้นำสังคมและท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านการเมืองการปกครอง และการบริหารงานภาครัฐ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอันลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองและการบริหารงานภาครัฐ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก และมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่บัณฑิต ทั้งในฐานะพลเมืองที่เป็นประชาชนและในฐานะผู้นำ เพื่อให้บัณฑิตเติบโตไปเป็นสมาชิกที่ดีและมีคุณภาพของสังคมการเมือง ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ว่า “ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา สร้างคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่น”

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีทัศนคติที่ดีงามและเข้าใจสังคม ยึดมั่นหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานอย่างมั่นคง

2) มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงระหว่างแนวคิด ทฤษฎี กับสภาพความเป็นจริงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลกได้

3) มีการใฝ่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 พัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
หลักสูตร	1.เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2.ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1.จำนวนผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือวิพากษ์หลักสูตร มีความครบถ้วนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2.รายงานการประเมินผลหลักสูตรของทุกปีการศึกษา
บัณฑิต	1.สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง 2.สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง 3.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	1.รายงานการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน 2.รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
นักศึกษา	1.ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาทั้งในแง่ของจำนวนที่รับ เกณฑ์การรับ และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2.สร้างเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.ทบทวนและพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1.อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และระดับผลการเรียนของนักศึกษา 2.แบบรายงานการประเมินผลโครงการและเอกสารคำขอตั้งงบประมาณโครงการที่อธิบายความสอดคล้องระหว่างโครงการกับประโยชน์ที่จะเกิดแก่นักศึกษา และรายงานการทบทวนและปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3.รายงานประจำปี เรื่องอัตราส่วนห้องเรียนที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ไม่เกิน 2 : 1
อาจารย์	1.ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ งานบริการวิชาการ วิชาชีพ สังกศคม ตำรา และสื่อการสอนอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการ	1.มีโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

	<p>เปลี่ยนแปลงของสังคมและขององค์ความรู้</p> <p>2. ประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>2. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมหรือการเข้าร่วมประชุมสัมมนาของอาจารย์</p> <p>3. จำนวนของผลงานทางวิชาการ โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม ตำรา และสื่อการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา</p>
การเรียนรู้การสอน	<p>1. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2. จัดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับวิชาที่อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>3. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้เรียนในอนาคต</p>	<p>1. อาจารย์ทุกคนมีโครงการสอนที่มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.5, มคอ.4, มคอ.6)</p> <p>2. รายงานการสำรวจความถนัดของอาจารย์ผู้สอนต่อการสอนวิชาต่างๆ ในแต่ละปี</p> <p>3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องเรียนที่มีมาตรฐาน</p> <p>2. จัดให้มีแหล่งทรัพยากรในการศึกษาค้นคว้าที่เพียงพอและทันสมัย</p>	<p>1. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องเรียนที่มีมาตรฐานและเพียงพอ</p> <p>2. มีห้องสมุดและแหล่งทรัพยากรทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอที่จะรองรับการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์และนักศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษา ประกอบไปด้วย 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย ภาคการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน โดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือมหาวิทยาลัย ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต จำนวน 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา ข้อ 8 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้เดิมของนักศึกษามีความแตกต่างกันมากระหว่างบุคคล โดยสังเกตจากใบทะเบียนแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการเรียนปรับพื้นฐานในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนงวิชาการเมืองการปกครอง

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

แผนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

แผนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1.ค่าลงทะเบียน	5,376,000	10,360,000	14,952,000	19,544,000	19,544,000
2.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	224,000	448,000	672,000	896,000	896,000
รวมรายรับ	5,600,000	10,808,000	15,624,000	20,440,000	20,440,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าวัสดุ	2,800,000	5,404,000	7,812,000	10,220,000	10,220,000
1.2 ค่าใช้สอย	1,960,000	3,782,800	5,468,400	7,154,000	7,154,000
รวม	4,760,000	9,186,800	13,280,400	17,374,000	17,374,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปีการศึกษา 19,200 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/วิชา	จำนวนหน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	(≥9)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(≥6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	(≥6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	(≥9)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	99
2.1) กลุ่มวิชาแกน	(48)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
- บัณฑิต	(30)
- เลือก	(15)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(6)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวม	135

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน วิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาภาษาไทยหรือภาษาจีนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
0080101	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ English Language Skills in Information Technology Age	3(3-0-6)
0080102	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ English skills for Government and Business Purposes	3(3-0-6)
0080103	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ English Language Skills through Online Learning	3(3-0-6)
0080104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0080105	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
0080106	พลังภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงสุนทรียภาพ Power of Thai Language and Aesthetic Communication	3(3-0-6)
0080107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Everyday Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

0010208	ทักษะชีวิตและจริยธรรมในสังคมดิจิทัล Life Skills and Ethics in Digital Society	3(3-0-6)
0020204	ชีวิตกับดนตรี Life and Music	3(3-0-6)
0020205	ศิลปะการแสดงกับชีวิต Performing Arts and Life	3(3-0-6)
0030201	ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย Art and Contemporary Culture	3(3-0-6)
0030204	ชีวิตกับภาพถ่าย Life and Photography	3(3-0-6)
0040203	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี Quality of Life Development for Well-being	3(3-0-6)
0040206	การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 Information Literacy in the 21st Century	3(3-0-6)
0040207	สื่อบันเทิงเชิงพินิจ Observing Entertainments	3(3-0-6)
0050209	สันติปัญญาศึกษา Intellectual Peace Education	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

0010304	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Living the Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0010306	การบูรณาการทางการตลาดยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน Integration of Modern Marketing for Sustainability	3(3-0-6)
0010312	ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Business and Modern Entrepreneur	3(3-0-6)
0030301	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
0030305	ชีวิตกับการเงิน Life and Finance	3(3-0-6)
0030308	ภูมิปัญญาเทคโนโลยีและนวัตกรรมท้องถิ่น Local Wisdom, Technology and Local Innovation	3(3-0-6)
0030310	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(3-0-6)
0040307	เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Economics for Lifelong Learning	3(3-0-6)
0050309	เศรษฐกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Digital Economy and Electronic Commerce	3(3-0-6)
0060302	วัยใสใจสะอาด Youngsters with Good Heart	3(3-0-6)
0060303	ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Citizenship and Laws for Everyday Life	3(3-0-6)

**4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
จากรายวิชาดังต่อไปนี้**

0010408	การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ Living Skill Development Using Electronic Sports	3(3-0-6)
0030401	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(3-0-6)
0040405	การเกษตรยั่งยืนและฉลาดบริโภค Sustainable Agriculture and Smart Consumption	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
0040406	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางเพศ Health Promotion and Sexual Well-being	3(3-0-6)
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(3-0-6)
0050402	การคิดและการแก้ปัญหา Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
0050403	การคิดเชิงระบบ Systematic Thinking	3(3-0-6)
0050404	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Improving Thinking Skills	3(3-0-6)
0070401	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Management Technology	3(3-0-6)
0070407	สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ Digital Media for Modern Living	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

จำนวน 48 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

2311113	การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน Basic English Reading	3(2-2-5)
2313612	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
2451101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
2451102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2451103	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
2451301	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2452301	ยุทธศาสตร์ภาครัฐ Strategy of Public Sector	3(3-0-6)
2452401	การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Governance	3(3-0-6)
2452501	ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Regulations for Political Scientists	3(3-0-6)
2452502	ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ Practical Statute for Civil Servants	3(2-2-5)
2453101	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ Ethics for Political Scientists	3(3-0-6)
2453601	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Statistics for Political Science Research	3(2-2-5)
2453901	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
2454901	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3(2-2-5)
2461102	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Principles of Jurisprudence	3(3-0-6)
4311702	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ Computer for Career	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

จำนวน 30 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

2451104	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy and Theory	3(3-0-6)
2452101	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	3(3-0-6)
2452102	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2453102	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(3-0-6)
2453103	ประชาธิปไตยศึกษา Democracy Study	3(3-0-6)
2453104	การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ New Social Movement	3(3-0-6)
2453105	โลกาภิวัตน์ทางการเมือง Political Globalization	3(3-0-6)
2453106	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
2454101	นิเวศวิทยาการเมือง Political Ecology	3(3-0-6)
2454102	การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค Equity Politics	3(3-0-6)
<u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>		
2451401	ชนบทกับกระบวนการเป็นเมือง Rurality and Urbanization	3(3-0-6)
2452402	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Political Economy of Locality	3(3-0-6)
2452403	การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ Local Development Planning and Project Writing	3(2-2-5)
2453401	การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น Citizens Participation in Local Government	3(3-0-6)
2453402	นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Local Innovation and Change Management	3(3-0-6)
2453403	การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน Performance Measurement and Management	3(3-0-6)
2453404	การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา Local Development According to The King's Science	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2453405	การจัดการการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Management	3(3-0-6)
2454401	การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น Local Diversity Management	3(2-2-5)
2454402	การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Office Management for Local Administration Organization	3(3-0-6)
<u>แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>		
2451302	การจัดการภาครัฐแนวใหม่ New Public Management	3(3-0-6)
2452302	องค์การและการจัดองค์การภาครัฐ Organization and Public Organization Management	3(3-0-6)
2452303	เทคนิคการจัดการสมัยใหม่สำหรับหน่วยงานภาครัฐ Modern Management Technique for Public Sectors	3(3-0-6)
2453301	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
2453302	การบริหารการเงินการคลัง Financial and Fiscal Administration	3(3-0-6)
2453303	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)
2453304	การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูประบบราชการ Development Administration and Bureaucratic Reform	3(3-0-6)
2453305	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ Project Analysis and Management	3(3-0-6)
2454301	การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ Strategic Management in Public Sector	3(3-0-6)
2454302	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ Public Management Information System	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
	<u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u>	
2452103	การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ Politics and Government of the Great Power Countries	3(3-0-6)
2452104	การพัฒนาการเมือง Political Development	3(3-0-6)
2452308	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life Planning and Career	3(3-0-6)
2453107	ชีวิตกับการเมือง Life and Politics	3(3-0-6)
2453108	การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง Political Conflicts Management	3(3-0-6)
2453109	การเมืองกับอาเซียน Politics and the ASEAN Community	3(3-0-6)
2453110	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
2453111	ธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance in Public Administration	3(3-0-6)
2454103	ภูมิรัฐศาสตร์ Geopolitics	3(3-0-6)
2454104	รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ Critical Political Science	3(3-0-6)
2454105	การเมืองกับศาสนา Politics and Religion	3(3-0-6)
2454106	วงศ์วิทยาการเมืองไทย Thai Political Genealogy	3(3-0-6)
2454107	สัญวิทยาการเมือง Political Semiology	3(3-0-6)
2454302	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ Public Management Information System	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2461503	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป Criminal Law 1 : General Principles	3(3-0-6)
2462504	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offences	3(3-0-6)
2463604	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure 1	3(3-0-6)
2463605	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure 2	3(3-0-6)
2463606	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
<u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>		
2452308	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life Planning and Career	3(3-0-6)
2452404	สี่แควศึกษา Si Khwae Study	3(2-2-5)
2452405	การจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น Local Disaster Management	3(3-0-6)
2453406	การบริหารงานท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)
2453407	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Human Resource Management in Local Administration Organization	3(3-0-6)
2453408	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
2453409	การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น Local Development Strategy Formulation	3(3-0-6)
2453410	การวิเคราะห์นโยบายท้องถิ่น Local Policy Analysis	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2454302	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ Public Management Information System	3(3-0-6)
2461503	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป Criminal Law 1 : General Principles	3(3-0-6)
2462504	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offences	3(3-0-6)
2463604	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure 1	3(3-0-6)
2463605	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure 2	3(3-0-6)
2463606	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
<u>แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>		
2452304	การจัดการความรู้ในภาครัฐ Knowledge Management in Public Sector	3(3-0-6)
2452305	การบริหารงานภาครัฐจากการประยุกต์องค์ความรู้ตามศาสตร์ พระราชชา Public Administration from Knowledge Application According to the King's Science	3(3-0-6)
2452306	การบริหารภาครัฐในประชาคมอาเซียน Public Administration in the ASEAN Community	3(3-0-6)
2452307	การจัดการความขัดแย้งในองค์กร Conflict Management in Organization	3(3-0-6)
2452308	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life Planning and Career	3(3-0-6)
2453306	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Development in Public Sector	3(3-0-6)
2453307	การประเมินผลการปฏิบัติงาน Performance Evaluation	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2453308	การกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมและการนำนโยบายไปปฏิบัติ Participatory Public Policy Formulation and Public Policy Implementation	3(3-0-6)
2453309	การตลาดภาครัฐ Marketing in the Public Sector	3(3-0-6)
2453310	การจัดการผังเมือง Urban Planning Management	3(3-0-6)
2453311	ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร Leadership for Administrator	3(3-0-6)
2453312	นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3(3-0-6)
2453313	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ Public Policy Evaluation	3(3-0-6)
2461503	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป Criminal Law 1 : General Principles	3(3-0-6)
2462504	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offences	3(3-0-6)
2463604	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure 1	3(3-0-6)
2463605	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure 2	3(3-0-6)
2463606	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		จำนวน 6 หน่วยกิต
2454801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience	1(60)
2454802	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	0(45)

2454803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางรัฐศาสตร์ Field Experience	5(450)
2454804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(16สัปดาห์)

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดใดในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีรายละเอียดดังนี้

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2311113	การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2451101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451301	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2461102	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-

2451102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451103	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451104	ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	-ไม่มี-
4311702	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2313612	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452101	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452102	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452501	ข้อบังคับทางการเมืองการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2452301	ยุทธศาสตร์ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452401	การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452502	ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453102	การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)	-ไม่มี-

2453103	ประชาธิปไตยศึกษา	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453104	การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453105	โลกาภิวัตน์ทางการเมือง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453106	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453101	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453601	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2453901	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454101	นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2454102	การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2454901	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2454801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(60)	-ไม่มี-
2454802	หรือ เลือก เตรียมสหกิจศึกษา	0(45)	
	รวม	13	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอานทางรัฐศาสตร์ หรือเลือก	5(450)	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอานทางรัฐศาสตร์
2454804	สหกิจศึกษา	6(16สัปดาห์)	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา
	รวม	5	

แผนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2311113	การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2451101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451301	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2461102	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2451102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451103	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451401	ชนบทกับกระบวนการเป็นเมือง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
4311702	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2313612	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452402	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452403	การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2452501	ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2452301	ยุทธศาสตร์ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452401	การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452502	ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453401	การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453402	นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453403	การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453404	การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453405	การจัดการการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453101	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453601	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2453901	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454401	การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2454402	การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2454901	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2454801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือ เลือก	1(60)	-ไม่มี-
2454802	เตรียมสหกิจศึกษา	0(45)	
	รวม	13	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือเลือก	5(450)	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์
2454804	สหกิจศึกษา	6(16สัปดาห์)	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา
	รวม	5	

แผนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2311113	การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2451101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451301	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2461102	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2451102	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451302	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2451401	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
4311702	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2452501	ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2313612	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-ไม่มี-

2452302	องค์การและการจัดองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452303	เทคนิคการจัดการสมัยใหม่สำหรับหน่วยงาน ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	ศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2452301	ยุทธศาสตร์ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452401	การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2452502	ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะเลือก	3(3-0-6)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะเลือก	3(3-0-6)	-ไม่มี-
	รวม	21	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453301	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453302	การบริหารการเงินการคลัง	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453303	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453304	การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูประบบราชการ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2453101	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2453601	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-

2453901	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
2453305	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
*****	เฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
	รวม	18	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454301	การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2454302	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)	-ไม่มี-
2454902	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ไม่มี-
*****	เลือกเสรี	3(x-x-x)	-ไม่มี-
2454801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือ เลือก	1(60)	-ไม่มี-
2454802	เตรียมสหกิจศึกษา	0(45)	
	รวม	13	
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ วิชาที่ต้องศึกษาก่อน
2454803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือเลือก	5(450)	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์
2454804	สหกิจศึกษา	6(16สัปดาห์)	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา
	รวม	5	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

0080101 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

English Language Skill in Information Technology Age

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการสืบค้นเข้าถึง และประเมินข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นนวัตกรรมสมัยใหม่จากสื่อออนไลน์ประเภทต่างๆ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในงานอาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิทยาการคอมพิวเตอร์

English skills in listening, speaking, reading, writing about information technology in the field of search and access, and evaluating information through innovative modern electronic media from various types of online media, and information technology to develop English language skills in careers in engineering, agricultural, industrial and computer science

0080102 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

English Skills for Government and Business Purposes

ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานทางอาชีพและจำเป็นในการสื่อสารทางธุรกิจ การบูรณาการให้เข้ากับโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการติดต่องานราชการและธุรกิจแบบต่างๆ การดูแลลูกค้า ผู้มาเยือนและผู้ร่วมงานใหม่ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การให้คำแนะนำและปรึกษา การจัดบันทึกรายงานและสรุปรายงานการประชุมการใช้โทรศัพท์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการบริการ

English skills as a basis for further occupations and business communication, integration of language structures used in contacting the government and business with the care of customers, visitors and new colleagues, presentation of particular organizations including government and private corporations, giving guidance and suggestions, recording as well as taking the minutes of the meeting, telephoning, giving product and service information

0080103 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ 3(3-0-6)

English Language Skills through Online Learning

การสร้างแรงจูงใจในการเรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านสื่อออนไลน์ทั้งในและนอกห้องเรียน การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา การผ่านข้อความแสดงความคิดเห็น และการเข้าถึงวีดีโอบทเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ

English learning motivation, Internet-based English language skills and autonomous learning; Computer-mediated communication (CMC) and Mobile-assisted language learning (MALL); text chat, multi-object orientation, forum and bulletin board, video conferencing, telephone audio conferencing and learning English through online courses

0080104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรับและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารด้วยการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน ที่เหมาะสมกับสารประเภทต่างๆ

Meaning and significance of communication, the capability to receive and transmit messages efficiently, and to communicate by listening, reading, speaking and writing, appropriately to each type of message

0080105 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

Thai for Careers

ทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในด้านการรับสารและการส่งสาร ฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการพัฒนาอาชีพในแวดวงราชการและธุรกิจ

Skills in using Thai language in receiving and transmitting messages, practicing and developing Thai language skills for career development in the government and business field

0080106 พลังภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงสุนทรียภาพ 3(3-0-6)

Power of Thai Language and Aesthetic Communication

ความหมายและความสำคัญของพลังภาษาไทยและสุนทรียภาพ กลวิธีการสร้างสรรค์และการสื่อสาร ภาษาไทยที่มีความงาม แนวทางพิจารณาสุนทรียภาพทางภาษาไทย ศึกษาบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์

Meaning and significance of the power of Thai language and aesthetics, strategies for creating and communicating aesthetic Thai language, ways to examine Thai language aesthetics and creative writing to see language art

0080107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese for Everyday Communication

สัทอักษรภาษาจีนกลาง การเขียนอักษรจีนเบื้องต้น การอ่านออกเสียงคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีน สามารถฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีนและสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Chinese phonetics, writing basic Chinese alphabet, pronunciation of words and sentences, vocabulary, idioms, using information technology for developing the language, being able to listen, speak, read and write Chinese as well as communicate in various in daily life, using language according to the social manner, learning and understanding Chinese culture

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

0010208 ทักษะชีวิตและจริยธรรมในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)

Life Skills and Ethics in Digital Society

ทักษะในการเรียนรู้และเข้าใจชีวิตและคุณค่าทางวัฒนธรรม เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การตัดสินใจทางจริยธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิตและชุมชนที่มีต่อการดำรงและส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม การรู้เท่าทันประเด็นจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Skills for understanding life and cultural values, cultivation of critical thinking, moral decisions, morals in way of life that contributes to the maintenance and promotion of cultural values, ethical thinking in application of technological literacy, ethics application for digital society

0020204 ชีวิตกับดนตรี 3(3-0-6)

Life and Music

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าของวัฒนธรรมดนตรีไทยและสากลในสังคมไทย โดยแบ่งเป็นการเรียนรู้ถึงที่มา เรียนรู้ประเภทและวงดนตรี ดนตรีที่ใช้ในวิถีชีวิตของคนไทยในปัจจุบันตั้งแต่เกิดจนตาย

การเลือกใช้งานดนตรีให้ถูกต้องและเหมาะสม เรียนรู้และฝึกทักษะการฟัง การคิด ความรู้สึก สมาธิ และความเข้าใจในสุนทรียะของดนตรี เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ชัดเจนจิตใจ และความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดนตรีเพื่อพัฒนาตนเอง และผู้อื่น

Fundamental knowledge of Thai and western music culture in Thai society including the history of music, genres and bands. Music used toward way of life and Thai society from its beginning to the present, Practicing listening skills, thinking skills, mediation, and understanding of aesthetics in the study of music, refining our mind and soul, including using technology to access music to develop oneself and others

0020205 ศิลปะการแสดงกับชีวิต

3(3-0-6)

Performing Arts and Life

ความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา วิเคราะห์องค์ประกอบของการแสดง นาฏศิลป์ความแตกต่างของศิลปะการแสดงกับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบ นาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์สากลได้ เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่สืบไป ฝึกทักษะพื้นฐานทางการแสดงที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

Knowledge and understanding about history, analysis of the composition of dance performances, the differences of performing arts and society from past to present, comparison of Thai dance with international dance, practicing basic visualization skills that can be used in everyday life

0030201 ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย

3(3-0-6)

Art and Contemporary Culture

มนุษย์กับความงาม ความเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานศิลปกรรม แนวคิด และรูปแบบในงานศิลปะ องค์ประกอบของงานศิลปะ ปฏิบัติงานศิลปะเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันเสริมสร้างสมาธิ และปลูกฝังรสนิยมความงามทางสุนทรียะ

Humanity and beauty, understandings art and culture, the differences between kinds of arts, concept and types of art composition, Application of art to encourage mediation, art therapy, and aesthetic appreciation

0030204 ชีวิตกับภาพถ่าย 3(3-0-6)

Life and Photography

ความสำคัญของภาพถ่าย การสื่อความหมายจากภาพถ่าย การจัดวางองค์ประกอบของภาพ ลักษณะการถ่ายภาพ การจัดแสง มุมกล้อง ขนาดของภาพ และสัดส่วนของภาพ รวมไปถึงการสื่อความหมายและสุนทรียภาพของภาพให้เหมาะสมกับงานประเภทต่างๆ ในมิติที่แตกต่างกัน อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

The importance of photography, processing in photographic interpretation, photographic composition, photographic characteristics, lighting, camera angle, photographic sizes and proportions including photographic interpretation and aesthetics to suit various types of work in different dimensions, which can be used in daily life with morality and ethics

0040203 การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี 3(3-0-6)

Quality of Life Development for Well-being

ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิต การบริหารเวลาและชีวิตอย่างมีคุณภาพ การสร้างสุขในวาระสุดท้ายของชีวิต

Meaning and significance of the quality of life, understanding oneself and others, composition of health, and factors affecting health, health care and health promotion, mental health and adjustment, communication and interrelationships, problem-solving skills, effective time and life management, making peace of the end of life

0040206 การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Information Literacy in the 21st Century

ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการแสวงหา การประเมิน การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศจากสื่อแต่ละประเภทอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้อง และเป็นธรรม

Definitions and significance of information literacy; 21st century learning skills in seeking, evaluating, analyzing and using information from the media consciously, precisely and ethically

0040207 สื่อบันเทิงเชิงพินิจ 3(3-0-6)

Observing Entertainment

ความหมายและความสำคัญของสื่อบันเทิง บทบาทหน้าที่ของสื่อบันเทิง การศึกษาวิเคราะห์ วิจารณ์ วิพากษ์เบื้องต้น ในการใช้ภาษาไทยในสื่อบันเทิงประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับชีวิต

Meaning and significance of entertainment, the roles of entertainment media, the study of analyzing and critique the use of language in various types of entertainment and the relationship between entertainment and life

0050209 สันติปัญญาศึกษา

3(3-0-6)

Intellectual Peace Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ ความจริงของชีวิต ฝึกฝนความรู้สึกตื่นรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น จิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึง ความจริง ความงามความดี ความเป็นอิสระ ความสุข และปัญญา เพื่อความเอื้ออาทรต่อมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ศึกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี การสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักศาสนา เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สังคมโลกที่สันติ

The nature of the human spirit, the truth of life, practice feeling awake with the activities, including mindfulness of mind dialogue, art works, yoga etc. The original consciousness logging on to the new access consciousness, the truth, beauty, goodness, happiness, independence and wisdom to generosity towards human beings and things. Balancing of self-development to the complete human being, study on the causes and problems of the conflict, to quell the conflict by peaceful means and to create a peaceful way and solidarity according to religious doctrine, focusing on how learn to lead to changes within ourselves deeply as well as connecting the live in harmony and the world society of peace

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

0010304 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Living the Philosophy of Sufficiency Economy

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่างๆ (บุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศ) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตมนุษย์ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

Principal of sufficiency economy philosophy. Sufficiency economic in various Levels (individual, family, community, society, nation). Relationship between sufficiency economy and living application of sufficiency economy philosophy in daily life

0010306 การบูรณาการทางการตลาดยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6)

Integration of Modern Marketing for Sustainability

การผสมผสาน แนวคิดทฤษฎีทางการตลาด ด้านการบริหารจัดการ พฤติกรรมผู้บริโภค การใช้เครื่องมือทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การตระหนักถึงสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำธุรกิจยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Integration of theory of marketing, administration, and consumer behavior, application electronic marketing, being aware of society and environment to develop the ability to manage the age of digital business effectively

0010312 ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

Business and Modern Entrepreneur

แนวคิดการบริหารธุรกิจ บทบาทและความสำคัญของธุรกิจยุคใหม่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ ความมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินธุรกิจ

Concept of business in the administration, role and significance of modern business, administration competency preparation for being an entrepreneur, business feasibility analysis, ethics, social responsibility for leading a business

0030301 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต การเป็นพลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

Changes in Thai and global society affecting the lifestyles of people in various aspects including politics, economics, society and other aspects, ways for adapting to change in the present and future, being a good citizen and coexistence with others happily

0030305 **ชีวิตกับการเงิน** 3(3-0-6)

Life and Finance

การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล บัญชีครัวเรือน การออมและการลงทุน ภูมิคุ้มกันทางการเงิน การประกันภัย สิทธิและหน้าที่ทางภาษีอากร

Planning of personal finance, household accounting, saving and investment, financial immunity, insurance, rights and duties of taxation

0030308 **ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Local Wisdom, Technology and Innovation

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ของภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมท้องถิ่น ปฏิบัติการ สร้างคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น

Meaning, importance, principles of local wisdom, technology and local innovation, operating values of local wisdom, using technology in the design of local innovation

0030310 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(3-0-6)

Media Literacy

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อโดยจำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อต่างๆ อาทิ อุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร รูปแบบและภาษาในสื่อ ผิกวิเคราะห์ ข่าวสารในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

The definition and meaning of media literacy, media influence to the audiences, principle and important concept of media literacy by classification according to media types such as newspapers, advertising, radio and television programs, movies, and Internet media by focusing on understanding the context of various media such as the media industry, media technology, psychology of substance creation, form and language in the media, practice to analyze news in various media for media literacy

0040307 **เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** 3(3-0-6)

Economics for Lifelong Learning

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการรับรู้

และปรับตัวของมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลาย เข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

The changes of economy, society and technology affecting competencies in the perception and adaptation of humanity, concepts of lifelong learning causing diverse perspectives, comprehensible complexity of relationships, and creating new knowledge of literacy changes

0050309 เศรษฐกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Digital Economy and Electronic Commerce

หลักการและแนวคิดเชิงเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานห่วงโซ่อุปทาน แคมด้าล็อก อิเล็กทรอนิกส์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คลังสินค้าออนไลน์ การชำระเงินออนไลน์ ตลาดกลางออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการดำเนินชีวิตดิจิทัล

Principles and concepts of digital economy, e-Business, supply chain management, e-Catalog, e-Commerce, online warehouses, e-Payment, e-Marketplace and applying technology accord with lifestyles in the digital age

0060302 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngsters with Good Heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และทดแทนคุณแผ่นดิน

Distinction between personal interests and shared interests, embarrassment and inadequacy of corruption, civic duty and social responsibility for fighting against corruption, anti-corruption and the merit of the land

0060303 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Citizenship and Laws for Everyday Life

แนวความคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Basic concept of citizenship, consciousness, rights, responsibilities, public mindedness, participation, human rights, community rights, protection of public interest, including knowledge of laws which is used in daily life

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

0010408 การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Living Skill Development using Electronic Sports

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์การวางแผน การจัดการทีม การวิเคราะห์รูปแบบการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้ การประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้กีฬาอิเล็กทรอนิกส์อย่างรู้เท่าทัน จริยธรรมและจรรยาบรรณ การนำทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental issues of electronic sports industries, learning techniques, strategies of planning, team management, competition analysis, event management, user experience design, various type of electronic sport careers, Learning electronic sports wisely, ethics and professional issues, electronic sports skills which can apply to daily life

0030401 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

The King's Philosophy for Sustainable Development

ศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักคิดทางวิทยาศาสตร์ของโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามบริบทของชุมชน สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ แนวคิดเชิงระบบในการพัฒนา แก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมที่ดี

The King's Philosophy for sustainable development, principles of scientific thinking of the rally initiated projects, Applying the King's Philosophy to the quality of life development in the content of the community, Natural resources and environmental management, Natural disasters, Systematic concepts in problem solving leading to balanced and sustainable based on good environment

0040405 การเกษตรยั่งยืนและฉลาดบริโภค 3(3-0-6)

Sustainable Agriculture and Smart Consumption

กรอบแนวคิดของเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และเกษตรธรรมชาติ การนำภูมิปัญญาทางการเกษตรมาปรับใช้กับเทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค ฉลาดเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัย เพียงพอต่อการบริโภคเพื่อสุขภาพที่ดี

The concept of organic agriculture, new theory agriculture, integrated farming, agroforestry farming, natural farming, integrating farming wisdom by applying the new technology to produce food which are safe for producer and consumer, choosing food wisely for nutritive value, safety and good health

0040406 การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางเพศ 3(3-0-6)

Health Promotion and Sexual Well-being

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาพจิต การจัดการความเครียด กิจกรรมทางกาย โภชนาการเพื่อสุขภาพ ยาและสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สุขภาวะทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหา ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทยที่ส่งผลต่อเรื่องเพศศึกษา

Concept of health, composition of health and factors affecting health, health promotion, mental health, stress management, physical activity, nutrition for health, drug narcotic, first aid, sexual Well-Being, growth and sexual development, family planning and contraception, premature pregnancy, sexually transmitted diseases, sexual problems, beliefs, and values in Thai society which influence sexuality education

0040409 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information Technology for Learning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อสนับสนุนระบบสำนักงานยุคดิจิทัล

Introduction to computers, hardware, software, personnel and processes, data and information, network and internet, online and social networking, cloud service, internet of things, big data management technology, artificial intelligence in daily life, computer system security, intellectual property, use of equipment and application software to support the digital age office system

0050402 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

Thinking and Problem Solving

ความหมายของการคิด ทักษะการคิดและลักษณะการคิด การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิพากษ์ กระบวนการให้เหตุผล คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

Meaning of thinking, thinking skills and divergent thinking, development of process thinking such as analytical thinking, synthetic thinking, creative thinking and critical thinking. Processes of logical reasoning, mathematics for daily life, data manipulation and data analysis for decision making

0050403 การคิดเชิงระบบ 3(3-0-6)

Systematic Thinking

การคิดและการให้เหตุผล กระบวนการคิดเชิงระบบ เทคนิคการคิดเชิงระบบโดยแผนภูมิความคิด ผังก้างปลา แผนภูมิพาเรโต วงจรเดมิงหรือวงจรชูฮาร์ต การประยุกต์การคิดเชิงระบบในการดำรงชีวิต ร่วมกับการคิดประเภทอื่น ๆ ได้แก่ การคิดสังเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงวิพากษ์

Thinking and reasoning, processes of systematic thinking, systematic thinking technique by mind maps, fishbone diagrams, Pareto charts, Deming or Shewhart cycles, application of systematic thinking for life combining with other kinds of thinking such as synthesis thinking, creative thinking and critical thinking

0050404 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)

Mathematics for Improving Thinking Skills

การฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล และตรรกศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในงาน

อาชีพ การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ เกมที่ฝึกทักษะการคิดโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น

Skills training and mathematical processes regarding problem solving skills, reasoning skills, skills of connecting mathematical knowledge to career, mathematical expression and presentation and games based on basic mathematics

0070401 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6)

Big Data Management Technology

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลขนาดใหญ่ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการจัดการข้อมูล เครื่องมือและกระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่กับอาชีพต่างๆ

Definition and importance of big data, ethics in data management, tools and processes of big data gathering, storage technology, data analysis and package software for big data managing, applications of big data in a variety of careers

0070407 สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Digital Media for Modern Living

ความสำคัญของเนื้อหาดิจิทัล คุณลักษณะที่ดีของเนื้อหาดิจิทัล กระบวนการสร้างและการเผยแพร่ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การรู้เท่าทันสื่อ การนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ และการดำรงชีวิตในสังคม การประเมินคุณค่าและความถูกต้องของเนื้อหาดิจิทัล ข้อปฏิบัติที่ดีในการใช้งานสื่อดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัล

The importance of digital content, good features of digital content, the process of creating and disseminating text, images, audio and video and news via online, channels Media literacy, implementation of business operations and living in society, assessing the value and accuracy of digital content, good practice in using digital media and law and ethic related to digital media

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาแกน

2311113 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic English Reading

การอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เช่น การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับใจความ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ การหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่องและหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิง รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านโดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันและหนังสืออ่านนอกเวลา

Reading by using basic reading strategies such as skimming, scanning and speed reading, using English-Thai and English-English dictionaries, finding references, also, analyzing text organization through authentic materials used in everyday life and eternal reading

2313612 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

English for Careers

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน การเขียนเอกสารข้อมูลส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน การพูดบรรยาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านประกาศและบทอ่านเกี่ยวกับงาน การเชื่อเชิญ และนัดหมาย การเขียนบันทึก การเขียนจดหมาย และการตอบโต้จดหมายธุรกิจ

Communicative English for work, writing a resume, describing and exchanging of ideas, reading notifications and work related texts, invitations, appointments, writing office memos, writing and responding to business letters

2451101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ลักษณะทั่วไปของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ขอบข่ายวิธีการศึกษารัฐศาสตร์ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การขัดเกลาทางสังคม ทิศทางการศึกษารัฐศาสตร์ในอนาคต

Basic characteristics of Political Science, evolution of relations between Political Science and other sciences, scope of Political Science studies, political philosophy and ideology, forms of government, political institutions, political culture, socialization, future trend of Political Science studies

2451102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

การกำเนิดรัฐไทย พัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย โครงสร้างการเมืองและการปกครองไทย ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อลักษณะของการเมืองการปกครองไทย มโนทัศน์ทางการเมืองที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมวัฒนธรรมทางการเมืองและการปกครองของไทย พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยไทย

The origin of Thai state, evolution of Thai politics and government, Thai political and governmental structure, surrounded factors which affect the characteristic of Thai politics and government, political perception which formed Thai political and governmental culture, development of Thai democracy

2451103 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Politics and Public Policy

แนวคิดทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ มิติทางการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ อุดมการณ์และตัวแบบทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การวิพากษ์นโยบายสาธารณะกับการวิเคราะห์วาทกรรมการพัฒนา โครงสร้างทางการเมืองและผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

Political concepts and public policies, political dimensions in the policy process, power relations, ideology and political model in policy formulation, Public Policy criticism and analysis of development discourse, political structure and impact of Public Policy on the economy, politics, society and culture

2451301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Public Administration

ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย นโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การจัดการองค์การภาครัฐ และการบริหารการพัฒนา

Definition, concepts, theories and evolution of Public Administration, relationship between Public Administration and another science, scope of Public Administration composed of public policy, human resources management, public finance and budgeting administration, public organization management, development administration

2452301 ยุทธศาสตร์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Strategy of Public Sector

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ความสำคัญของยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ภาครัฐ การจัดการยุทธศาสตร์ภาครัฐ การประเมินผลและควบคุมยุทธศาสตร์ภาครัฐ กรณีศึกษา ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความโดดเด่น

The concepts and theories of strategy, the importance of strategy, environmental analysis for strategic formulation, strategy formulation process in public sector, strategic management in public sector, strategic evaluation and control in public sector, case studies of outstanding strategy of public and private sectors

2452401 การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Governance

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการปกครองประเทศ ปกครองท้องถิ่น และการจัดการปกครองท้องถิ่น สมัยใหม่ พัฒนาการ รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การบริหารจัดการองค์กร การบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การกำกับดูแลและตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทยสู่กระบวนการจัดการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่

Concepts of principles governing the country , local government and new local government, development, form, structure, authority, management of the organization, personal administration, financial, corporate governance of Thai Local Government by Laws. As well as to study problems and suggestion for development to Thai Local Government to new paradigms in local governance

2452501 ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Administrative Regulations for Political Scientists

ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง หลักนิติรัฐ ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง การจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน หลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง บริการสาธารณะ ความรับผิดชอบในทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ การใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในงานทางด้านกฎหมาย

Definition and development of Public Law, introduction to Administrative Law, principle of Legal State, theory of Administrative Acts, organization on governmental administration, principles of governmental administration, Administrative Order, procedure of Administrative Acts, Administrative Contract, public service, liability for wrongful acts of the officer, facilitation in official permission granting

2452502 ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ 3(2-2-5)

Practical Statute for Civil Servants

แนวคิดทฤษฎีระบบราชการ โครงสร้างระบบราชการไทย อิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อระบบราชการไทย กฎหมายการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระเบียบงานสารบรรณ พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน

Concept and theory of Civil Service, structure of Thai Civil Service system, influence of surrounded factors which affect Thai Civil Service system, administrative law for central, regional and local government, secretarial statute, statute for Civil Servants

2453101 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Ethics for Political Scientists

ความหมาย แนวคิด หลักการของจริยศาสตร์ จริยธรรมที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักรัฐศาสตร์ มาตรฐานทางจริยธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร อภิปรายกรณีศึกษาในเรื่องจริยธรรม

Definition, concept and principle of ethics, importance of ethics, the important and necessary ethics for political scientists, ethical standards and good governance applied to administrative ethics in the Public Sector, discuss case studies of ethics

2453601 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Statistics for Political Science Research

พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการวิจัยทางรัฐศาสตร์ สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐานในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

The basic of statistics for Political Science research, descriptive and inferential statistics using for Political Science research, statistics for testing research hypotheses, using computer programs for data analysis

2453901 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Political Science

แนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร กรอบแนวคิด เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย การลงมือปฏิบัติทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง

Concepts of quantitative and qualitative research, steps of the research process, research problem formulation, variables, conceptual framework, research instrument , data collection, data analysis, conclusion and discussion, research ethics, research practice according to quantitative or qualitative research methodology

2454901 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar in Political Science

การร่วมกันตั้งข้อถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และการปกครองท้องถิ่น การหาข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือหาแนวทางพัฒนาความรู้ทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดสัมมนาในห้องเรียนรวมจัดสัมมนาในห้องประชุม หรือ ในชุมชน อย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม โดยอยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน

participatory discussion on issue or argument in politics and government, Public Administration and Local Government, find the conclusions and solutions to problems or develop the knowledge of politics and government, Public Administration and Local Government, conduct seminars in the classroom in the meeting room or in the community as appropriate by the supervision of the instructor

2461102 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Principles of Jurisprudence

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การ

ยกเลิก และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

Study of meaning, type, importance, creating, using and cancellation of law. The principles under the Civil and Commercial Code, Criminal Law Code, and the basic Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code

4311702 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

Computer for Career

โครงสร้าง และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน เช่น การใช้ซอฟต์แวร์ชุดสำนักงาน ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวิร์ด โพรเซสเซอร์

Computer for Career Structure and how to use the software that in use in the office and database electronics worksheet and word processor

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

2451104 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Philosophy and Theory

ความหมายและหลักการพื้นฐานของปรัชญาการเมือง ธรรมชาติของการเมือง และรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับชีวิตมนุษย์ ตัวแบบการเมืองในอุดมคติ แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองเบื้องต้นของนักคิดยุคก่อนสมัยใหม่ สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่

Definition and basic principles of political philosophy, the characteristic of politics and state, the relation between politics and human life, political ideal type, basic political concepts and theories by the pre-modern, modern and post-modern thinkers

2452101 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Interest Groups, Political Parties and Elections

ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ บทบาท และพฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดัน พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดัน และพรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเลือกตั้ง

Definition, characteristics, duties, roles and behavior of Interest Groups, Pressure Groups, Political Parties and elections, relations between Interest Groups, Pressure

Groups and Political Parties in the election, social and cultural factors which affect electoral behavior

2452102 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6)

Constitution and Political Institutions

วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและอำนาจรัฐ รูปแบบของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและหลักการแบ่งแยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ หลักประกันในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน หลักประชาธิปไตย หลักนิติธรรม กระบวนการทางการเมืองของสถาบันการเมืองต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ

Evolution of constitution, definition and category of constitution, general theories of constitution, theories of state and the state power, constitutional forms, sovereignty and principle of Separation of Power and Balance of Power, concept of rights and liberties, guarantee for people's rights and liberties protection, democratic principles, Rule of Law, political procedure of political institutions, relations between political institutions and personal rights and liberties according to the constitution

2453102 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)

Political Communication

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการสื่อสารทางการเมือง บทบาทของสื่อมวลชนในทางการเมือง การสร้างภาพลักษณ์ทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองเชิงสัญลักษณ์ สิทธิและเสรีภาพในการสื่อสารทางการเมืองของประชาชน ประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสื่อสารทางการเมืองในระดับชุมชนท้องถิ่น

Concept, theory and political communication process, role of the mass media in politics, political image production, symbolic political communication, people's rights and liberties on political communication, the issues of modern politics and technology, political communication in local community scale

2453103 ประชาธิปไตยศึกษา 3(3-0-6)

Democracy Study

ความหมาย ความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยกับแนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วม ปัญหาของประชาธิปไตย-

ไทย การพัฒนาประชาธิปไตย แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของประชาธิปไตยในอนาคต

Definitions, evolution, concepts and theories of democracy, relations between democracy and concept of rights, liberties, equalities and participation, democratic problems, democracy development, democratic transformations in the future

2453104 การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ 3(3-0-6)

New Social Movement

ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ และรูปแบบในการเคลื่อนไหวของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและความล้มเหลวในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ทั้งขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองแนวเก่าและแนวใหม่

Definitions, characteristics, significance and strategies of the New Social Movement that led to the success and failure in social and political change by old and new movements

2453105 โลกาภิวัตน์ทางการเมือง 3(3-0-6)

Political Globalization

ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ จักรวรรดินิยมและลัทธิอาณานิคม สมัยใหม่นิยมและตะวันตกนิยม ประชาธิปไตยภิวัตน์ ลัทธิเสรีนิยมใหม่ ลัทธิหลังอาณานิคม บูรพาภิวัตน์ ชาตินิยมใหม่และภูมิภาคนิยม ท้องถิ่นนิยมและชุมชนนิยม การก่อการร้าย การเมืองของเทคโนโลยีในรัฐแบบหยั่งรากลึก

Definition, development, concepts, and theories of globalization, imperialism and colonialism, modernization and westernization, democratization, neo-liberalism, post-colonialism, orientalism, neo-nationalism and regionalism, localism and communitarianism, terrorism, politics of technology in the deep state

2453106 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics and Government

วิวัฒนาการ แนวคิด และวิธีการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ในการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

Evolution, concept and methodology of Comparative Politics and Government studies, the issues of Comparative Politics and Government studies

2454101 นิเวศวิทยาการเมือง

3(3-0-6)

Political Ecology

ความหมายและแนวคิดนิเวศวิทยาการเมือง นิเวศวิทยาการเมืองในบริบทโลกและในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความยั่งยืนทางนิเวศกับความเป็นธรรมทางสังคม การเมืองสีเขียวกับขบวนการเคลื่อนไหวทางด้านสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาเชิงนิเวศในอนาคต

Definition and concepts of political ecology, political ecology in the context of the world and Thailand, the relation between human and nature, political economic system that affect environmental change, cultural ecology and sustainable development, ecological sustainability and social justice, green politics and environmental movements, future eco-development guidelines

2454102 การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค

3(3-0-6)

Equity Politics

ระบบการจัดสรรประโยชน์และคุณค่า แนวคิดว่าด้วยความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ประเด็นความเหลื่อมล้ำต่าง ๆ ในสังคม

Benefit and value allocation system, concept of social, economic and political inequality, the issues of inequality in the society

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

2451401 ชนบทกับกระบวนการเป็นเมือง

3(3-0-6)

Rurality and Urbanization

ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง การย้ายถิ่น การผังเมือง ปัญหาของกระบวนการเป็นเมืองแบบเอกราช และการแก้ไขปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมือง ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

Definition of rural and urban communities Characteristics of rural and urban society The change of rural society into urban society, migration, town planning. The problem of the urbanization is Primate City. And the solution of rural and urban society problems Impact and trends of changes in Thai society

2452402 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Political Economy of Locality

แนวคิดพื้นฐาน วิธีวิทยา เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาการและการก่อรูปของชนชั้นนำที่มีอำนาจทางเศรษฐกิจและการเมืองในท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น กระบวนการสะสมทุนทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นนำและความสัมพันธ์เชิงอำนาจในท้องถิ่น การกระจายอำนาจและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นไทยในอนาคต

Basic concepts, the study of political economy method focusing on local histories, development and formation of the elite with local economic and political power, local power structure, economic capital accumulation process, political behavior of the local elites and power relations, decentralization and the approach of local development in the future

2452403 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ 3(2-2-5)

Local Development Planning and Project Writing

แนวคิดและหลักการของการวางแผน ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น การจัดทำแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผล องค์ประกอบและประเภทของการเขียนโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ

Concepts and principles of planning, local development planning process, the analysis of the problems and local contexts, planning formulation, planning implementation, evaluation, elements and types of project writing, project writing technique

2453401 การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Citizens Participation in Local Government

แนวคิด ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ช่องทางและบทบาทของพลเมืองในการมีส่วนร่วม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น

Concepts and theories of citizen participation in local management, level of citizen participation in local management, factors affecting citizen participation in local management, channel and role of citizen in participation, participation encouragement of citizen in local government

2453402 นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Local Innovation and Change Management

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง เทคนิคและกระบวนการจัดการนวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมการบริหารงานท้องถิ่นและการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการนวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลงจากกรณีศึกษา นวัตกรรมท้องถิ่นขององค์กรต้นแบบ

Concepts of Local Innovation and Change Management, techniques and processes for innovation and change management, innovation to local administration and operation base on mission of Local government, factors affecting local innovation and change management, case studies of local innovation best practice organization

2453403 การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน 3(3-0-6)

Performance Measurement and Management

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดผลการดำเนินงาน หลักการและกระบวนการวัดผลการดำเนินงาน แนวคิดและหลักการจัดการผลการดำเนินงาน ประโยชน์และความสำคัญของการจัดการผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการผลการดำเนินงาน อภิปรายกรณีศึกษาการจัดการผลการดำเนินงานของการปกครองท้องถิ่น

Concepts and theories of performance measurement, principles and process of performance measurement, concepts and principles of performance management, benefits and importance of performance management, performance management process, the case study of performance management in local government

2453404 การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)

Local Development According to The King's Science

ปรัชญา แนวความคิด และหลักการสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น องค์ประกอบการพัฒนา กระบวนการและวิธีการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา แนวโน้มของการพัฒนา ปัญหา และแนวทางแก้ไข จากกรณีศึกษาโครงการในพระราชดำริ และกรณีศึกษารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Philosophy, concepts and important principles of the Sufficiency Economy Philosophy for local development management. Development elements Local development process and methods according to the king's science Trends of problem

development and solutions From the case study of the royal project And the case study of the model of local development in accordance with the sufficiency economy philosophy

2453405 การจัดการการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Fiscal Management

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและทฤษฎีการคลัง การคลังระดับท้องถิ่น กระบวนการการคลังภาคปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการการคลังท้องถิ่น การบริหารที่ดีสำหรับการจัดการการคลังท้องถิ่น

Definition, importance, principles and theories of local fiscal, fiscal process in practice and technological applications to local fiscal management, good governance for local fiscal management

2454401 การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Diversity Management

ความหมายและ ขอบข่ายของการจัดการความหลากหลาย ความหลากหลายประกอบด้วยทุนทางสังคม กลุ่มเครือข่าย สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศและทรัพยากรท้องถิ่น แนวคิดและแนวทาง การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น

Definition and scope of local diversity management, local diversity composed of social capital diversity, network group, social institution, community culture, ecological systems and local resources, models or approach of local diversity management

2454402 การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)

Office Management for Local Administration Organization

ความหมายและขอบข่ายของงานสำนักงาน การจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานธุรการระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน การบันทึกการประชุม การจัดทำรายงาน การเขียนหนังสือราชการ การใช้อุปกรณ์สำนักงาน

Definition and scope of office work, office management, paper work, general affairs, rules relating to office work, meeting recording, report writing, official letter writing, using office equipment and facilities

แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2451302 การจัดการภาครัฐแนวใหม่

3(3-0-6)

New Public Management

แนวคิด และ ทฤษฎี การจัดการภาครัฐแนวใหม่ เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในกระบวนทัศน์เก่ากับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูปการจัดการภาครัฐ แนวทางการจัดการภาครัฐแนวใหม่ กรณีศึกษา การจัดการภาครัฐแนวใหม่ของไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of new public management, comparison of public administration in the old paradigm with new public management, public management reform, new public management approach, case study of new public management in Thailand and abroad

2452302 องค์กรและการจัดองค์กรภาครัฐ

3(3-0-6)

Organization and Public Organization Management

แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรภาครัฐ ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญขององค์กรภาครัฐ การจัดองค์กรภาครัฐ วัฒนธรรมองค์กรภาครัฐ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐ

Concepts and theories of public organization, Meaning scope and importance of public organizations, public organization management, public organizational culture, factors affecting public organizational performance

2452303 เทคนิคการจัดการสมัยใหม่สำหรับหน่วยงานภาครัฐ

3(3-0-6)

Modern Management Technique for Public Sectors

แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสมัยใหม่ เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ เช่น การจัดการสมรรถนะองค์กร การจัดการความเสี่ยง การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาดภาครัฐ การจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการองค์การเสมือนจริง และ เกณฑ์มาตรฐานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ มัลคอล์ม บอลดริจ เป็นต้น กรณีศึกษา หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่มีความโดดเด่นในการจัดการสมัยใหม่

Concepts and theories of modern management, modern management technique such as organizational capabilities management, risk management, strategic management, government marketing management, e-Office management, information technology for management, virtual organization management, and the Malcolm Baldrige

National Quality Award criteria, etc., a case study of public or private agencies that are outstanding in modern management

2453301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Human Resource Management in Public Sector

ความเป็นมาและแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน การโยกย้าย การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การดำรงรักษา ระเบียบวินัย การออกจากราชการ และการฟื้นฟูสภาพการทำงาน

The evolution and concepts of human resource management, manpower planning, Job and position assignment, determination of salary and compensation, recruitment, human resource development, performance evaluation, promotion, job rotation, migration, moral promotion, maintenance, discipline, retirement and working leave

2453302 การบริหารการเงินการคลัง 3(3-0-6)

Financial and Fiscal Administration

แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการคลังภาครัฐ ระบบการเงินและการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ

Concepts and theories of public financial and fiscal administration, public financial and fiscal system, economic policy, fiscal policy, taxation system, revenue, public expenditure, public debt, public budgeting process

2453303 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)

Public Policy and Planning

แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ กระบวนการ กำหนดนโยบาย กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการประเมินผลนโยบาย แนวคิด และ หลักการของการวางแผน กระบวนการวางแผน และการเขียนโครงการ

Concepts and theories of public policy, the policy process, process of policy formulation, process of policy implementation, process of policy evaluation, concepts and principles of planning, process of planning, project writing

2453304 การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูประบบราชการ 3(3-0-6)

Development Administration and Bureaucratic Reform

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนา มิติต่างๆ ของการบริหารการพัฒนา แนวโน้มในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูประบบราชการ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Concepts and theories of development administration, the evolution of administration, various dimensions of development administration, trends in national development according to national strategy, bureaucratic reform and the factors that affect the country development

2453305 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0-6)

Project Analysis and Management

แนวคิด ความหมายของโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ กระบวนการ และวงจรโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ (traditional/Pert/CPM/Log frame) การบริหารโครงการ โครงสร้างโครงการ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการโครงการ เครื่องมือและการกำกับตรวจสอบโครงการ เพื่อบรรลุเป้าหมาย

Concepts and meaning of project, relationship between policy plan and project, process and cycle of project, project writing techniques (traditional/Pert/CPM/Log frame), project management, project structure, roles and duties of project manager, tools and monitoring of project to achieve goals

2454301 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Strategic Management in Public Sector

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ การวิเคราะห์ SWOT การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์ กรณีศึกษาขององค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเชิงกลยุทธ์

Concepts of strategic management process of strategic management in public sector, organizational environment analysis by SWOT analysis, determining the vision, mission and objectives of the organization, strategy formulation, strategy implementation and strategy evaluation and control, a case study of public or private sector that is successful and outstanding in strategic management

2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ

3(3-0-6)

Public Management Information System

ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผลรายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์

Definition, composition, role of management information system, transaction processing system, management report system, decision supporting system, executive information system, office information system for public sector, computer ethics, and safety

3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

2452103 การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ

3(3-0-6)

Politics and Government of the Great Power Countries

รูปแบบการเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศมหาอำนาจ การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจที่มีผลต่อประเทศไทย

Forms of politics and government of the great power countries, relations between the great power countries, politics and government of the great power countries which affect Thailand

2452104 การพัฒนาการเมือง

3(3-0-6)

Political Development

หลักการ ความเป็นมา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้มีความทันสมัย วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การสร้างและการพัฒนาสถาบันทางการเมือง

Definition, concepts and theories of political development, economic, social and political changes to modernization, political culture, political participation, construction and development of political institutions

2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ

3(3-0-6)

Life Planning and Career

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการวางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งทีใช่ในตัวเอง ความคิดเพื่อความสำเร็จ เงินสี่ด้านงานสี่ประเภท การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่โดดเด่น

Concept of life planning, techniques and procedures for life planning, finding the passion in yourself, successful mindset, money four sides, four types of work, financial planning, savings, investment and entrepreneurship, a case studies of successful people with outstanding careers

2453107 ชีวิตกับการเมือง

3(3-0-6)

Life and Politics

ความหมายและความสำคัญของการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตกับการเมือง

Definition and significance of politics, the relation between living and politics

2453108 การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง

3(3-0-6)

Political Conflicts Management

ความหมายและประเภทของความขัดแย้งทางการเมือง ธรรมชาติและขอบข่ายของความขัดแย้งทางการเมือง รูปแบบและกระบวนการของการจัดการความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี ทักษะการเจรจาต่อรองและไกล่เกลี่ยความขัดแย้งทางการเมือง การทำประชาพิจารณ์

Definition and type of political conflicts, nature and scope of political conflicts, format and process of Political Conflicts Management by the peaceful means, negotiation and mediation skill, public hearing

2453109 การเมืองกับอาเซียน

3(3-0-6)

Politics and the ASEAN Community

แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและสถาบันระหว่างประเทศ พัฒนาการและกลไกการทำงานของอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมภายในอาเซียน และบทบาทของอาเซียนในเวทีโลก

Concept of regionalism and International Institution, evolution and aptitude of the ASEAN community, politics, economic, social and culture cooperation in the ASEAN community, role of the ASEAN community in global politics

2453110 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

Writing and Inquiry in Political Science

ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Basic skills of thinking, writing and reading on academic work in political science, library research methods, report writing, writing the references and bibliographies

2453111 ธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)

Good Governance in Public Administration

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำธรรมาภิบาลไปใช้ในองค์กรภาครัฐต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานด้านต่างๆของภาครัฐ การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐ

Introduction to the principles of good governance in public administration, the concept of good governance, indicators and factors which affect the success of applying good governance in various public sectors, problems and challenges of implementing good governance in public administration, the assessment of morality and transparency in the operation of public sectors

2454103 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Geopolitics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีด้านภูมิรัฐศาสตร์ทั้งแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย แนวคิดการเมืองเชิงพื้นที่ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์ที่มีผลต่อความมั่นคงของรัฐ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์โดยใช้อาณาบริเวณและพื้นที่เป็นตัวตั้งในการแข่งขันเพื่ออำนาจของประเทศ

Basic knowledge of geopolitics, traditional and contemporary geopolitical concepts and theories, spatial political concepts, geopolitical factors which affect state security, strategic planning using the area as a strength to compete for the power of the country

2454104 รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ 3(3-0-6)

Critical Political Science

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีวิพากษ์ของสำนักคิดต่างๆ แนวคิดหลังโครงสร้างนิยมและกลุ่มนักคิดหลังสมัยใหม่กับการศึกษารัฐศาสตร์แนววิพากษ์ วาทกรรมแนววิพากษ์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองแนววิพากษ์ในยุคหลังสมัยใหม่

Philosophy, concepts and critical theories of the various school of thoughts, concepts of post-structuralism and post-modernism with the study of critical political science, critical discourse, the study of economic, social and political critiques in the post-modern era

2454105 การเมืองกับศาสนา 3(3-0-6)

Politics and Religion

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับศาสนา จริยธรรมทางศาสนากับจริยธรรมทางการเมือง ศาสนิกชนกับความเป็นประชาชน รัฐศาสนากับรัฐโลกวิสัย กระบวนการโลกาภิวัตน์กับลัทธิเคร่งศาสนายุคใหม่

The relation between politics and religion, religious and political ethics, Volary and citizenship, secular state and religious state, globalization and the neo-jihadism

2454106 วงศาวិทยาการเมืองไทย 3(3-0-6)

Thai Political Genealogy

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวงศาวิทยา การผลิตสร้างประวัติศาสตร์ การศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองไทยแบบรื้อสร้าง การเมืองของประวัติศาสตร์ชาติและประวัติศาสตร์ประชาธิปไตยไทย

Definition, concept, and theory of genealogy, history construction, Thai historical deconstructive study, politics of Thai national history and democratic history

2454107 สัณนิวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

Political Semiology

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสัณนิวิทยา มายาคติ การประกอบสร้างความหมาย และการตีความทางการเมือง สุนทรียศาสตร์กับการเมือง การศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์ ดนตรี และศิลปะ

Concepts and theories of semiology, the political mythology, construction of meaning and hermeneutics, the aesthetics and politics, political phenomena study in literature, film, music and art

2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)

Public Management Information System

ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผลรายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์

Definition, composition, role of management information system, transaction processing system, management report system, decision supporting system, executive information system, office information system for public sector, computer ethics, and safety

2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6)

Criminal Law 1 : General Principles

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ลหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398

General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 1 section 11-106 and petty offences chapter 3 section 367-398

2462504 กฎหมายอาญา 2 ความผิด 3(3-0-6)

Criminal Law 2 : Offences

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366

General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 2 section 107-366

2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)

Criminal Procedure 1

กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2

Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 1 and chapter 2

2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 **3(3-0-6)**
Criminal Procedure 2

กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6

Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 3, chapter 4 and chapter 6

2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน **3(3-0-6)**
Law of Evidence

ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5

Characteristics and criteria for taking evidences in court; in both civil suits and criminal cases, the admissibility and exclusion of evidence, hearsay evidence and opinions in evidence, legal presumptions and burden of proof; according to the Civil Procedure Code chapter 1 title 5 and the Criminal Procedure Code chapter 5

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ **3(3-0-6)**
Life Planning and Career

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการวางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งที่ใช่ในตัวเอง ความคิดเพื่อความสำเร็จ เงินสี่ด้านงานสี่ประเภท การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่โดดเด่น

Concept of life planning, techniques and procedures for life planning, finding the passion in yourself, successful mindset, money four sides, four types of work, financial planning, savings, investment and entrepreneurship, a case studies of successful people with outstanding careers

- 2452404 **สี่แควศึกษา** 3(2-2-5)
Si Khwae Study
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับภูมิวัฒนธรรมชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชน ต้นน้ำเจ้าพระยา นิเวศวิทยาวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเด็นทางสังคมในเขตลุ่มน้ำสี่แคว
Local history and community culture landscape, cultural diversity of the Chao Phraya upstream community, local culture ecology and social issues in Si Khwae – locality
- 2452405 **การจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Disaster Management
ความหมายของภัยพิบัติ ภัยพิบัติลักษณะต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภัยพิบัติกับท้องถิ่น แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ การป้องกันภัยพิบัติ การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน การฟื้นฟูหลังเกิดภัยพิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชนในการจัดการภัยพิบัติ
Definition of disaster, types of disaster, the relation between disaster and local area, concepts and theories of disaster management, disaster prevention, emergency condition management, reparation after the disaster, people and private sectors participation in the disaster management
- 2453406 **การบริหารงานท้องถิ่นไทย** 3(3-0-6)
Thai Local Administration
แนวคิดและหลักการบริหารงานท้องถิ่น การบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานท้องถิ่นไทย และแนวโน้มในการบริหารงานท้องถิ่นไทย
Concepts and principles of local administration. administration of Thai local government, problems and solutions approach in Thai local administration, and the trends of Thai local administration
- 2453407 **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Human Resource Management in Local Administration Organization
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ว่าด้วยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts of human resources management in local administration organization, rules regulations and laws related to human resources management in local administration organization, process of human resources management in local administration organization

2453408 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Local Government

เปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นของไทยกับประเทศต่างๆ ในด้านรูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ งบประมาณ การจัดทำบริการสาธารณะและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น

Comparison of Thai local government and other countries in context of structure, authority, budgeting, public service and the relation between central and local government

2453409 การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Development Strategy Formulation

สถานการณ์การพัฒนาประเทศและท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์จังหวัดกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และกระบวนการกำหนด ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น โดยครอบคลุมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น การกำหนด ทิศทางการพัฒนาและกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ท้องถิ่นตามการพัฒนากลุ่มจังหวัด และกลุ่มพื้นที่ในเขตองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ

State and local government development situation , to connecting national strategy , sector development plan, strategic province with local development strategy, concepts, principle and process of local strategy formulation, including data collection, environment analysis, determination of development direction and formulation of administrative strategies, including to study direction local development strategy formulation base on provincial group development and specific areas in local government

2453410 การวิเคราะห์นโยบายท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Policy Analysis

บทบาทของท้องถิ่นในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนา ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์และวิธีการบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายทั้งนโยบายระดับจุลภาค และมหภาค หลักทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา การพยากรณ์การวางแผนโครงการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

Role of local in policy formulation and development planning. Meaning, scope, objectives and methods of achieving policy objectives. Both micro and regional policies, principles, theories and concepts regarding development planning Forecasting of development project planning In order to be complete in the Formulation of local development policies

2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ

3(3-0-6)

Public Management Information System

ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผลรายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์

Definition, composition, role of management information system, transaction processing system, management report system, decision supporting system, executive information system, office information system for public sector, computer ethics, and safety

2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป

3(3-0-6)

Criminal Law 1 : General Principles

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ลหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398

General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 1 section 11-106 and petty offences chapter 3 section 367-398

- 2462504 **กฎหมายอาญา 2 ความผิด** **3(3-0-6)**
Criminal Law 2 : Offences
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366
General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 2 section 107-366
- 2463604 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** **3(3-0-6)**
Criminal Procedure 1
กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2
Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 1 and chapter 2
- 2463605 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** **3(3-0-6)**
Criminal Procedure 2
กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6
Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 3, chapter 4 and chapter 6
- 2463606 **กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน** **3(3-0-6)**
Law of Evidence
ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5
Characteristics and criteria for taking evidences in court; in both civil suits and criminal cases, the admissibility and exclusion of evidence, hearsay evidence and opinions in evidence, legal presumptions and burden of proof; according to the Civil Procedure Code chapter 1 title 5 and the Criminal Procedure Code chapter 5

แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2452304 การจัดการความรู้ในภาครัฐ

3(3-0-6)

Knowledge Management in Public Sector

แนวคิด และ ทฤษฎีของการจัดการความรู้ บทบาทของการจัดการความรู้ต่อองค์การ กระบวนการจัดการความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ และกรณีศึกษาภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการความรู้

Concepts and theories of knowledge management, role of knowledge management for organizations, knowledge management process, factors affecting knowledge management, a case study of public or private sector that is successful and outstanding in knowledge management

2452305 การบริหารงานภาครัฐจากการประยุกต์องค์ความรู้ตามศาสตร์

3(3-0-6)

พระราชชา

Public Administration from Knowledge Application

According to the King's Philosophy

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชชา และหลักการทรงงาน คำสอนและองค์ความรู้ที่พระองค์พระราชทานไว้ การศึกษาโครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวกับด้านทรัพยากรน้ำ ด้านทรัพยากรดิน ด้านทรัพยากรป่าไม้ และด้านวิศวกรรม หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ช่วยพัฒนาให้คนไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน การประยุกต์องค์ความรู้จากศาสตร์พระราชชาสู่การบริหารงานภาครัฐอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาภาครัฐหรือเอกชนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชา

History of His Majesty King Rama IX, the King's Philosophy and principles of work. His teachings and knowledge, study of the Royal Projects on water resources, soil resources, forest resources and engineering, principles of the philosophy of sufficiency economy, applying the philosophy of sufficiency economy to lifestyle and new theoretical agriculture that helps to develop Thai people to move forward steadily and sustainably, applying knowledge from the King's Philosophy to sustainable public administration, a case study of public or private sector that is successful and outstanding in the application of the King's Philosophy

2452306 การบริหารภาครัฐในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Public Administration in the ASEAN Community

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน การเติบโตและการพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน การบริหารงานภาครัฐในประเทศประชาคมอาเซียน หลักการบริหารและการดำเนินงานของอาเซียน ตลอดจนการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และความเกี่ยวข้องกับประเทศและองค์การระหว่างประเทศนอกอาเซียน รวมถึงการปรับตัวของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

Political, economic, social and cultural evolution of ASEAN member countries, growth and development in ASEAN member countries, public administration in ASEAN member countries, principles of administration and operations of ASEAN, foreign policy implementation, relationship with countries and international organizations outside ASEAN, adjustment of Thailand in the ASEAN community

2452307 การจัดการความขัดแย้งในองค์กร 3(3-0-6)

Conflict Management in Organization

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้ง ขั้นตอนในกระบวนการความขัดแย้ง องค์ประกอบของความขัดแย้ง หลักการจัดการความขัดแย้ง กลยุทธ์การจัดการความขัดแย้ง

Concepts and theories of conflict, causes of conflict, stages in the conflict process, elements of a conflict, principles of conflict management, strategy of conflict management

2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)

Life Planning and Career

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการวางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งที่เหมาะในตัวเอง ความคิดเพื่อความสำเร็จ เงินสี่ด้านงานสี่ประเภท การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่โดดเด่น

Concept of life planning, techniques and procedures for life planning, finding the passion in yourself, successful mindset, money four sides, four types of work, financial planning, savings, investment and entrepreneurship, a case studies of successful people with outstanding careers

2453306 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

Human Resource Development in Public Sector

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักการและวิธีการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Definition and importance of human resource development, principles and methods of human resource development, roles duties and responsibilities of human resource development staff, process of human resource development, application of modern science to human resource development

2453307 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)

Performance Evaluation

แนวคิด เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานผลการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รูปแบบและวิธีการของการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ

Concepts of performance evaluation, meaning, importance and benefits of performance evaluation, performance standard, performance evaluation criteria, determining indicators and target values, patterns and methods of performance evaluation in government organizations

2453308 การกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมและการนำนโยบายไป 3(3-0-6)

ปฏิบัติ

Participatory Public Policy Formulation and Public Policy Implementation

แนวคิด ทฤษฎี และตัวแบบเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน ลักษณะและระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติของประเทศไทย หรือต่างประเทศ

Concepts theories and models of public policy formulation and people participation, characteristics and levels of people participation, process of people participatory public policy formulation, process of public policy implementation, factors

affecting achievement of public policy implementation, case study of public policy implementation in Thailand or abroad

2453309 การตลาดภาครัฐ

3(3-0-6)

Marketing in the Public Sector

แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตลาดภาครัฐ การปรับปรุงผลการดำเนินการภาครัฐ การนำเครื่องมือทางการตลาดมาประยุกต์ใช้กับการจัดทำบริการสาธารณะ การจัดการกระบวนการทางการตลาดสำหรับการบริการสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษา หน่วยงานภาครัฐที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการตลาดภาครัฐ

Concepts and theories of marketing in the public sector, improving government performance, applying marketing tools to public services, marketing process management for public services, social responsibility, a case study of successful and prominent government agencies in the government market

2453310 การจัดการผังเมือง

3(3-0-6)

Urban Planning Management

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการจัดการผังเมือง ปรัชญา แนวความคิดและหลักการจัดการผังเมือง การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และการจัดการผังเมือง รูปแบบและแนวทางในการจัดการผังเมืองสำหรับพื้นที่ในเมืองและชนบท การจัดการผังเมืองโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการผังเมือง, กรณีศึกษา การวางผังเมืองที่ดีและมีความโดดเด่นในประเทศและต่างประเทศ

History and evolution of urban planning management, philosophy, concepts and principles of urban planning management, analysis of environmental factors influencing human settlements and urban planning management, forms and guidelines on urban planning management for urban and rural area, public participation in urban planning management, laws and regulations related to land utilization and urban planning management, a case study of good and outstanding urban planning management in Thailand and abroad

2453311 ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร

3(3-0-6)

Leadership for Administrator

แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทของภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำในการบริหาร และเปลี่ยนแปลงองค์การสู่ความสำเร็จ คุณลักษณะสำคัญของผู้นำองค์การสมัยใหม่ กรณีศึกษา ผู้นำที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการนำประเทศหรือองค์การสู่ความสำเร็จ

Concepts and theories of leadership, types of leadership, the role of leaders in management and changing the organization to success, key characteristics of modern organization leaders, a case study of successful and outstanding leaders in leading a country or organization to success

2453312 นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

Innovation and Change Management

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง แหล่งที่มาของนวัตกรรม ประเภทและองค์ประกอบของนวัตกรรม วงจรนวัตกรรม นวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างและความสามารถในการแข่งขันขององค์การ การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมในองค์การ การจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์การสู่ความสำเร็จด้วยนวัตกรรม

Concepts and theories of innovation and change, source of innovation, types and components of innovation, innovative circuits, innovation to create differentiation and competitive advantage of the organization, creating and developing innovation in the organization, managing organizational changes to success through innovation

2453313 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ

3(3-0-6)

Public Policy Evaluation

แนวคิด ทฤษฎี และ ตัวแบบการประเมินผลนโยบายสาธารณะ กระบวนการของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ เกณฑ์การประเมินผลนโยบายสาธารณะ ระเบียบวิธีที่ใช้ในการประเมินผลนโยบายสาธารณะ และกรณีศึกษาการประเมินผลนโยบายสาธารณะ

Concepts theories and models of public policy evaluation, process of public policy evaluation, criteria for evaluating public policy, methodology of public policy evaluation. and case studies public policy evaluation

- 2461503 **กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป** 3(3-0-6)
Criminal Law 1 : General Principles
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ลหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398
General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 1 section 11-106 and petty offences chapter 3 section 367-398
- 2462504 **กฎหมายอาญา 2 ความผิด** 3(3-0-6)
Criminal Law 2 : Offences
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366
General principles of criminal law according to the Penal Code chapter 2 section 107-366
- 2463604 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** 3(3-0-6)
Criminal Procedure 1
กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2
Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 1 and chapter 2
- 2463605 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** 3(3-0-6)
Criminal Procedure 2
กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6
Legal procedure of the criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code chapter 3, chapter 4 and chapter 6
- 2463606 **กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน** 3(3-0-6)
Law of Evidence
ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้อยู่ ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5

Characteristics and criteria for taking evidences in court; in both civil suits and criminal cases, the admissibility and exclusion of evidence, hearsay evidence and opinions in evidence, legal presumptions and burden of proof; according to the Civil Procedure Code chapter 1 title 5 and the Criminal Procedure Code chapter 5

4) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

2454801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1(60)

Preparation for Professional Experience

การจัดประสบการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

Contrived simulation experience to related to organizational work in various organizations composed of government organizations, state enterprise, local administration organization, private organization

2454802 เตรียมสหกิจศึกษา 0(45)

Preparation for Cooperative Education

แนวคิดและหลักการ ของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้และทักษะ สำหรับการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

Concepts and principles of cooperative education, rules and regulations relating to cooperative education, cooperative education guidelines, techniques of job application and interview, knowledge's and skills for organizational work in various organizations composed of government organizations, state enterprise, local administration organization, private organization

2454803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(450)

Field Experience

การเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

Learning by doing in various organizations composed of government organizations, state enterprise, local administration organization, private organization

2454804 สหกิจศึกษา

6(16สัปดาห์)

Cooperative Education

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาก่อน

นักศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานอย่างแน่นอนเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ต้องเป็นงานหรือตำแหน่งงานที่นักศึกษาได้นำความรู้และศาสตร์ต่างๆ ที่ได้ศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

Note: Students have to study the Preparation for Cooperative Education course before study the Field Experiences, students work full time at jobs related to their major for one semester, successful completion of work, students are required to submit the performance report to university

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2563	2564	2565	256 6	256 7
แผนกวิชาการเมืองการปกครอง							
1.นางสาวรดา อนุตตรังกูร อาจารย์ 1-6099-00120-38-1	ร.ม. (การเมืองและการ ปกครอง) 2558 ร.บ. 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
2.นางสาวนันทิยา สัตยวาที อาจารย์ 1-7298-00090-81-1	ร.ม. (การเมืองและการ ปกครอง) 2558 ร.บ. 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
3.นายกิตติพัฒน์ คงมะกล้า อาจารย์ 3-1805-00545-25-5	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) 2548 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2546	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
แผนกวิชาการปกครองท้องถิ่น							
1.นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง อาจารย์ 1-4117-00019-10-9	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2561 พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2552 ร.บ. 2553 พธ.บ. (รัฐศาสตร์) 2550	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	12	12	12	12	12
2.นางกาญจน์ชนิดาภา เมธีวรรณ อาจารย์ 3-6401-00440-45-1	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2558 พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2553 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) 2546	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง					
3.นางสาวธนันท์ธร โสภณดิลก อาจารย์ 1-6099-90055-83-4	ร.ม. 2553 น.บ. 2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12	12	12	12
แผนกวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1.นางพรรณอร วันทอง (พัฒนาการค้า) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์) 3-6099-00347-57-8	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) 2550 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2563	2564	2565	256 6	256 7
2. ว่าที่ร้อยตรีเอกลักษณ์ นาคพ่วง อาจารย์ 1-6001-00099-02-8	รป.ม. (การจัดการภาครัฐ แนวใหม่) 2554 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2550	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
3. นายอดุลเดช ถาวรชาติ อาจารย์ 1-6009-00073-21-0	รป.ม. (การจัดการภาครัฐ แนวใหม่) 2555 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2552	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2563	2564	2565	256 6	256 7
1. นางสาวคุณากร กรสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์) 5-6011-00082-43-9	ร.ด. (ยุทธศาสตร์และความ มั่นคง) 2558 ร.ม. (การเมืองและการ ปกครอง) 2550 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
2. นายธีรพงศ์ พรหมวิชัย อาจารย์ 1-4208-00007-77-2	ร.ม. (การปกครอง) 2558 ร.บ. 2550	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	12	12	12	12	12
3. นายวริวิทย์ นพแก้ว อาจารย์ 3-3301-00620-58-4	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการบริหาร จัดการ) 2562 รป.ม. (นโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์) 2551 พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) 2548	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	12	12	12	12	12
4. นางสาวชนันทิพย์ จันทร์โสภากา อาจารย์ 3-6199-00011-73-1	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) 2548 ศศ.บ. (นิติศาสตร์) 2544	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
			2563	2564	2565	256 6	256 7
5.นายไพศาล เครือแสง อาจารย์ 3-3309-00281-29-6	พร.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2558 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) 2551 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎ ราชวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
6.นายสมญา อินทรเกษตร อาจารย์ 3-1899-00067-76-6	ปร.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2556 พบ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2540 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) 2536	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12	12	12	12
7.นางสุวรรณา คุณติลภณัฐวสา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์) 3-1023-00483-09-6	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนา) 2558 รป.ม. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) 2549 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์ สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
8.นายณัฐชัย นิมนวล อาจารย์ 3-6004-00172-79-7	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ และการจัดการภาครัฐ) 2561 รป.ม. (การจัดการภาครัฐ แนวใหม่) 2553 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
9.นางสาววรรณมาฆะ เพชรดอกไม้ อาจารย์ 3-6006-00170-34-8	ปร.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2559 รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) 2551 ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์) 2547	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	12	12	12	12	12
10.นายพิสิษฐ์ จอมบุญ เรือง อาจารย์ 3-5710-00411-43-6	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ) 2556 M.P.A (Public Administration) 2539 พธ.บ. (บริหารการศึกษา) 2537	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ Mardras Christian College, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	12	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการทาง รัฐศาสตร์ กฎหมาย ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัว ให้เข้าสู่สถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เป็นข้อกำหนดให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยเป็นรายกลุ่มโดยนำความรู้ที่ได้เรียนมาสร้างเป็นหัวข้อวิจัยในรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ จัดทำเป็นเล่มการวิจัยและต้องมีรายงานฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบการเขียนตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด และมีระยะเวลาในการปิดเล่มการวิจัยตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยเป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 1 เล่ม โดยเน้นเนื้อหาทางด้านรัฐศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 โดยมีกระบวนการในการสอบหัวข้อการวิจัย สอบเครื่องมือ และสอบปิดเล่มการวิจัย ตามลำดับ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทาง รัฐศาสตร์ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารได้ ซึ่งปรากฏตามคำอธิบาย รายวิชาของวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.5 การเตรียมการ

- 1) มีการกำหนดชั่วโมงประชุมนักศึกษา
- 2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการตรวจงานวิจัย
- 3) มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยคอยให้คำแนะนำโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา

5) กำหนดช่วงเวลาในการสอบวิจัยในแต่ละขั้นตอนเริ่มตั้งแต่การสอบหัวข้อวิจัยไปจนถึงการสอบปิดเล่มงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลและกลไกการทวนสอบมาตรฐานงานวิจัย ประกอบด้วย

- 1) ประเมินคุณภาพงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2) ประเมินคุณภาพงานวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาทำการวิพากษ์งานวิจัยในกระบวนการสอบปิดเล่มงานวิจัย
- 3) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทัศนคติที่ดีงามและเข้าใจสังคม ยึดมั่นหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงานอย่างมีนัย	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
2. มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี เข้ากับสภาพความเป็นจริงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากลได้	ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
3. มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง	เน้นกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง และให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระระดับปริญญาตรี
4. มีความสามารถในการเป็นผู้นำสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ	เน้นให้นักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป และมีภาวะผู้นำ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤตินั้นเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การสอนให้เกิดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรม ที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการตระหนักและตอบสนองของผู้เรียน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการเพื่อการปลูกฝังค่านิยมต่อคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชีวิต

4) การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมเพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามกำหนดของ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3) วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนะต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาแนวทางควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้

2) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดความรู้และเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- 2) การสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) วัดและประเมินผลจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- 2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย โดยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนและสังคม
- 2) สามารถคิด ประเมินค่า และตัดสินใจในการกระทำโดยอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- 2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่ารวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มรวมทั้งมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

2) รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ประพฤติดีต่อผู้อื่นและต่อสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning Through Action)

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

3) การคิด ให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective Thinking)

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา และสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การมีส่วนร่วมในการเรียนผ่านกระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร												
0080101	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●
0080102	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานราชการและเชิงธุรกิจ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
0080103	ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●
0080104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●	●			●	●			●	
0080105	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ		●	●			●	●			●	
0080106	พลังภาษาไทยกับการสื่อสารเชิงสุนทรียภาพ		●	●			●	●			●	
0080107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
0010208	ทักษะชีวิตและจริยธรรมในสังคมดิจิทัล	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○
0020204	ชีวิตกับดนตรี	○	●	●	○	○	●	●	○		○	●
0020205	ศิลปะการแสดงกับชีวิต		●	●	○	●		●	○	●		○
0030201	ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมสมัย		●	●	○	●	○	●	○			
0030204	ชีวิตกับภาพถ่าย	●		●		○	●	○	●			●
0040203	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ดี	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○
0040206	การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21		●	●	●	●	●	●			○	●
0040207	สื่อบันเทิงเชิงพินิจ	●			●	○	●		●		●	
0050209	สันติปัญญาศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
0010304	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
0010306	การบูรณาการทางการตลาดยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน	●		●	○	●	○		●		●	●
0010312	ธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●			●		●		●		●	○
0030301	มนุษย์กับสังคม	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
0030305	ชีวิตกับการเงิน	●		●			●		●	●	○	○
0030308	ภูมิปัญญาเทคโนโลยีและนวัตกรรมท้องถิ่น	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
0030310	การรู้เท่าทันสื่อ	●		●	○	○	●		●		○	●
0040307	เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●	○	●			●		○	●
0050309	เศรษฐกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●		●		●	●		●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
0060302	วัยใส่ใจสะอาด	●			●		●	●	●		●	
0060303	ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์												
0010408	การพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตด้วยกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	●			●		●	●		●	●	
0030401	ศาสตร์พระราชานำมาซึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
0040405	การเกษตรยั่งยืนและฉลาดบริโภค		●	●		●						
0040406	การสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะทางเพศ	●		●			●	●			●	●
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●		●		●			●			●
0050402	การคิดและการแก้ปัญหา	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
0050403	การคิดเชิงระบบ	●		●	●	○	●	○	●		●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
0050404	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	●		●		●	●	○		●		○
0070401	เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	●		●		●	●		●			●
0070407	สื่อดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตสมัยใหม่		●	●		●		●				●

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อโดยในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาทางรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการของสังคม และองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้นได้

4) มีความรู้แนวกว้างในวิชาทางรัฐศาสตร์เพื่อให้สามารถสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ

5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกอบรมต่าง ๆ

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา

3) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง

4) สามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์

- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง
- 4) การให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระระดับปริญญาตรี

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา หลีกเลี่ยงคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งมีการประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้อื่นในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้จะทำในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวความคิดการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนักศึกษาในชั้นเรียน มีการวิพากษ์วิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดและเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																						
1) กลุ่มวิชาแกน																						
2311113 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน		●		○		●					●			○	●						●	
2313612 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ		●		○		●					●			○	●						●	
2451101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์				○	●	●	○					●					●				●	
2451102 การเมืองการปกครองไทย				●	○	●						●					●				●	
2451103 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	○		○	●		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	
2451301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	●			○		○			●			●		○		●		○			●	
2452301 ยุทธศาสตร์ภาครัฐ				●			●					○		●			●				●	
2452401 การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย		○	●			●		○						●		●	○				●	○
2452501 ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์				●		●	○				●						●				●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2452502 ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ		●		●			●				●			○		●	○	○		●	
2453101 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	●	○			●	○				●			○			●			●	
2453601 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์	○	●				○	○			●				●			●	●	●		
2453901 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	○	●			●		○	○		●		●		●			●			●	
2454901 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์		●		○		○	●		○			●	○			●				●	
2461102 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย		○		●		●					●			○			●			●	
4311702 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ		●		○			●				●						●	●			
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																					
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง																					
2451104 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองเบื้องต้น		○		○	●	●		●				●	○	○			●			●	
2452101 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง กับการเลือกตั้ง				○	●	●			○			●					●			●	
2452102 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง				●		●	○							●			●			●	
2453102 การสื่อสารทางการเมือง		○			●	●	○		○					●		○	●			●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2453103 ประชาธิปไตยศึกษา		○	○	○	●	●	○	○	○			●		○		○	●			●	
2453104 การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่				○	●	●			○			●					●			●	
2453105 โลกาภิวัตน์ทางการเมือง		○		○	●	●		○	○			●		○			●			●	
2453106 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ		●		○	●	●	○		●			○	○	●		○	●			●	
2454101 นิเวศวิทยาการเมือง	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			●	
2454102 การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค		●		○	●	●	○		○			○	○	●			●			●	
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น																					
2451401 ชนบทกับกระบวนการเป็นเมือง	○	●	●		○	●	●		○			●	○	●		●	○			●	
2452402 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น				○	●	●	○	○	●		○	●	○	○		○	●	○		●	
2452403 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียน โครงการ		●	○			●	○							●		●				●	
2453401 การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครอง ท้องถิ่น	●	●				●	●				●			○			●	●			

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2453402 นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง		●	○			●	○							●		●				●	
2453403 การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน	●				○	●	●				●				●			●			
2453404 การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	●	○	○			●	●	○			●	○	○		●	○	○	●	●	○	
2453405 การจัดการการคลังท้องถิ่น		●	○			●			○			●	○			●	○	●			
2454401 การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			●	
2454402 การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	●	●	●	●		○	●		○		●	●	●	●		●		●		○	○
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์																					
2451302 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	●					●	○				○			●			●	●			
2452302 องค์การและการจัดการองค์การภาครัฐ	○	●	○			●	○	○			●	●	○		○	●	○	●	○	○	
2452303 เทคนิคการจัดการสมัยใหม่สำหรับหน่วยงานภาครัฐ	●					●	○				○			●			●	●			

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2453301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●	○	○			●	○	○			●	○	○		○	●	○	●	○	○	
2453302 การบริหารการเงินการคลัง		●	○			●			○			●	○			●	○	●			
2453303 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○			●	●	○			●	●	○		○	●	●	●	●	○	
2453304 การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูประบบ ราชการ	●			○		○			●		○		●			●		●			
2453305 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	●					●	○				●	○			●			●			
2454301 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	○	○	●	●	●	●	●	○	○		●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	●					●	○				●	○			●			●			
3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																					
 <u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u>																					
2452103 การเมืองการปกครองของประเทศไทย			●	●		●	●		●		○	●				●				●	
2452104 การพัฒนาการเมือง				○	●	●			○			●					●			●	
2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ	●	○	○			●	○				●	○			●	○		●	○		

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2453107 ชีวิตกับการเมือง	●	●	●	●		○	●		●			○	○	●			●			●	
2453108 การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○			●	○			●	
2453109 การเมืองกับอาเซียน	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○			●	
2453110 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์				○	●	●	○					●					●			●	
2453111 ธรรมนูญในการบริหารงานภาครัฐ	●		●		●	●					●						●			●	
2454103 ภูมิรัฐศาสตร์				●					●			●					●			●	
2454104 รัฐศาสตร์แนววิพากษ์				○	●	●	●		○		○	●	●	○		○	●	○		●	
2454105 การเมืองกับศาสนา				○	●	●			●			●					●			●	
2454106 วงศาวិทยาการเมืองไทย		○		○	●	●		○				●					●			●	
2454107 สัญวิทยาการเมือง		●			●	●	○		○					●			●			●	
2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	●					●	○				●	○			●			●			
2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป		○		●		●					●			○			●			●	
2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด		○		●		●					●			○			●			●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1		○		●		●					●			○			●			●	
2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		○		●		●					●			○			●			●	
2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน		○		●		●					●			○			●			●	
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น																					
2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ	●	○	○			●	○				●	○			●	○		●	○		
2452404 สี่แควศึกษา		○		●		○			●		●			○		○	●			●	
2452405 การจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น	○		●				●			○		○	●			●				●	
2453406 การบริหารงานท้องถิ่นไทย		●		○				○	●		○			●			●			●	
2453407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	●	○	○			●	○	○			●	○	○		○	●	○	●	○	○	
2453408 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ		●		○				○	●		○			●			●	○		●	
2453409 การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น				●			●					○		●		●				●	
2453410 การวิเคราะห์นโยบายท้องถิ่น	○			●			●					○		●		●				●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	●					●	○				●	○			●			●				
2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป		○		●		●					●			○			●				●	
2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด		○		●		●					●			○			●				●	
2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1		○		●		●					●			○			●				●	
2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		○		●		●					●			○			●				●	
2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน		○		●		●					●			○			●				●	
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์																						
2452304 การจัดการความรู้ในภาครัฐ	●					●	○				●			●	●		○				●	
2452305 การบริหารงานภาครัฐจากการประยุกต์องค์ ความรู้ตามศาสตร์พระราชา	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
2452306 การบริหารภาครัฐในประชาคมอาเซียน	●		○			●	○				●			○		●		●				
2452307 การจัดการความขัดแย้งในองค์กร		●		○			●	○			○			●	○		●				●	
2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ	●	○	○			●	○				●	○			●	○		●	○			

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2453306 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●	○	○			●	○	○			●	○	○		●	○	○	●	○	○	
2453307 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	●				○	●	●				●				●			●			
2453308 การกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม และการนำนโยบายไปปฏิบัติ	○	●	○			●		○			●	●	○		○	●		●		○	
2453309 การตลาดภาครัฐ	●				○	●	●				●	○			●			●	○		
2453310 การจัดการผังเมือง	●				○	●	○				●				●	○		●	○		
2453311 ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร		●		○		○		○	●		○			●			●			●	
2453312 นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง		●	○			●	○							●		●				●	
2453313 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	●	●	○			●	●	○			●	●	○		●	○	○	●	●	○	
2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป		○		●		●					●			○			●			●	
2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด		○		●		●					●			○			●			●	
2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1		○		●		●					●			○			●			●	
2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		○		●		●					●			○			●			●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน		○		●		●					●			○			●			●	
4) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม																					
2454801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์		○	●	○		○				●	●			○		○	●	●			○
2454802 เตรียมสหกิจศึกษา		○	●	○		○				●	●			○		○	●	●			○
2454803 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์		●	○	○			●			●			●	○		●	●	●	○		
2454804 สหกิจศึกษา		●	○	○			●			●			●	○		●	●	●	○		
รวม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

6. ผลการคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	1) มีความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย กฎหมาย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยี
2	1) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง 2) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองการปกครอง 3) เข้าใจถึงโครงสร้างของรัฐที่กำกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองการปกครองกับประชาชน ตลอดจนปัญหาของโครงสร้าง และแนวคิด/ทฤษฎีที่เสนอแนวทางการพัฒนาโครงสร้าง
3	1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองนอกโครงสร้างรัฐ การเมืองภาคประชาชน การเมืองท้องถิ่น และการสื่อสารทางการเมือง 2) สามารถศึกษาเปรียบเทียบประเด็นทางการเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ 3) รู้และเข้าใจหลักปฏิบัติทางการเมืองการปกครอง ตั้งแต่ระเบียบ/ข้อบังคับ จรรยาบรรณนักปกครอง ไปจนถึงลักษณะงานทางปกครอง
4	1) สามารถวิพากษ์วิจารณ์ปรากฏการณ์ทางการเมือง ตลอดจนข้อดี-ข้อด้อยของวิชา รัฐศาสตร์ทั้งในแง่เนื้อหาและในแง่การนำไปประยุกต์ใช้จริง 2) สามารถทำวิจัยในประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครองได้ถูกต้องตามระเบียบวิธี และนำเสนอความรู้ใหม่ๆ จากการวิจัยดังกล่าว 3) สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการงานทางปกครอง ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	1) มีความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย กฎหมาย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยี
2	1) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง การปกครองท้องถิ่นไทย 2) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ
3	1) มีความรู้พื้นฐานของการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น

	<p>2) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของนวัตกรรมท้องถิ่น การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน</p> <p>การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา และการจัดการการคลังท้องถิ่น</p> <p>3) มีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะความเป็นผู้นำที่ก่อให้เกิดนักรบริหารงานภาครัฐที่ดี</p> <p>4) มีพื้นฐานทางสถิติเพื่อใช้ในการวิจัยสร้างความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>5) มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเสนอองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย</p>
4	<p>1) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น และการบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2) มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือเสนอองค์ความรู้ทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ผ่านกระบวนการสัมมนา</p> <p>3) มีองค์ความรู้ ทักษะ ความสามารถและประสบการณ์ที่สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</p>

แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	<p>1) มีความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การเมืองการปกครองของไทย กฎหมาย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>
2	<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>2) มีความรู้ ความเข้าใจในข้อบังคับทางการปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและการจัดการท้องถิ่นไทย</p> <p>4) สามารถอธิบายถึง เทคนิคทางการบริหารงานภาครัฐ แนวทางการจัดการองค์การและการจัดการภาครัฐ ระเบียบปฏิบัติทางราชการ และยุทธศาสตร์ภาครัฐ</p> <p>5) มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานภาครัฐจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางศาสตร์พระราชา</p>
3	<p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะความเป็นผู้นำที่ก่อให้เกิดนักรบริหารงานภาครัฐที่ดี</p> <p>2) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการของนโยบายสาธารณะและกระบวนการวางแผนในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) สามารถอธิบายถึงแนวทางในการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเงินการคลังของภาครัฐ</p> <p>4) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักของการวิเคราะห์โครงการและแนวทางในการบริหารโครงการให้ประสบผลสำเร็จ</p>

	<p>5) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงในการหลักการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง</p> <p>6) มีพื้นฐานทางสถิติเพื่อใช้ในการวิจัยสร้างความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>7) มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเสนอองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย</p>
4	<p>1) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูปภาครัฐ</p> <p>2) มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือเสนอองค์ความรู้ทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ผ่านกระบวนการสัมมนา</p> <p>3) มีองค์ความรู้ ทักษะ ความสามารถและประสบการณ์ที่สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</p>

7. สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

7.1 การสืบค้นและการทำงาน

ระดับที่จำเป็น

- 1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ (เช่น การค้นหารูปภาพ วิดีโอ หรือสื่อรูปแบบอื่น ๆ)
- 2) รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่างๆ
- 3) รู้วิธีการจัดระบบ และแบ่งปันทรัพยากร (เช่น เครื่องมือ Bookmarking) และตระหนักถึงประเด็นการคัดลอกผลงาน

ระดับสูง

- 1) สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุด และแหล่งเก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลหรือทรัพยากรเฉพาะด้านได้ เข้าใจข้อจำกัดด้านลิขสิทธิ์ ตระหนักถึงสิทธิรูปแบบอื่นๆ เช่น ครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons) และสามารถ (หรือรู้วิธี) เผยแพร่ และแบ่งปันสิ่งต่างๆ ทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ระดับที่จำเป็น

- 1) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอหรือคลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

- 2) สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้

ระดับสูง

1) สามารถผลิต (และได้ผลิต) ทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายรวมถึงการนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟิก เสียง และวิดีโอ ฯลฯ รวมทั้งรู้แหล่งที่มาและปรับแต่ง อาทิแหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Education Resource (OER))

2) มีประสบการณ์การใช้เครื่องมือสร้างสรรค์และแก้ไขสื่อแบบปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ

7.3 เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต

ระดับที่จำเป็น

1) ตระหนักประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ รวมทั้งการปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว

2) ใช้คุณลักษณะด้านความปลอดภัย เช่น ซอฟต์แวร์ต้านไวรัส และการตั้งค่าความมั่นคงปลอดภัยบนอุปกรณ์ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์

3) รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการป้องกันข้อมูล

4) ระมัดระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น และในการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ทางออนไลน์

ระดับสูง

-

7.4 การสอนหรือการเรียนรู้

ระดับที่จำเป็น

1) สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสะดวกสบายในการเรียนรู้

2) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต เพื่อช่วยในการรวบรวมข้อมูลและจัดระเบียบบันทึกข้อมูลในการทำงานส่วนตัว

ระดับสูง

1) สามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ สำหรับเครื่องมือสำหรับอ้างอิง การผลิตงานนำเสนอ การเชื่อมโยงและการแบ่งปันความคิด และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้และความเข้าใจเรื่องที่ศึกษา

7.5 เครื่องมือและเทคโนโลยี

ระดับที่จำเป็น

1) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

ระดับสูง

1) สามารถติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ อาทิ กรีนเทคโนโลยี (Green Technology) เอนเนอจีเซฟวิ่ง (Energy Saving) และสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.6 การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน

ระดับที่จำเป็น

1) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างสะดวกสบายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conferencing) และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย

ระดับสูง

-

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะด้านกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	รายวิชา	1.การสืบค้นและ การใช้งาน			2.การสร้างสรรค และนวัตกรรม				3.เอกลักษณ์และคุณภาพ ชีวิต				4.การสอนหรือ การเรียนรู้			5.เครื่องมือและ เทคโนโลยี		6.การ ติดต่อสื่อสารและ การประสานงาน					
		ระดับที่ จำเป็น			ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น		ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น				ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง						
		1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	4	-	1	2	1	1	1	1	-		
0080101	ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ	●																●		●			
0080103	ทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ ออนไลน์														●						●		
0080102	ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่องาน ราชการและเชิงธุรกิจ																●				●		
0020204	ชีวิตกับดนตรี	●														●							
0040206	การรู้สารสนเทศใน ศตวรรษที่ 21	●	●	●	●											●	●						
0010306	การบูรณาการทาง การตลาดยุคใหม่เพื่อ ความยั่งยืน	●				●										●						●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1.การสืบค้นและ การใช้งาน			2.การสร้างสรรค และนวัตกรรม				3.เอกลักษณ์และคุณภาพ ชีวิต				4.การสอนหรือ การเรียนรู้			5.เครื่องมือและ เทคโนโลยี		6.การ ติดต่อสื่อสารและ การประสานงาน			
		ระดับที่ จำเป็น			ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น		ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น				ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง				
		1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	4	-	1	2	1	1	1	1	-
0030308	ภูมิปัญญาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมท้องถิ่น					●									●			●			
0030310	การรู้เท่าทันสื่อ		●													●		●			
0040307	เศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	●				●									●					●	
0050309	เศรษฐกิจดิจิทัลและ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	●				●			●					●			●		●	
0010408	การพัฒนาทักษะการ ดำเนินชีวิตด้วยกีฬา อิเล็กทรอนิกส์					●	●			●	●	●	●		●	●		●		●	
0030401	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	●																			
0040409	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	●		●						●	●	●	●							●	
0050402	การคิดและการแก้ปัญหา	●	●									●		●							

รหัสวิชา	รายวิชา	1.การสืบค้นและ การใช้งาน			2.การสร้างสรรค และนวัตกรรม				3.เอกลักษณ์และคุณภาพ ชีวิต				4.การสอนหรือ การเรียนรู้			5.เครื่องมือและ เทคโนโลยี		6.การ ติดต่อสื่อสารและ การประสานงาน			
		ระดับที่ จำเป็น			ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น		ระดับ สูง		ระดับที่ จำเป็น				ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง			
		1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	4	-	1	2	1	1	1	1	-
0070401	เทคโนโลยีการจัดการ ข้อมูลขนาดใหญ่	●	●	●											●	●		●			
0070407	สื่อดิจิทัลเพื่อการ ดำรงชีวิตสมัยใหม่	●	●	●		●	●			●	●	●	●		●	●					
4311702	คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	●				●					●					●		●		●	
2452401	การจัดการปกครอง ท้องถิ่นไทย	●																			
2454402	การบริหารสำนักงาน สำหรับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	●																		●	
2454301	การจัดการเชิงกลยุทธ์ ภาครัฐ	●																			
2452305	การบริหารงานภาครัฐ จากการประยุกต์องค์	●																			

รหัสวิชา	รายวิชา	1.การสืบค้นและ การใช้งาน			2.การสร้างสรรค และนวัตกรรม				3.เอกลักษณ์และคุณภาพ ชีวิต				4.การสอนหรือ การเรียนรู้			5.เครื่องมือและ เทคโนโลยี		6.การ ติดต่อสื่อสารและ การประสานงาน			
		ระดับที่ จำเป็น			ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น		ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น				ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง	ระดับที่ จำเป็น	ระดับ สูง				
		1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	4	-	1	2	1	1	1	1	-
	ความรู้ตามศาสตร์ พระราชา																				
2454801	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์																	●		●	
2454802	เตรียมสหกิจศึกษา																	●		●	
2454803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์																	●		●	
2454804	สหกิจศึกษา																	●		●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษากำหนดระบบการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้ดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบจากสาขาวิชา/คณะ ทำการพิจารณาการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ (มคอ.4) การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรอาจใช้การประเมินจากตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1) มีความประพฤติดี

2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

- 4) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา
- 5) มีสภาพเป็นนักศึกษา ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การรับอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ทั้งคุณสมบัติสูงสุดและคุณวุฒิระดับถัดลงมา และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอนให้แก่อาจารย์ใหม่

1.4 กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลแก่อาจารย์

2.1.2 จัดการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.3 จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ

2.2.2 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ และการพัฒนาความรู้

2.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ และการอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) มีกระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 จึงได้ดำเนินการตามเกณฑ์และแนวทางดังกล่าว คือ

1.1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 9 คน โดยแยกเป็นแขนงวิชาละ 3 คน ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ

1.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.3 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี และในครั้งต่อไปกำหนดเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไว้ในปี พ.ศ. 2567

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ในการประเมินคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประเมินคุณภาพบัณฑิต ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

ใช้ระบบการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1.1 การรับนักศึกษามีการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในหลายรูปแบบ เช่น โครงการรับนักศึกษาโควตาพิเศษ

3.1.2 การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีการและรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสม ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) สอบสัมภาษณ์
- 2) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

3.1.3 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) สอบวัดความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 2) อบรมความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 3) สอบวัดความรู้ทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

โดยการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.1 การควบคุมระบบการดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนว แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น

1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จะพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาจากสัดส่วนของ ค่า FTES ของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 20 : 1

2) อาจารย์ที่ปรึกษามีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและมีฐานข้อมูลนักศึกษาแต่ละคน ตลอดจนมีตารางกำหนดเวลาสำหรับเข้าพบอาจารย์แต่ละท่านและการให้คำปรึกษา และมีช่องทางให้คำปรึกษาที่หลากหลายเพื่อความสะดวกของนักศึกษา

3) มหาวิทยาลัยกำหนดตารางชั่วโมง Homeroom ของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทุกวันพุธ 13.00-14.00 น. และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม

4) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุงในรอบปีการศึกษา

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอน เช่น

1) กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

2) กิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์ในยุค 4.0

3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์

4) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นนักรัฐศาสตร์มืออาชีพ

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษา เช่น การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.3.1 มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อ หรือออกจากการศึกษา

3.3.2 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปี

3.3.3 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

3.3.4 มีการแนะนำการศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

4. อาจารย์

มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคุณวุฒิต้องไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ โดยมีประสบการณ์ด้านการวิจัยและการสอนในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวิธีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งพิจารณาจากอัตรากำหนดที่มีอยู่ จำนวนผู้เกษียณราชการในแต่ละปี และวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

4.1.2 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก พร้อมออกข้อสอบตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและมีเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน

4.1.3 ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.5 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา หน้าที่และจรรยาบรรณทางวิชาชีพของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำงานและการปรับตัว

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาแผนอัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอ ที่แสดงถึงอัตรากำลังและคุณวุฒิที่มีอยู่ อัตรากำลังที่ลาศึกษา จำนวนผู้เกษียณและปีที่เกษียณ อัตรากำลังที่ต้องการทดแทนอัตราก่อนเกษียณ

4.2.2 รายงานแผนการบริหารอาจารย์ให้คณะทราบอย่างสม่ำเสมอ

4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.3.1 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ โดยการศึกษา ต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการในแหล่งศึกษาดูงานต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4.3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยการนำเสนอหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ เพื่อรับทุนสนับสนุนจากคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิขั้นต่ำในระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และความรู้ด้านงานสารบรรณ คอมพิวเตอร์ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีภายในประเทศ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาศัยข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอน จะใช้วิธีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในทุกรายวิชาที่ปรากฏตามแผนการเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนพิจารณานำผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่ปรากฏใน มคอ.5 และ มคอ.6 มาร่วมกับผลการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการทวนสอบมาใช้ปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ด้วย ทั้งนี้ ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งต้องมีการดำเนินการประเมินผลตามที่กำหนดให้ครบถ้วน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไปที่เปิดทำการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร พร้อมทั้งชี้แจงข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนทั้งเกณฑ์ประเมินและผลการประเมินประกอบการรายงานใน มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผลตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านโดยครบถ้วน ผลการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขได้จัดทำรายงานสรุปใน มคอ.7 พร้อมหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร ที่หลักสูตรดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินการในแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน/มหาวิทยาลัย มีการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ซึ่งต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ ได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมายเหตุ: X หมายถึง มีการดำเนินการครบถ้วนตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ คือ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้ บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยึดถือในนโยบายความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนจึงได้กำหนดกลยุทธ์และกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความเป็นเลิศตลอดเวลา ดังนั้น ในการประเมินกลยุทธ์การสอนจึงมุ่งเน้นประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) คุณภาพของหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

2) องค์กรประกอบเชิงสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักศึกษา เช่น สภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทรัพยากรการศึกษา บรรยากาศของมหาวิทยาลัย การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา นักศึกษากับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

3) คณะกรรมการติดตามประเมินผลหลักสูตร รายวิชา และการสอน

4) การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

5) การประเมินการสอนโดยนักศึกษา

6) แบบรายงานผลการสอนของอาจารย์

7) การฝึกอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแก่คณาจารย์

ข้อมูลและหลักฐานการประเมินกลยุทธ์การสอนต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นกรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพการสอน และจะต้องเก็บรวบรวมเป็นเอกสารหลักฐานในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษา เพื่อการทบทวน ตรวจสอบ และดำเนินการปรับปรุงคุณภาพต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาทำการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนราย วิชาที่ได้วางแผนไว้ในรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

1) เป้าหมายและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

2) ความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของรายวิชา

3) ทักษะการสอนและการถ่ายทอดในฐานะครูมืออาชีพของผู้สอน

4) บุคลิกภาพของผู้สอนในการสอน

5) ความใส่ใจของผู้สอนที่มีต่อนักศึกษาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

6) การปฏิสัมพันธ์ของผู้สอน ความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม

7) ความสามารถของผู้สอนในการสื่อสารถึงวัตถุประสงค์การประเมินผล ข้อจำกัดต่างๆ และมาตรฐานคะแนน

8) จุดเน้นสำคัญที่ผู้สอนใช้ในการกระตุ้นให้นักศึกษาได้บรรลุผลลัพธ์ของการเรียนรู้

9) ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับเนื้อหารายวิชาที่ต่อเนื่อง

10) ความมุ่งมั่นของผู้สอนต่อการปรับปรุงการสอนแต่ละครั้งอย่างต่อเนื่อง

11) การผสมผสานการสอน หรือการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตให้แก่นักศึกษาเมื่อมีโอกาส

12) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษา

ข้อมูลจากการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนบริหารการสอนจะรวบรวมไว้เป็นข้อมูลเพื่อการทบทวน ประเมินผล และการจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องรวบรวมข้อมูลหลักฐานการสอน การประเมินผลการสอนไว้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสามารถดำเนินการประเมินได้ เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาตามเกณฑ์หลักสูตร เป็นช่วงเวลาของการทบทวนและประเมินหลักสูตรเพื่อตัดสินว่าหลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสนองตอบหรือมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน 4 กลุ่มหลัก คือ

2.1 นักศึกษา

2.2 คณาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการประเมินจากภายนอก

2.4 ผู้ใช้บัณฑิต

โดยการนำผลการประเมินในแต่ละครั้งมาพิจารณาเพื่อหาจุดเด่นจุดด้อยของหลักสูตร รายวิชาการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีนโยบายที่กำหนดให้หลักสูตรมีการพัฒนาให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ให้มีคณะกรรมการดำเนินการเพื่อการพิจารณาทบทวนผลการประเมิน ซึ่งได้ดำเนินการมาทั้งการประเมินรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดของนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินการทบทวนผลการประเมินจะทำการศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาปรับปรุง

4.1 รายวิชา ซึ่งสามารถดำเนินการปรับปรุงย่อย

4.2 หลักสูตรจะปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวัน เวลาทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวด ๑

ความมุ่งหมาย

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๗ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามข้อ ๖ ให้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
- (๒) พัฒนาการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ท้องถิ่น
- (๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและในท้องถิ่น

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีเปิดภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษามีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๓ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือสถานพยาบาลเอกชน ที่ทางราชการรับรอง

(ข) นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียน รายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ และที่ ๑๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ชำระค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณี que เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณี que เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณี que เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณี que เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนรู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนรู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔ (๒) และ ๓๔ (๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรู้รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาตามข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓

(๓) นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ จะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ก็ต่อเมื่อเป็นกรณีตาม ข้อ ๑๔ (๑) (ข) และข้อ ๑๔ (๒) (ข) โดยต้องยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาตามข้อ ๒๒ หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขอเข้าศึกษาปริญญาที่สองมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

(๒) การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

(๓) การเทียบโอนและการรับโอนผลการเรียนรายวิชา

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนผลการเรียนรายวิชา โดยให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ข) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและการรับโอนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(ค) การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(ง) การสำเร็จการศึกษาของปริญญาที่สอง อาจสำเร็จการศึกษาได้ก่อนตามเกณฑ์ปกติของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร แต่จะศึกษาสองปริญญาควบได้เฉพาะหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เป็นหลักสูตรควบเท่านั้น

(๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วน ตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่รายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓) ระยะเวลาในการศึกษาและระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อ ๑๒ และข้อ ๓๔

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่ กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุม สาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ ระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้อง มีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอก อีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒๐ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร จะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนรายวิชา

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

(ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากที่กำหนด ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่าด้วยการนั้น ๆ

ข้อ ๒๕ การขอลถอนและขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขอลถอนรายวิชาให้กระทำก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของ ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้น ๆ

หมวด ๕

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบคือ

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้ รายวิชาใดหากค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือก สามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๙ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(๒) W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องกระทำก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(ข) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ตามกรณีดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและให้ดำเนินการส่งผลการเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(ข) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการยกเว้นการเรียนให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิต มารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารด้วย

(๒) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ นักศึกษาภาคปกติต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคนั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาประสงค์เรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้มาแล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่ง ๆ จะกระทำได้ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ
- (๕) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ
- (๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
- (๗) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
- (๘) มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่นักศึกษาอาจสำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษารอบตามหลักสูตร แล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(๔) ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

(๕) กำหนดเวลาการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาค การศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ภาค การศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๘ ภาค การศึกษาสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่มีเวลาศึกษาเกินกำหนด แต่ไม่เกินจำนวน ภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๘ การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดอื่น กรณีหมวดใดเห็นสมควรให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในวรรคแรก ให้เสนอเพื่อมหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยบังคับใช้ต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ สำหรับนักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ก่อนระเบียบนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ระเบียบหรือข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ลงชื่อ พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์

(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“การศึกษาระดับปริญญาและระดับปริญญาตรี” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“การประเมินผลการศึกษา” หมายความว่า การตัดสินผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีที่ดำเนินการในวัน เวลาทำการปกติ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาภาคปกติ

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาและระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการประเมินผลการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้านทักษะ

กระบวนการโดยต้องมีทั้งการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษา และการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา รายละเอียดการดำเนินการ กรอบการประเมินและสัดส่วนของคะแนนระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อ ๖ นักศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา และจะมีสิทธิ์ขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาได้ต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) กรณีที่มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

ข้อ ๗ นักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้ จะไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา

(๑) มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๒) พิจารณาไม่ให้มีสิทธิ์สอบ

(๒) มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา แต่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลเนื่องจากเหตุจำเป็นอย่างยิ่งหรือมีเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอรับการประเมินผลในรายวิชาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินผลต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ทั้งนี้ต้องดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษา ถัดไป โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๖(๒) พิจารณา

กรณีคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๒) อนุญาตให้เข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาได้ ให้นักศึกษาผู้นั้นไปพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อเข้ารับการประเมินผลตามกระบวนการและเวลาที่กำหนดภายในภาคการศึกษาถัดไป

กรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งหรือมีเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเลื่อนการขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผลล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๖(๒) พิจารณาอนุญาตให้เลื่อนการเข้ารับการประเมินผล กรณีคณะกรรมการตามข้อ ๖(๒) อนุญาต ให้นักศึกษาผู้นั้นไปขอรับการประเมินผลตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

กรณีนักศึกษาไม่มาติดต่อขอยื่นคำร้องขอรับการประเมินผล ภายในกำหนดตามวรรคหนึ่ง และวรรคสามหรือคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๒) ไม่อนุญาตให้เข้ารับการประเมินผล หรืออนุญาตให้เข้ารับ

การประเมินผลแต่นักศึกษาไม่เข้ารับการประเมินผลตามกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ผู้ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลตามข้อ ๗ (๑) และข้อ ๗ (๒) ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ให้มีการประเมินผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบ คือ

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้ รายวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนด เฉพาะรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๑๐ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(๒) W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาค การศึกษาหรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องกระทำก่อนกำหนดสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อย กว่า ๒ สัปดาห์

(ข) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจาก ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา นั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อ สิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ตามกรณีดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้ พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว และให้ดำเนินการส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษา ถัดไป

(ข) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำ ร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นและให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป

ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาค การศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๑๑ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการยกเว้นการเรียน ให้ ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้เกียรตินิยม

ข้อ ๑๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำบรมหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารด้วย

(๒) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๑๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี

(๒) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

(๗) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๘) มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่นักศึกษอาจสำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ และที่ ๑๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ (๒) และ ๑๔ (๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีпт่ากว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๗ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษาในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษาในกรณีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ (๒) และ ๑๔ (๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีпт่ากว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกหลงโงะให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๗ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษจะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ก็ต่อเมื่อ เป็นกรณีตามข้อ ๑๕ (๑) (ข) และ ข้อ ๑๕ (๒) (ข) โดยยื่นคำร้องขอคืนสภาพต่อมหาวิทยาลัยและดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๕ (๑) (ง) หรือข้อ ๑๕ (๒) (ง) หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคนั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาประสงค์เรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้มาแล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ให้กระทำได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

(๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

(๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และศึกษาครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(๔) ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

(๕) กำหนดเวลาการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาค การศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี ส่วนนักศึกษา ภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ภาค การศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๘ ภาค การศึกษาสำหรับหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีนักศึกษามีเวลาศึกษาเกินกำหนดแต่ไม่เกินจำนวน ภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ในการอนุมัติการประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา ให้มีผู้อนุมัติดังนี้

(๑) ให้คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนของคณะเป็น ผู้อนุมัติการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่สังกัดคณะนั้น ๆ

(๒) ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียน ซึ่งสภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดใน กรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ สำหรับนักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ก่อน ระเบียบนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ระเบียบหรือข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ลงชื่อ พลเอก ศิริ ทิวะพันธุ์

(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชา ในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชา ในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ กับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือในระดับปริญญาตรี การนำประสบการณ์การทำงานผ่านการศึกษาจากระบบ การฝึกอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาอบรม ซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มาใช้ยกเว้น โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่นอกเหนือมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ ก.พ. รับรอง หรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน และขอยกเว้นรายวิชา จะต้องอยู่ในเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- (๑) เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
- (๒) สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- (๓) เคยศึกษาอบรม ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น มาศึกษาที่มหาวิทยาลัย
- (๕) กำลังศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งเปลี่ยนไปศึกษาสาขาวิชาอื่นหรือวิชาเอกอื่น

(๖) กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและขอยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๑๒

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การขอเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

(๑) รายวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องมีการเรียนที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือเทียบเท่า และต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะขอเทียบโอนผลการเรียนไม่ได้

(๓) รายวิชาที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้วจากสถาบันการศึกษาอื่นที่คิดค่าระดับคะแนนเป็นร้อยละ ให้เทียบค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๔) รายวิชาที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้วจากสถาบันการศึกษาอื่น เป็นคนละระบบกับของมหาวิทยาลัย แต่พอที่จะเทียบเป็นค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้ ให้คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงและเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยพิจารณา กำหนดค่าระดับคะแนน โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ วิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนในแต่ละรายวิชาตามแบบทำระเบียบนี้ โดยยื่นที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนนั้น ๆ

(๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วยหัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำสาขาวิชานั้นคนหนึ่งเป็นกรรมการ และอาจารย์ประจำสาขาวิชานั้นอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อพิจารณาเทียบเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วกับรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย โดยให้พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง

ให้คณบดีพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการ หากเห็นชอบตามที่เสนอให้จัดทำเป็นประกาศคณะ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาผู้ยื่นคำร้องทราบ และสำเนาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การขอยกเว้นรายวิชา มีดังนี้

(๑) ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ที่การคิดค่าระดับคะแนนเป็นระบบที่ไม่สามารถจะนำมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนของมหาวิทยาลัยที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชานั้นได้

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาเห็นว่า รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วตั้งแต่สองวิชาขึ้นไปรวมกัน มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่กับรายวิชาใดรายวิชาวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชานั้นได้

(๓) รายวิชาที่ต้องการขอยกเว้น จะต้องมีการเรียนที่ได้ค่าระดับคะแนนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า “ C ” หรือเทียบเท่า และต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ P ” ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๙ วิธีการขอยกเว้นรายวิชา

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาตามแบบทำระเบียบนี้ โดยยื่นที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ยกเว้น

(๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วยหัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำสาขาวิชานั้นคนหนึ่งเป็นกรรมการ และอาจารย์ประจำสาขาวิชานั้นอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อพิจารณาเทียบเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วกับรายวิชาที่ยกเว้น โดยให้พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

ให้คณบดีพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการ หากเห็นชอบตามที่เสนอให้จัดทำเป็นประกาศคณะ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาผู้ยื่นคำร้องทราบ และสำเนาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๑๐ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เข้ามาศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการยกเว้นบางรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาในรายวิชาตามวรรคหนึ่งตามแบบทำระเบียบนี้ โดยยื่นที่คณะที่นักศึกษาสังกัดและให้คณบดีเป็นผู้ตรวจสอบ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาผู้ยื่นคำร้องทราบ แล้วสำเนาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ P ” ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๑๑ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาดั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใหม่ ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาตามแบบทำยระเบียบนี้ โดยยื่นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด และให้คณบดีเป็นผู้ตรวจสอบ แล้วทั้งแจ้งให้นักศึกษาผู้ยื่นคำร้องทราบ และสำเนาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ P ” ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๑๒ กรณีที่นักศึกษามีประสบการณ์การทำงาน เคยผ่านการศึกษานอกระบบ มีการฝึกอาชีพ ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย หรือเคยศึกษาอบรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น มีสิทธิยื่นขอยกเว้นรายวิชาในรายวิชาที่เห็นว่ามีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ยกเว้นตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาพร้อมเอกสารหลักฐานการมีประสบการณ์ทำงาน เคยผ่านการศึกษานอกระบบ มีการฝึกอาชีพ ได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย หรือเคยศึกษาอบรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นตามแบบทำยระเบียบนี้ โดยยื่นที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ยกเว้น

ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่เกินห้าคนประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นรองประธานกรรมการ คณาจารย์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชาที่ยกเว้นจำนวนไม่เกินสองคนเป็นกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชาที่ยกเว้นเป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการตาม ข้อ ๑๒ วรรคสาม ดำเนินการพิจารณาประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบการมีประสบการณ์การทำงาน การผ่านการศึกษานอกระบบ การมีการฝึกอาชีพ การได้รับการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการเคยศึกษาอบรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น จากเอกสารหลักฐานของนักศึกษาว่ามีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ยกเว้น และ

(๒) ดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถของผู้ยกเว้นรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า หรือสอบภาคปฏิบัติ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างประกอบกัน หรืออาจทดสอบด้วยวิธีการอื่นตามที่คณะกรรมการเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละรายวิชา และ

(๓) ในกรณีที่มีเหตุอันควรที่จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้ยกเว้นรายวิชา ได้ปฏิบัติภารกิจใด ๆ เพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่ง ก็สามารถทำได้โดยไม่ต้องให้นักศึกษายื่นคำร้องใหม่

ให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน และให้คณบดีอนุมัติหรือไม่อนุมัติตามที่คณะกรรมการเสนอ โดยระบุเหตุผลที่อนุมัติ หรือไม่อนุมัติการยกเว้นรายวิชา พร้อมทั้งแจ้งนักศึกษาผู้ยื่นคำร้องทราบ ในกรณีที่อนุมัติให้สำเนาแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป

รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ P ” ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ใช้สิทธิยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๘ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ แล้ว ยังมีสิทธิที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยไม่ต้องลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตามข้อ ๑๒ วรรคสาม ได้ไม่เกินร้อยละแปดสิบของ
วงเงินค่าธรรมเนียมที่เก็บได้จากนักศึกษาแต่ละราย

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยเรียนจากมหาวิทยาลัยให้นำมา
คำนวณเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

แต่ถ้าเป็นรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น จะไม่นำมาคำนวณเป็น
คะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๗ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกินสาม
ในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือขอยกเว้นรายวิชา จะมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อเมื่อได้
ลงทะเบียนเรียนใหม่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา


ข้อ ๑๘ การยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ให้ยื่นคำร้องภายในภาคเรียนแรก
ที่เข้าศึกษาของนักศึกษา

ในกรณีมีเหตุจำเป็นอาจยื่นคำร้องภายหลังภาคเรียนแรกได้ โดยชี้แจงเหตุผลประกอบ และให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณบดี

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ พร้อมทั้งสามารถออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาการตีความตามระเบียบนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก 
(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- รายงานการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- สรุปผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๙๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

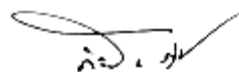
ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| ๑. ผศ.พรรณอร | วันทอง | ประธานกรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๒. ผศ.ดร.สุรพล | พรมงคล | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ด้านรัฐศาสตร์ |
| ๓. ผศ.ดร.โอฬาร | ถิ่นบางเตี้ยว | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก) ด้านรัฐศาสตร์ |
| ๔. นายเขวงศักดิ์ | พลเยี่ยม | กรรมการ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ (สายปกครอง) |
| ๕. นายวิรัตน์ | ศิริกุล | กรรมการ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ (สายท้องถิ่น) |
| ๖. พ.ต.ท.วิชิต | ศรีไชยวาน | กรรมการ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ (ตำรวจ) |
| ๗. นายอติคม | เรียมศรีสกุล | กรรมการ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ (สายงานยุติธรรม) |
| ๘. นายสมบัติ | ชума | กรรมการ | ผู้แทนภาคประชาชน |
| ๙. อาจารย์อดุลเดช | ถาวรชาติ | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๐. ว่าที่ ร.ต.เอกลักษณ์ | นาคพ่วง | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๑. ดร.สุบัณฑิต | จันทร์สว่าง | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๒. ดร.วิษญาภา | เมธีวรฉัตร | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๓. อาจารย์ธนนันท์ธร | โสภณดิลก | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๔. อาจารย์กิตติพัฒน์ | คงมะกล้า | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๕. อาจารย์นันทิยา | สัตยวาที | กรรมการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑๖. อาจารย์ธรรดา | อนุตตรังกูร | กรรมการและเลขานุการ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

- หน้าที่ ๑. กำหนดรายวิชาในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
๒. กำหนดผลการเรียนรู้ พิจารณารายวิชาคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหากำหนดกลยุทธ์กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓. จัดทำรายละเอียดของหมวดวิชาในหลักสูตรโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน และผู้ใช้บัณฑิต
๔. กำหนดแนวทางในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตหลักสูตรพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีประสิทธิภาพ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิญโญ ภูเทศ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๔๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

คณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

- ๑. ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล กรรมการภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒. ผศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว กรรมการภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์

หน้าที่ ให้คำชี้แนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร

- ๒.๑ ผศ.พรธนอร วันทอง กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๒ ดร.วิชญาภา เมธีวรรณ กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๓ ดร.สุบัณฑิต จันทร์สว่าง กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๔ ว่าที่ ร.ต.เอกลักษณ์ นาคพ่วง กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๕ อาจารย์กิตติพัฒน์ คงมะกล้า กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๖ อาจารย์รดา อนุตตรังกูร กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๗ อาจารย์นันทิยา สัตยวาที กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๒.๘ อาจารย์ธนนันท์ธร โสภณติลภ กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์

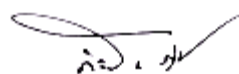
/ ๔๘ อาจารย์...

๒.๙ อาจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ กรรมการภายในสาขาวิชารัฐศาสตร์

หน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ตามคำชี้แนะของคณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์
หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้มาตรฐาน ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิญโญ ภูเทศ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
วันที่ ๒๐-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมสตตบงกช สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.ไพศาล เครือแสง	หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. ผศ.พรธนอร วันทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๕. ดร.วิษญาภา เมธีวรฉัตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๖. ดร.สุบัณฑิต จันทร์สว่าง	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๗. ว่าที่ รต.เอกลักษณ์ นาคพ่วง	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๘. อาจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๙. อาจารย์ธันท์ธร โสภณดิลก	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๑๐. อาจารย์กิตติพัฒน์ คงมะกล้า	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๑๑. อาจารย์รดา อนุตตรังกูร	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๑๒. อาจารย์นันทิยา สัตยวาทิ	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๑๓. อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๔. ดร.สมปอง ขวัญพุทโธ	อาจารย์พิเศษสาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๕. อาจารย์กิจจา มหาวิจิตร	อาจารย์พิเศษสาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๖. ดร.อธิคม เรียมศรีสกุล	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ฝ่ายงานยุติธรรม
๑๗. นายเชวงศักดิ์ พลเยี่ยม	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ฝ่ายปกครอง
๑๘. พ.ต.ท.วิชิต ศรีไชยวาน	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ฝ่ายตำรวจ/ทหาร
๑๙. ด.ต.วิรัตน์ ศิริกุล	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ฝ่ายท้องถิ่น
๒๐. นายสมบัติ ชูมา	ตัวแทนภาคประชาชนและสังคม
๒๑. นางสาวพัชรินทร์ เกษสุวรรณ	ตัวแทนภาคประชาชนและสังคม

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี-

วาระที่ ๒ รับรองผลรายงานการประชุม

-ไม่มี-

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ (เรื่องสืบเนื่อง)

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา/หารือ

ดร.ไพศาล เครือแสง ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า การปรับปรุงหลักสูตรถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร และเมื่อครบกำหนดเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ สาขาวิชารัฐศาสตร์จึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) เป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ในกระบวนการวิพากษ์หลักสูตร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณาจารย์จะต้องร่วมกันเสนอแนะข้อมูลทางวิชาการและองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้มีความทันสมัย ครบคลุม และทันต่อสถานการณ์ทางสังคมการเมืองในปัจจุบัน ในการนี้ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์ มาร่วมวิพากษ์หลักสูตร และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตด้วย

อาจารย์วรวิทย์ นพแก้ว ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จะร่วมกันพิจารณาแต่ละหมวดใน มคอ.๒ อันประกอบด้วย หมวดที่ ๑-๒ ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ ๔-๕ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ ๖-๘ การพัฒนาอาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ขอให้ทุกท่านร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะตามเอกสารแนบการประชุม

ผศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว เสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. ควรพัฒนาหลักสูตรไปสู่ความเป็นสากล ส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้
๒. ควรสร้างหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์ มีแนวทางของตนเองที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาท้องถิ่น เหมาะสมกับนักศึกษาและการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต ควรมีวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับบริบททางการเมืองในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง เช่น สี่แควศึกษา เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น
๓. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้วย

๔. เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ การประกอบอาชีพทางราชการจึงเป็นทางเลือกที่สังคมมองว่ามั่นคง และนักศึกษาส่วนใหญ่ก็ต้องการไปสู่อาชีพทางราชการ จึงควรมีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมการสอบเข้ารับราชการด้วย

๕. กรณีวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรในหมวดวิชาเลือก เพราะจำเป็นต่อการสมัครงานหรือสอบเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ควรสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาในเรื่องการวางแผนอนาคต นักศึกษาควรมีแนวทางในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ แล้วเลือกเรียนวิชาเฉพาะด้านเลือกให้สอดคล้องกับแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง

ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล เสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. เสนอให้พัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายในระดับท้องถิ่น ยึดโยงกับประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายต่าง ๆ ในท้องถิ่น

๒. ให้พิจารณาความเปลี่ยนแปลงของสังคม การลดจำนวนลงของนักศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

๓. เสนอให้พิจารณาเรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning หรือหลักสูตรสัมฤทธิบัตร

อาจารย์พิเศษ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจากภาคส่วนต่างๆ และตัวแทนภาคประชาชนและสังคม เสนอแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. ควรเน้นหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการตระหนักรู้ตนเองของนักศึกษา และต่อท้องถิ่น

๒. หลักสูตรควรเน้นการประสานทำงานร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น และปลูกฝังอุดมการณ์การเคลื่อนไหวรับใช้สังคมให้แก่นักศึกษา

๓. ควรเน้นการสอนศาสตร์ตะวันออกและความเป็นไทยให้มากขึ้น

๔. ควรเพิ่มข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานราชการส่วนต่างเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาในการแลกเปลี่ยนผู้มีประสบการณ์จริงเข้ามาสอนและแลกเปลี่ยนความรู้จากหน่วยงานให้แก่นักศึกษา

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

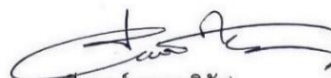
-ไม่มี-

ปิดการประชุม



(นันทยา สัตยวาที)

บันทึกการประชุม



(ธีรพงศ์ พรหมวิชัย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ดร.ไพศาล เครือแสง)

ประธานการประชุม

สรุปผลการประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตรงกับหลักสูตร ได้แก่ คณาจารย์และนักศึกษาสถาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 258 คน มุ่งประเมินหลักสูตรในประเด็นที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ภาพรวมของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การประเมินหลักสูตรด้านบัณฑิต
4. การประเมินหลักสูตรด้านนักศึกษา
5. การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์
6. การประเมินหลักสูตรด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน
7. การประเมินหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินหลักสูตรแปลค่าตามเกณฑ์ ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550)

- 4.50 – 5.00 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
 3.50 – 4.49 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
 2.50 – 3.49 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้
 1.50 – 2.49 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
 1.00 – 1.49 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

1. ภาพรวมของหลักสูตร

ตารางที่ 1 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.	
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	3.89	0.56	ดี
2. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.60	ดี
3. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ “ศาสตร์” สาขาวิชารัฐศาสตร์	4.12	0.56	ดี
4. หลักสูตรเปิดโอกาสทางการศึกษาและบริการ สังคมในด้านวิชาการ	3.77	0.62	ดี
รวม	3.94	0.58	ดี

จากตารางที่ 1 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร พบว่า อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.49, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินภาพรวมของหลักสูตรอยู่ในระดับดีทั้ง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุด ดังนี้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์ (\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.56) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น (\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.60) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (\bar{X} = 3.89, S.D. = 0.56) หลักสูตรเปิดโอกาสทางการศึกษาและบริการสังคมในด้านวิชาการ (\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.62)

2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

ตารางที่ 2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับผลการประเมิน
2451101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	4.17	0.63	ดี
2451102 การเมืองการปกครองไทย	3.98	0.67	ดี
2451103 ทฤษฎีการเมือง 1	4.08	0.83	ดี
2451501 รัฐธรรมนูญศึกษา	3.72	0.88	ดี
2461102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3.88	0.81	ดี
4311702 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ	4.10	0.66	ดี
2452101 ทฤษฎีการเมือง 2	3.92	1.02	ดี
2452501 ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	4.05	0.82	ดี
2452502 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย	4.00	0.75	ดี
2312701 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3.72	0.83	ดี
2453101 ภูมิรัฐศาสตร์และบริบททางการเมือง	3.70	0.71	ดี
2453104 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3.14	1.04	พอใช้
2453602 สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3.24	1.08	พอใช้
2313701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3.72	0.66	ดี
2454706 สัมมนาในทางรัฐศาสตร์	3.70	0.62	ดี
2454903 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	4.13	0.68	ดี
2452102 ปรัชญาทางการเมือง	4.19	0.70	ดี
2452103 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	4.13	0.59	ดี
2452104 พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	4.14	0.61	ดี
2453102 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	4.10	0.50	ดี
2453105 การวิเคราะห์ระบบการเมือง	3.36	0.78	พอใช้
2453107 ภาวะผู้นำทางการเมือง	3.44	0.96	พอใช้
2453113 ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง	4.07	0.71	ดี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน s.D.	ระดับผลการประเมิน
2453114 การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	4.00	0.70	ดี
2453115 นิเวศวิทยาการเมือง	3.53	0.68	ดี
2454103 รัฐศาสตร์แนววิพากษ์	3.66	0.76	ดี
2452401 แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น	3.84	0.65	ดี
2452402 การปกครองท้องถิ่นไทย	3.80	0.68	ดี
2452403 การจัดการการคลังท้องถิ่น	3.48	0.70	พอใช้
2453401 การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น	3.64	0.84	ดี
2453402 การกำหนดยุทธศาสตร์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	3.75	0.75	ดี
2453403 การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน	3.40	0.85	พอใช้
2453410 การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น	3.34	0.86	พอใช้
2454401 การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.50	0.84	ดี
2454402 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ	3.83	0.76	ดี
2454403 การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.46	0.67	พอใช้
2452301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	4.08	0.63	ดี
2452302 การจัดการภาครัฐ	3.42	0.89	พอใช้
2452303 องค์กรและการจัดการภาครัฐ	3.52	0.84	ดี
2453301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3.87	0.74	ดี
2453302 การบริหารการเงินการคลัง	3.74	0.72	ดี
2453303 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3.93	0.68	ดี
2453304 การบริหารการพัฒนา	3.60	0.69	ดี
2453305 การวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการ	3.79	0.73	ดี
2454301 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3.64	0.75	ดี
2454304 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3.27	0.84	พอใช้
2453108 แนวคิด ทฤษฎีความเป็นพลเมือง	3.02	1.09	พอใช้
2453109 การเมืองการปกครองเอเชีย	3.30	1.17	พอใช้
2453110 การเมืองการปกครองยุโรป	3.19	1.07	พอใช้
2453112 การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง	3.72	0.72	ดี
2453117 การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ	3.07	1.07	พอใช้
2454102 โลกาภิวัตน์และการเมือง	3.78	0.72	ดี
2454104 การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค	3.93	0.61	ดี
2453405 การเมืองท้องถิ่นไทย	3.50	0.70	ดี
2453406 การเมืองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3.62	0.81	ดี
2453407 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3.48	0.79	พอใช้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับผลการประเมิน
2453408 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	4.01	0.53	ดี
2453409 สังคมวิทยาท้องถิ่น	3.36	1.00	พอใช้
2454404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.56	0.79	ดี
2453306 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม	3.65	0.70	ดี
2453307 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	3.89	0.68	ดี
2453308 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	3.82	0.73	ดี
2453309 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.59	0.70	ดี
2453310 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3.59	0.84	ดี
2454302 การคิดเชิงสร้างสรรค์	3.36	1.11	พอใช้
2454303 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	3.21	0.97	พอใช้
2454305 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.35	1.06	พอใช้
2454306 การเมืองในองค์กร	3.21	0.89	พอใช้
2462503 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3.04	0.95	พอใช้
2462504 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3.07	1.00	พอใช้
2463508 กฎหมายลักษณะพยาน	3.01	0.99	พอใช้
2463510 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3.11	1.01	พอใช้
2463511 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3.01	1.01	พอใช้
2454801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	4.25	0.69	ดี
2454802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	4.32	0.80	ดี
รวม	3.65	0.80	ดี

จากตารางที่ 2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาสูงสุด 3 อันดับแรก คือ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ (\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.80) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ (\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.69) และรายวิชาปรัชญาทางการเมือง (\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.70) ตามลำดับ

3. การประเมินหลักสูตรด้านบัณฑิต

ตารางที่ 3 การประเมินหลักสูตรด้านบัณฑิต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับผลการประเมิน
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย	4.04	0.78	ดี

2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ ทิศทางของการพัฒนาประเทศ	3.90	0.69	ดี
3. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ ทิศทางของการพัฒนาท้องถิ่น	4.00	0.71	ดี
4. บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการ ของหน่วยงาน	3.95	0.85	ดี
5. บัณฑิตมีแนวทางในการประกอบอาชีพ ตรงตามศาสตร์ที่เรียน	3.95	0.75	ดี
รวม	3.97	0.76	ดี

จากตารางที่ 3 การประเมินหลักสูตรด้านบัณฑิต พบว่า อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินหลักสูตรด้านบัณฑิตอยู่ในระดับดีทั้ง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.78) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับทิศทางของการพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.71) บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.85) บัณฑิตมีแนวทางในการประกอบอาชีพตรงตามศาสตร์ที่เรียน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.75) และบัณฑิตมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับทิศทางของการพัฒนาประเทศ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.69)

4. การประเมินหลักสูตรด้านนักศึกษา

ตารางที่ 4 การประเมินหลักสูตรด้านนักศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับผลการประเมิน
1. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า เรียน	3.82	0.80	ดี
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ	3.75	0.87	ดี
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาวะผู้นำ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.03	0.77	ดี
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.79	0.80	ดี
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาภาษา และเทคโนโลยี	3.80	0.82	ดี
6. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้	4.00	0.82	ดี
รวม	3.87	0.81	ดี

จากตารางที่ 4 การประเมินหลักสูตรด้านนักศึกษา พบว่า อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.81) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินหลักสูตรด้านนักศึกษาอยู่ในระดับดีทั้ง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาวะผู้นำและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.77) ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ (\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.82) นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.80) กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาภาษาและเทคโนโลยี (\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.82) กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม (\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.80) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ (\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.87)

5. การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์

ตารางที่ 5 การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.	
1. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับหลักสูตร	4.17	0.74	ดี
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับรายวิชาที่ทำการสอน	4.06	0.76	ดี
3. อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์เกี่ยวกับรายวิชาที่ทำการสอน	4.15	0.70	ดี
4. อาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการสอน	4.32	0.56	ดี
5. อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.65	ดี
รวม	4.17	0.68	ดี

จากตารางที่ 5 การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์ พบว่า อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินหลักสูตรด้านอาจารย์อยู่ในระดับดีทั้ง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ อาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการสอน (\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.56) อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับหลักสูตร (\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.74) อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ (\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.65) อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์เกี่ยวกับรายวิชาที่ทำการสอน (\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.70) และอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับรายวิชาที่ทำการสอน (\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.76)

6. การประเมินหลักสูตรด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

ตารางที่ 6 การประเมินหลักสูตรด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.	
1. การจัดตารางสอนมีความเหมาะสม	3.88	0.96	ดี
2. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนการสอนก่อนเรียน	4.22	0.66	ดี
3. อาจารย์ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชา	4.28	0.64	ดี
4. อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า	4.21	0.69	ดี
5. มีการจัดเรียงเนื้อหาการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.98	0.90	ดี
6. เนื้อหามีความสอดคล้องกับชื่อรายวิชาและจุดมุ่งหมายของรายวิชา	4.09	0.71	ดี
7. เนื้อหาความเป็นวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.84	0.82	ดี
8. เนื้อหาที่น่าสนใจและนำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่มีความทันสมัย	4.00	0.60	ดี
9. อาจารย์ผู้สอนทำการสอนตามแผนการสอน	4.02	0.79	ดี
10. อาจารย์ผู้สอนสามารถอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจน	4.16	0.77	ดี
11. อาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.73	ดี
12. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง	4.18	0.75	ดี
13. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและซักถาม	4.22	0.65	ดี
14. การมอบหมายงานมีความเหมาะสม	3.97	0.93	ดี
15. การเก็บคะแนนระหว่างเรียนมีความเหมาะสม	3.97	0.84	ดี
16. ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาที่ทำการสอนและสอดคล้องกับรายวิชา	3.95	0.92	ดี
17. วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมและยุติธรรม	4.07	0.77	ดี
รวม	4.07	0.77	ดี

จากตารางที่ 6 การประเมินหลักสูตรด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน พบว่าอยู่ในระดับดี (\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินหลักสูตรด้านการเรียน

การสอนและการประเมินผลผู้เรียนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ อาจารย์ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชา (\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.64) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนการสอนก่อนเรียน (\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.66) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและซักถาม (\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.65) ตามลำดับ

7. การประเมินหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 7 การประเมินหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.	
1. มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3.97	0.73	ดี
2. ห้องเรียนมีความเหมาะสมแก่การเรียนการสอน	3.74	0.82	ดี
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีมีความทันสมัย	3.66	0.82	ดี
4. ห้องสมุดมีทรัพยากรในการค้นคว้าเพียงพอและทันสมัย	3.60	0.93	ดี
5. การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.82	0.85	ดี
รวม	3.76	0.83	ดี

จากตารางที่ 7 การประเมินหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การประเมินหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับดีทั้ง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ (\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.73) การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมและเพียงพอ (\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.85) ห้องเรียนมีความเหมาะสมแก่การเรียนการสอน (\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.82) อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีมีความทันสมัย (\bar{X} = 3.66, S.D. = 0.82) และห้องสมุดมีทรัพยากรในการค้นคว้าเพียงพอและทันสมัย (\bar{X} = 3.60, S.D. = 0.93)

ตารางที่ 8 ผลการประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ความสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรกับกรอบ TQF	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการระบุชื่อหลักสูตร	✓	
2. มีการระบุสาขาวิชาของหลักสูตร	✓	
3. มีการระบุชื่อเต็มของปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกัน	✓	
4. มีการระบุอักษรย่อของปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓	

ความสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรกับกรอบ TQF	ใช่	ไม่ใช่
5. ชื่อปริญญาภาษาไทยมีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญาในสาขาวิชา	✓	
6. มีการระบุวิชาเอก (ถ้ามี)	✓	
7. มีการกำหนดหลักสูตรที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
8. มีการระบุรูปแบบของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	✓	
9. มีการระบุภาษาที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
10. มีการระบุการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรว่ารับนักศึกษาไทยหรือต่างชาติ	✓	
11. มีการระบุความร่วมมือหรือไม่ร่วมมือกับสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอน	✓	
12. มีการระบุแนวทางการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
13. มีการระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง และระบุ พ.ศ.	✓	
14. มีการระบุเวลาที่เริ่มใช้หลักสูตร	✓	
15. มีการระบุวันเดือนปีที่สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร	✓	
16. มีการระบุวันเดือนปีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	✓	
17. มีการระบุปีที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตร	✓	
18. มีการระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	
19. มีการระบุคุณวุฒิ สาขาวิชา ปีที่สำเร็จการศึกษา และหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
20. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี 2 คน เป็นอย่างน้อย	✓	
21. อาจารย์ผู้รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓	
22. มีการพิจารณาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	✓	
23. มีการพิจารณาสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม	✓	
24. มีการเชื่อมโยงผลกระทบจากสถานการณ์สู่การพัฒนาหลักสูตร	✓	
25. มีการเชื่อมโยงพันธกิจของมหาวิทยาลัยเข้ากับการพัฒนาหลักสูตร	✓	

ความสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรกับกรอบ TQF	ใช่	ไม่ใช่
26. มีการอธิบายการบริหาร หรือกำหนดแผนความร่วมมือกับคณะหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	✓	
27. มีการระบุปรัชญาของหลักสูตรที่ชัดเจน	✓	
28. มีการระบุความสำคัญของหลักสูตร	✓	
29. มีการระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	
30. มีการกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงที่ระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ	✓	
31. มีการระบุระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ว่าเป็นแบบทวิภาคหรือไตรภาค	✓	
32. มีการระบุว่ามีการจัดหรือไม่จัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน	✓	
33. มีการอธิบายการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓	
34. มีการระบุช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเรียน	✓	
35. มีการระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓	
36. มีการระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓	
37. มีการระบุกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓	
38. มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓	
39. มีการแสดงงบประมาณจำแนกตามรายการ	✓	
40. มีการระบุระบบการศึกษาว่าเป็นแบบชั้นเรียนหรือเป็นแบบอื่น ๆ	✓	
41. มีการระบุแนวทางการโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย	✓	
42. มีการระบุจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	✓	
43. มีการแสดงโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบด้วยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี	✓	
44. มีการระบุรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	✓	
45. มีการระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	✓	
46. มีการแสดงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	✓	
47. มีการระบุคำอธิบายรายวิชาของทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร	✓	
48. มีการระบุชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	

ความสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรกับกรอบ TQF	ใช่	ไม่ใช่
49. มีการระบุชื่อ สกูล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิของอาจารย์ประจำสาขา	✓	
50. มีการมีการระบุชื่อ สกูล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิของอาจารย์พิเศษ	✓	
51. มีการระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓	
52. มีการระบุภาคการศึกษาในการจัดประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษา	✓	
53. มีการกำหนดเวลาในการจัดประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษา	✓	
54. มีการอธิบายถึงแนวทางการทำโครงการหรือวิจัย	✓	
55. มีการระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
56. มีการระบุช่วงเวลาของหลักสูตรในการทำโครงการหรือการวิจัย	✓	
57. มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิต	✓	
58. มีการอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการในการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	
59. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผล	✓	
60. มีการระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่หลักสูตรคาดหวัง	✓	
61. มีการระบุตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	✓	
62. มีการระบุกลยุทธ์การสอนในการพัฒนาสู่ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	✓	
63. มีการระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	✓	
64. มีการแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	✓	
65. มีการระบุแนวทางหรือหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน	✓	
66. มีการระบุกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓	
67. มีการระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	
68. มีการระบุการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
69. มีการระบุแนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	✓	
70. มีการระบุแนวทางการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ แก่อาจารย์	✓	
71. มีการแสดงระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร	✓	
72. มีการระบุการบริหารงบประมาณ	✓	
73. มีการระบุทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	✓	

ความสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรกับกรอบ TQF	ใช่	ไม่ใช่
74. มีการระบุแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓	
75. มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓	
76. มีการระบุกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ที่สำคัญกับคุณสมบัติและประสบการณ์	✓	
77. มีการอธิบายกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร	✓	
78. มีการระบุแนวทางการแต่งตั้งอาจารย์ที่สอนเป็นบางเวลาหรืออาจารย์พิเศษ	✓	
79. มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓	
80. มีการกำหนดแนวทางการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
81. มีการกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา	✓	
82. มีการระบุแนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา	✓	
83. มีการอธิบายการปรับปรุงหลักสูตรบนพื้นฐานของความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
84. มีการระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	
85. มีการอธิบายถึงกระบวนการกลยุทธ์การสอน	✓	
86. มีการอธิบายถึงกระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓	
87. มีการอธิบายการประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	
88. มีการอธิบายการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓	
89. มีการระบุถึงการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรกับมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ.3) ปรากฏว่าทุกข้อเป็นไปตามกรอบที่กำหนด

ผลประเมินคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา 2561
จากผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีการศึกษา 2561

ในการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสำหรับประจำปีการศึกษา 2561 (ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ปี 2560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

แขนงวิชาการเมืองการปกครอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตแยกเป็นแขนงวิชา ที่ส่งออกและได้รับกลับคืน

ลำดับ	แขนงวิชา	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)		ร้อยละ
		แบบสอบถามที่ ส่งออก	แบบสอบถามที่ ได้รับ	
1	การเมืองการปกครอง	60	52	86.7

จากตารางที่ 1 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งให้ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 60 ชุด ได้รับการตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากไปรษณีย์ Social Network และ E-mail จำนวน 52 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการที่บัณฑิตที่บัณฑิตแขนงวิชาการเมืองการปกครองที่ทำงานอยู่

ประเภทหน่วยงาน	แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	14	27
รัฐวิสาหกิจ	9	17
เอกชน	21	41
อื่นๆ	8	15
รวม	52	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาแขนงวิชาการเมืองการปกครองส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41 ทำงานรัฐบาล 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17 และทำงานอื่นๆ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีที่ (สำเร็จการศึกษาปี 2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.95	0.81	มากที่สุด
1.2 การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	4.88	0.72	มากที่สุด
1.3 พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	4.89	0.71	มากที่สุด
1.4 พิจารณาส่งต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง	4.90	0.81	มากที่สุด
1.5 การควบคุมตนเอง	4.85	0.80	มากที่สุด
1.6 มีความซื่อสัตย์ และสุจริต ทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น	4.96	0.73	มากที่สุด
1.7 มีความรับผิดชอบ	4.90	0.83	มากที่สุด
1.8 ความมีวินัย	4.85	0.83	มากที่สุด
1.9 พึ่งตนเอง	4.95	0.82	มากที่สุด

1.10 สำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.89	0.82	มากที่สุด
1.11 มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	4.96	0.84	มากที่สุด
1.12 รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.91	0.71	มากที่สุด
1.13 มีความเสียสละ	4.89	0.82	มากที่สุด
1.14 ขยันในการทำงาน	4.93	0.90	มากที่สุด
รวม	4.93	0.83	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ตารางที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.ด้านความรู้			
2.1 ระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้	4.88	0.81	มากที่สุด
2.2 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	4.90	0.71	มากที่สุด
2.3 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	4.89	0.83	มากที่สุด
รวม	4.89	0.76	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.89	0.82	มากที่สุด

3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	4.91	0.71	มากที่สุด
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.90	0.75	มากที่สุด
รวม	4.90	0.77	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ตารางที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.89	0.71	มากที่สุด
4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.94	0.81	มากที่สุด
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	4.91	0.81	มากที่สุด
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.88	0.77	มากที่สุด
รวม	4.92	0.79	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ตารางที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผลวิเคราะห์ต่าง	4.90	0.81	มากที่สุด

5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.90	0.81	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร	4.94	0.82	มากที่สุด
รวม	4.92	0.81	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ตารางที่ 6 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.94	0.80	มากที่สุด
ด้านความรู้	4.89	0.80	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา	4.90	0.79	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.92	0.81	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.92	0.80	มากที่สุด
รวม	4.91	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตแยกเป็นแขนงวิชา ที่ส่งออกและได้รับกลับคืน

ลำดับ	แขนงวิชา	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)		ร้อยละ
		แบบสอบถามที่ส่งออก	แบบสอบถามที่ได้รับ	
1	การปกครองท้องถิ่น	50	35	70

จากตารางที่ 1 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งให้ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 50 ชุด ได้รับการตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากไปรษณีย์ Social Network และ E-mail จำนวน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการที่บัณฑิตที่บัณฑิตแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นที่ทำงานอยู่

ประเภทหน่วยงาน	แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	
	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	12	34
รัฐวิสาหกิจ	10	29
เอกชน	9	26
อื่นๆ	4	11
รวม	35	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงาน รัฐบาล จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 34 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29 ทำงานเอกชน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26 และทำงานอื่นๆ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีที่ (สำเร็จการศึกษาปี 2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.90	0.81	มากที่สุด
1.2 การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	4.94	0.72	มากที่สุด
1.3 พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	4.94	0.71	มากที่สุด
1.4 พิจารณาสິงต่างๆ ด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง	4.86	0.77	มากที่สุด
1.5 การควบคุมตนเอง	4.80	0.74	มากที่สุด
1.6 มีความซื่อสัตย์ และสุจริต ทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น	4.90	0.70	มากที่สุด
1.7 มีความรับผิดชอบ	4.90	0.80	มากที่สุด
1.8 ความมีวินัย	4.92	0.80	มากที่สุด
1.9 พึ่งตนเอง	4.90	0.80	มากที่สุด
1.10 สำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.94	0.80	มากที่สุด
1.11 มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	4.96	0.71	มากที่สุด
1.12 รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.88	0.71	มากที่สุด
1.13 มีความเสียสละ	4.87	0.82	มากที่สุด
1.14 ขยันในการทำงาน	4.91	0.90	มากที่สุด
รวม	4.91	0.78	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91

ตารางที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.ด้านความรู้			
2.1 ระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้	4.89	0.81	มากที่สุด
2.2 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	4.91	0.71	มากที่สุด
2.3 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	4.93	0.82	มากที่สุด
รวม	4.91	0.76	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.89	0.72	มากที่สุด
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	4.91	0.75	มากที่สุด
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.90	0.73	มากที่สุด
รวม	4.90	0.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ตารางที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.92	0.71	มากที่สุด
4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้ง ผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.90	0.72	มากที่สุด
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของ งานหรือองค์กร	4.91	0.72	มากที่สุด
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.94	0.73	มากที่สุด
รวม	4.92	0.72	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ตารางที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผล วิเคราะห์ต่าง	4.92	0.81	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	4.93	0.73	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหา ข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร	4.94	0.81	มากที่สุด
รวม	4.93	0.81	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ตารางที่ 6 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.91	0.80	มากที่สุด
ด้านความรู้	4.91	0.80	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา	4.90	0.77	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.92	0.81	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.93	0.80	มากที่สุด
รวม	4.91	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตแยกเป็นแขนงวิชา ที่ส่งออกและได้รับกลับคืน

ลำดับ	แขนงวิชา	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)		ร้อยละ
		แบบสอบถามที่ ส่งออก	แบบสอบถามที่ ได้รับ	
1	รัฐประศาสนศาสตร์	70	63	70

จากตารางที่ 1 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งให้ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 70 ชุด ได้รับการตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากไปรษณีย์ Social Network และ E-mail จำนวน 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการที่บัณฑิตที่บัณฑิตแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ทำงานอยู่

ประเภทหน่วยงาน	แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	17	27
รัฐวิสาหกิจ	12	19
เอกชน	29	46
อื่นๆ	5	8
รวม	63	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 46 ทำงานรัฐบาล 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19 และทำงานอื่นๆ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีที่ (สำเร็จการศึกษาปี 2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4.96	0.81	มากที่สุด
1.2 การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	4.88	0.73	มากที่สุด
1.3 พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	4.92	0.72	มากที่สุด
1.4 พิจารณาสິงต่างๆ ด้วยความยุติธรรม และถูกต้อง	4.95	0.71	มากที่สุด
1.5 การควบคุมตนเอง	4.90	0.70	มากที่สุด
1.6 มีความซื่อสัตย์ และสุจริต ทั้งต่อตนเอง และต่อผู้อื่น	4.87	0.70	มากที่สุด
1.7 มีความรับผิดชอบ	4.90	0.80	มากที่สุด
1.8 ความมีวินัย	4.95	0.80	มากที่สุด
1.9 พึ่งตนเอง	4.87	0.81	มากที่สุด
1.10 สำรวมทั้งกาย วาจา และใจ	4.89	0.82	มากที่สุด
1.11 มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	4.88	0.73	มากที่สุด
1.12 รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	4.91	0.70	มากที่สุด
1.13 มีความเสียสละ	4.95	0.83	มากที่สุด
1.14 ขยันในการทำงาน	4.91	0.80	มากที่สุด
รวม	4.95	0.81	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95

ตารางที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.ด้านความรู้			
2.1 ระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้	4.94	0.82	มากที่สุด
2.2 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	4.93	0.73	มากที่สุด
2.3 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	4.92	0.81	มากที่สุด
รวม	4.93	0.78	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.93	0.80	มากที่สุด
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	4.94	0.81	มากที่สุด
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.95	0.81	มากที่สุด
รวม	4.94	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

ตารางที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.90	0.73	มากที่สุด
4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้ง ผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.93	0.79	มากที่สุด
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	4.92	0.80	มากที่สุด
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.91	0.77	มากที่สุด
รวม	4.92	0.78	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ตารางที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ /ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และแปลผลวิเคราะห์ต่าง	4.92	0.81	มากที่สุด
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.94	0.81	มากที่สุด
5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร	4.96	0.71	มากที่สุด
รวม	4.94	0.78	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

ตารางที่ 6 สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.95	0.81	มากที่สุด
ด้านความรู้	4.93	0.80	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา	4.94	0.80	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.92	0.78	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.94	0.80	มากที่สุด
รวม	4.94	0.79	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95

ด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรวมของสาขาวิชารัฐศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ส่งออกและได้รับกลับคืน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนแบบสอบถาม (ชุด)		ร้อยละ
		แบบสอบถามที่ ส่งออก	แบบสอบถามที่ ได้รับ	
1	รัฐศาสตร์	180	150	83.33

จากตารางที่ 1 พบว่า แบบสอบถามที่ส่งให้ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้นจำนวน 180 ชุด ได้รับการตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากไปรษณีย์ Social Network และ E-mail จำนวน 150 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการที่บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ทำงานอยู่

ประเภทหน่วยงาน	รัฐศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	43	27
รัฐวิสาหกิจ	31	21
เอกชน	59	40
อื่นๆ	17	12
รวม	150	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษารัฐศาสตร์ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ทำงานรัฐบาล 43 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 21 และทำงานอื่นๆ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีที่ (สำเร็จการศึกษาปี 2560) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ตารางที่ 1 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.93	0.81	มากที่สุด
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.91	0.73	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.95	0.72	มากที่สุด
รวม	4.93	0.79	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.95 รองลงมา คือ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.93 ส่วนแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 4.91

ตารางที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้

2.ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.89	0.75	มากที่สุด
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.91	0.73	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.93	0.72	มากที่สุด
รวม	4.91	0.73	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.93 รองลงมา คือ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.91 ส่วนแขนงวิชาการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 4.89

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา

3.ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.90	0.81	มากที่สุด
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.90	0.81	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.94	0.81	มากที่สุด
รวม	4.90	0.81	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.94 รองลงมาคือ แขนงวิชาการเมืองการปกครองและ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.90

ตารางที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.92	0.80	มากที่สุด
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.92	0.80	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.92	0.80	มากที่สุด
รวม	4.92	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชาการเมืองการปกครอง แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น และแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.92 ทุกด้าน

ตารางที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.92	0.80	มากที่สุด

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.93	0.81	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.91	0.80	มากที่สุด
รวม	4.94	0.86	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.93 รองลงมา คือ แขนงวิชาการเมืองการปกครอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.92 ส่วนแขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 4.91

ตารางที่ 6 สรุปภาพรวมของแต่ละแขนงวิชา

สรุปภาพรวมของแต่ละแขนง	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง	4.91	0.80	มากที่สุด
แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น	4.91	0.81	มากที่สุด
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.94	0.80	มากที่สุด
รวม	4.92	0.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจคุณลักษณะของนักศึกษา ในภาพรวมทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายแขนงวิชา พบว่า แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 4.94 รองลงมา คือ แขนงวิชาการเมืองการปกครองและแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.91

ภาคผนวก

ภาคผนวก ค สรุปรายการปรับปรุงหลักสูตร

- ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2558) กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2558) กับ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2563)

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
1	ชื่อหลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Political Science	รัฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Political Science	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Political Science	รัฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Political Science	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3	วิชาเอกหรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ	แบ่งเป็น 3 แขนงวิชา 1) รัฐประศาสนศาสตร์ 2) การเมืองการปกครอง 3) การปกครองท้องถิ่น	แบ่งเป็น 3 แขนงวิชา 1) รัฐประศาสนศาสตร์ 2) การเมืองการปกครอง 3) การปกครองท้องถิ่น	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตรลดลง 2 หน่วยกิต เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา เรียน ลดลงจาก 32 หน่วยกิตเป็น 30 หน่วยกิต
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) นายไพศาล เครือแสง 2) นางสาวคุณากร กรสิงห์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา 4) นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง	1) นางสาวรดา อนุตตรังกูร 2) นางสาวนันทิยา สัตยวาที 3) นายกิตติพัฒน์ คงมะกล้า 4) นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ และผลงาน ทางวิชาการสอดคล้อง กับ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		5) นายวรวิทย์ กลิ่นสุข 6) นายวรวิทย์ นพแก้ว 7) นางสาววรรณมาฆะ เกสรดอกไม้ 8) นางสาวธนันท์ธร โสภณดิถ 9) นางสาวชนันทิพย์ จันทโรสภา	5) นางกาญจน์ชนิดาภา เมธีวรฉัตร 6) นางสาวธนันท์ธร โสภณดิถ 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณอร วันทอง (พัฒนาการค้า) 8) ว่าที่ร้อยตรีเอกลักษณ์ นาคพวง 9) นายอดุลเดช ถาวรชาติ	
6	ปรัชญา ความสำคัญ	<p><u>ปรัชญาของหลักสูตร:</u> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต กำหนดขึ้นบนพื้นฐานปรัชญาความคิดที่ว่า รัฐศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่สามารถสร้างบัณฑิต ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้ว่าการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ขององค์การและสังคมที่เป็นสมาชิก</p>	<p><u>ปรัชญาของหลักสูตร:</u> สร้างนักปกครองและนักบริหารที่มีความรู้คู่คุณธรรม ออกไปเป็นผู้นำสังคมและท้องถิ่น</p> <p><u>ความสำคัญของหลักสูตร:</u> หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านการเมืองการปกครอง ทั้งการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอันลึกซึ้งเกี่ยวกับความคิดทางการเมือง การปกครองและปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ และมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่บัณฑิต ทั้งในฐานะพลเมืองที่เป็นประชาชนและในฐานะผู้นำ เพื่อให้ ...</p>	ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้ชัดเจนขึ้น และเพิ่มเนื้อหาในส่วนของความสำคัญของหลักสูตรเข้ามา เนื่องจากหลักสูตรเดิมไม่มี

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			<p>บัณฑิตเติบโตไปเป็นสมาชิกที่ดีและมีคุณภาพของสังคมการเมือง ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ว่า “ผลิตบัณฑิตให้มีปัญญา สร้างคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่น”</p>	
7	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>1) มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงระหว่างแนวคิด ทฤษฎี กับสภาพความเป็นจริงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากลได้</p> <p>2) มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4) มีทัศนคติที่ดีงามและเข้าใจสังคม ยึดมั่นหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานอย่างมั่นคง</p>	<p>1) มีทัศนคติที่ดีงามและเข้าใจสังคม ยึดมั่นหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานอย่างมั่นคง</p> <p>2) มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงระหว่างแนวคิด ทฤษฎี กับสภาพความเป็นจริงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ ประเทศ และระดับสากลได้</p> <p>3) มีทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้ดีขึ้นและให้สอดคล้องกับปรัชญา และ ความสำคัญ ของ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
8	โครงสร้างของหลักสูตร	32 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
	- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	7 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	99 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
	- กลุ่มวิชาแกน	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
		2312701 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุป ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	2311113 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) การอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เช่น การอ่านแบบคร่าวๆ การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับใจความ การใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ การหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่องและหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิง รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่าน โดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันและหนังสืออ่านนอกเวลา	ปรับเปลี่ยนรายวิชา เนื่องจากวิชาเดิมไม่มีในหลักสูตรศิลป-ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จึงทำการคัดเลือกวิชาใหม่ โดยพิจารณาเลือกวิชาที่มีเนื้อหากว้างไกลเคียงกับวิชาเดิมมากที่สุด

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2313701ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันในทางรัฐศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการใช้ศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องดังกล่าวในการเขียน การฟัง และการพูด</p>	<p>2313612 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน การเขียนเอกสารข้อมูลส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน การพูดบรรยาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านประกาศและบทความเกี่ยวกับงาน การเชื้อเชิญและนัดหมาย การเขียนบันทึก การเขียนจดหมาย และการตอบโต้จดหมายธุรกิจ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรายวิชา เนื่องจากวิชาเดิมไม่มีในหลักสูตรศิลป-ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จึงทำการคัดเลือกวิชาใหม่ โดยพิจารณาเลือกวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับวิชาเดิมมากที่สุด</p>
	<p>2451101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>กำเนิดรัฐ และวิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ลักษณะและรูปแบบของรัฐ อำนาจอธิปไตย แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง วัฒนธรรมการเมืองกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ</p>	<p>2451101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะทั่วไปของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ขอบข่ายวิธีการศึกษารัฐศาสตร์ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การขัดเกลาทางสังคม ทิศทางการศึกษารัฐศาสตร์ในอนาคต</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2451102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองของไทย หน้าที่ของรัฐ หลักประชาธิปไตย วิวัฒนาการ</p>	<p>2451102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>การกำเนิดรัฐไทย พัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย โครงสร้างการเมืองและการ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>การเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและสถาบันทางการเมือง ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองไทยวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้ม การเมืองการปกครองไทย</p>	<p>ปกครองไทย ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อลักษณะของ การเมืองการปกครองไทย มโนทัศน์ทางการเมืองที่มี บทบาทสำคัญในการหล่อหลอมวัฒนธรรมทางการเมืองและการปกครองของไทย พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยไทย</p>	
		<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2451103 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) แนวคิดทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ มิติทางการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ อุดมการณ์และตัวแบบทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การวิพากษ์นโยบายสาธารณะกับการวิเคราะห์วาทกรรมการพัฒนา โครงสร้างทางการเมืองและผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากความรู้ความเข้าใจเรื่อง การกำหนดนโยบายสาธารณะมีความจำเป็นต่อนักศึกษาอย่างมาก ในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษาออกไป</p>
		<p>2452301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎี พัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย นโยบายสาธารณะ การ</p>	<p>2451301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย นโยบายสาธารณะ</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		บริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและการจัดการ และการบริหารการพัฒนา	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การจัดการองค์การภาครัฐ และการบริหารการพัฒนา	
		ไม่มีรายวิชานี้	2452301 ยุทธศาสตร์ภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ความสำคัญของยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อการกำหนดยุทธศาสตร์ กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ภาครัฐ การจัดการยุทธศาสตร์ภาครัฐ การประเมินผลและควบคุมยุทธศาสตร์ภาครัฐ กรณีศึกษา ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความโดดเด่น	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากความรู้ความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความจำเป็นต่อนักศึกษาอย่างมาก ในการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป
		ไม่มีรายวิชานี้	2452401 การจัดการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับหลักการปกครองประเทศ ปกครองท้องถิ่น และการจัดการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ พัฒนาการ รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การบริหารจัดการองค์กร การบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การกำกับดูแลและตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ และ	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการปกครองท้องถิ่นไทยมีความจำเป็นต่อนักศึกษาอย่างมาก ในการประกอบอาชีพในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ไทยสู่กระบวนการทัศน์การจัดการปกครองท้องถิ่น สมัยใหม่	
	<p>2452501 ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนัก รัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง หลักการ แห่งนิติรัฐ การกระทำทางการปกครอง บริการ สาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง หลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง และสัญญาทางการปกครอง</p>	<p>2452501 ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนัก รัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง หลักนิติ รัฐ ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำทางปกครอง การจัด ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน หลักการ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง คำสั่ง ทางปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง สัญญา ทางปกครอง บริการสาธารณะ ความรับผิดชอบในทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่ การอำนวยความสะดวกในการ พิจารณานุญาตของทางราชการ การใช้โปรแกรม ปัญญาประดิษฐ์ในงานทางด้านกฎหมาย</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่ สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น
	<p>2452502 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3(3-0-6)</p> <p>ระบบบริหารราชการไทย กฎหมายเกี่ยวกับการ บริหารราชการแผ่นดินของไทย ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ</p>	<p>2452502 ระเบียบวิธีการปฏิบัติทางราชการ 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดทฤษฎีระบบราชการ โครงสร้างระบบ ราชการไทย อิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อ ระบบ</p>	<p>1) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่ สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>ราชการไทย กฎหมายการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระเบียบงานสารบรรณ พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน</p>	<p>2) ปรับแก้ชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่</p> <p>3) ปรับเปลี่ยนสัดส่วนการกระจายชั่วโมงสอนต่อภาคการศึกษาให้สัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่</p>
	<p>2453104 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>หลักคุณธรรม และหลักจริยธรรมที่สอดคล้องกับความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการควบคุมหรือปกครองตนเองและผู้อื่นสำหรับนักรัฐศาสตร์</p>	<p>2453101 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการของจริยศาสตร์ จริยธรรมที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักรัฐศาสตร์ มาตรฐานทางจริยธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร อภิปรายกรณีศึกษาในเรื่องจริยธรรม</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2453602 สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>2453601 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการวิจัยทาง รัฐศาสตร์ สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		ในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	
	<p>2454903 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>2453901 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร กรอบแนวคิด เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย การลงมือปฏิบัติทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ และครอบคลุมการวิจัยมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2454706 สัมมนาในทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>สัมมนาประเด็นปัญหาสำคัญร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์</p>	<p>2454901 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>การร่วมกันตั้งข้อถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และการปกครองท้องถิ่น การหาข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือหาแนวทางพัฒนาความรู้ทางการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดสัมมนาในห้องเรียน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>รวมจัดสัมมนาในห้องประชุม หรือ ในชุมชน อย่างไม่ อย่างหนึ่งตามความเหมาะสม โดยอยู่ในการกำกับ ดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p>	
	<p>2461102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้ เบื้องต้น</p>	<p>2461102 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็น ความรู้เบื้องต้น</p>	<p>ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p>
	<p>4311702 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้าง และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่ นิยมใช้ในปัจจุบัน เช่น การใช้ซอฟต์แวร์ชุดสำนักงาน ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวอร์ด โปรเซสเซอร์ ฯลฯ</p>	<p>4311702 คอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>โครงสร้าง และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่ นิยมใช้ในปัจจุบัน เช่น การใช้ซอฟต์แวร์ชุด สำนักงาน ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวอร์ด โปรเซสเซอร์</p>	<p>ปรับเปลี่ยนสัดส่วนการกระจาย ชั่วโมงสอนต่อภาคการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
<u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u>	<p>2452102 ปรัชญาทางการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและหลักการพื้นฐานของปรัชญาการเมือง สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ ในเรื่องจุดมุ่งหมายและเป้าหมายที่สำคัญของมนุษย์ ของรัฐ และการเมือง ศึกษาแนวคิดความยุติธรรม ความชอบธรรมของรัฐ จริยธรรมทางการเมือง เสรีภาพ หน้าที่พลเมือง คุณค่าของรัฐและสังคมที่ควรจะเป็น</p>	<p>2451104 ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและหลักการพื้นฐานของ ปรัชญาการเมือง ธรรมชาติของการเมืองและรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับชีวิตมนุษย์ ตัวแบบการเมืองในอุดมคติ แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองเบื้องต้นของนักคิดยุคก่อนสมัยใหม่ สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่</p>	<p>1) ตัดวิชาทฤษฎีการเมือง 1 และวิชาทฤษฎีการเมือง 2 ในหลักสูตรปี พ.ศ.2558 ออก เนื่องจากเนื้อหาวิชาสามารถทำการสอนต่อยอดจากวิชาปรัชญาการเมือง โดยสอนรวมอยู่ในวิชาเดียวกันได้</p> <p>2) ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาให้มีความครอบคลุมทั้งปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง</p> <p>3) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมทั้งปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง</p>
	<p>2451103 ทฤษฎีการเมือง 1 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ คุณค่า และประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการเมืองกับสถาบัน และทฤษฎีการเมืองในยุคสมัยโบราณและสมัยกลาง จากแนวความคิด ทฤษฎี ของนักปรัชญาการเมืองตะวันตกและตะวันออก</p>		
	<p>2452101 ทฤษฎีการเมือง 2 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่ สมัยปัจจุบัน และทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย จากแนวคิด ทฤษฎี ของนักปรัชญาการเมืองตะวันตกและตะวันออก</p>		

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2452104 พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและลักษณะ หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง การกำเนิดและวิวัฒนาการ โครงสร้างองค์การ ความเป็นสมาชิกของพรรคการเมือง รูปแบบและระบบพรรคการเมือง ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง ความหมาย ลักษณะ หน้าที่และบทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ และความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองกับกลุ่มผลประโยชน์</p>	<p>2452101 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ บทบาท และพฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดัน พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดัน และพรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเลือกตั้ง</p>	<p>1) เปลี่ยนชื่อวิชา โดยจัดลำดับกลุ่มผลประโยชน์ไว้ก่อนพรรคการเมือง เพราะกลุ่มผลประโยชน์เป็นกลไกแรกของการนำไปจ้จย นำเข้าเข้าสู่ระบบการเมือง และเพิ่มการเลือกตั้งเข้ามาเนื่องจากเป็นหัวข้อที่มีรายละเอียดมาก สมควรแยกออก เป็นอีกหนึ่งประเด็นศึกษาต่างหากจากกลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง</p> <p>2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2451501 รัฐธรรมนูญศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ระบบการเมือง หลักการปกครอง การแบ่งแยกอำนาจ สิทธิเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรฉบับแรกจนถึงฉบับปัจจุบันโดยการใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์</p>	<p>2452102 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและอำนาจรัฐ รูปแบบของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและหลักการแบ่งแยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ แนวคิด</p>	<p>1) ตัดวิชารัฐธรรมนูญศึกษาในหลักสูตรปี พ.ศ.2558 ออก เนื่องจากมีเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับวิชารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</p> <p>2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของวิชารัฐธรรมนูญและ</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2452103 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6) รัฐธรรมนูญศึกษาในแนวรัฐศาสตร์ ขอบข่าย วิวัฒนาการ สถานภาพของรัฐ แนวทางการศึกษา รัฐ และอำนาจรัฐ รูปแบบแห่งรัฐ สถาบันทางการเมือง ระบอบการปกครอง</p>	<p>เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ หลักประกันในการ คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน หลัก ประชาธิปไตย หลักนิติธรรม กระบวนการทาง การเมืองของสถาบันการเมืองต่างๆ ความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของ บุคคลตามรัฐธรรมนูญ</p>	<p>สถาบันการเมืองให้มีความทันสมัย และให้ครอบคลุมเนื้อหาของวิชา รัฐธรรมนูญศึกษาที่ตัดออกไป</p>
	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2453102 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการสื่อสารทางการเมือง เมือง บทบาทของสื่อมวลชนในทางการเมือง การ สร้างภาพลักษณ์ทางการเมือง การสื่อสารทาง การเมืองเชิงสัญลักษณ์ สิทธิและเสรีภาพในการ สื่อสารทางการเมืองของประชาชน ประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การ สื่อสารทางการเมืองในระดับชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากปัจจุบันเป็น ยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร มีการ สื่อสารทางการเมืองเกิดขึ้นจำนวน มากและเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วผ่าน เทคโนโลยีดังกล่าว และการ สื่อสารทางการเมืองในปัจจุบันมี ความซับซ้อน จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่ต้องเพิ่มทักษะในการทำ ความเข้าใจการสื่อสารทาง การเมืองแก่นักศึกษารัฐศาสตร์ใน ยุคปัจจุบัน</p>
	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2453103 ประชาธิปไตยศึกษา 3(3-0-6)</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>ความหมาย ความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตย กับแนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ การมีส่วนร่วม ปัญหาของประชาธิปไตย การพัฒนา ประชาธิปไตย แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของ ประชาธิปไตยในอนาคต</p>	<p>อย่างลึกซึ้ง เพราะประชาธิปไตย เป็นระบอบการปกครองหลักของ โลกและสถานการณ์การเมืองไทย ในปัจจุบันก็เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์อยู่ กับประเด็นเรื่องความเป็น ประชาธิปไตยในลักษณะที่เข้มข้น</p>
	<p>2453113 ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ และรูปแบบ การ เคลื่อนไหวทางการเมือง กลุ่มกระบวนกรเคลื่อนไหว ทางการเมืองต่างๆ ได้แก่ กลุ่มของนักศึกษา กลุ่มของ เกษตรกร กลุ่มแรงงาน กลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน ปัญหาอุปสรรคของขบวนการเคลื่อนไหวของกลุ่ม ต่างๆ</p>	<p>2453104 การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ และรูปแบบใน การเคลื่อนไหวของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม แนวใหม่ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและความล้มเหลวใน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ทั้ง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองแนวเก่าและแนว ใหม่</p>	<p>1) ปรับแก้ข้อวิชาให้ทันสมัย มาก ขึ้น</p> <p>2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่ สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2454102 โลกาภิวัตน์และการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ โลกาภิวัตน์กับ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เช่น วัฒนธรรมทาง การเมือง พฤติกรรมทางการเมือง การสื่อสาร</p>	<p>2453105 โลกาภิวัตน์ทางการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ จักรวรรดินิยมและลัทธิอาณานิคม สมัยใหม่นิยมและตะวันตกนิยม ประชาธิปไตยภิวัตน์ ลัทธิเสรีนิยมใหม่ ลัทธิหลังอาณานิคม</p>	<p>1) ปรับแก้ข้อวิชาให้มีความชัดเจน ขึ้น</p> <p>2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา ที่สำคัญมากขึ้น</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>ทางการเมือง โลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเมืองในประเทศต่าง ๆ</p>	<p>บูรพาภิวัตน์ ขาดินนิยมใหม่และภูมิภาคนิยม ท้องถิ่นนิยมและชุมชนนิยม การก่อการร้าย การเมืองของเทคโนโลยีในรัฐแบบหยั่งรากลึก</p>	
	<p>2453102 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและวิธีการศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การปกครองเปรียบเทียบของประเทศต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประชาธิปไตยและเผด็จการ การเมืองเปรียบเทียบในเรื่องระบบการเมือง โครงสร้างทางการเมือง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ อุดมการณ์ และวัฒนธรรมทางการเมือง</p>	<p>2453106 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>วิวัฒนาการ แนวคิด และวิธีการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ใน การศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนขึ้น</p>
	<p>2453115 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีนิเวศวิทยาการเมือง นิเวศวิทยาการเมืองที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิต ชุมชน วัฒนธรรมชุมชน ความยุติธรรมทางสังคม และสิ่งแวดล้อม ความสมดุลระหว่างสังคมและธรรมชาติ การสร้างระบบประชาธิปไตยแนวนิเวศน์ในการเคลื่อนไหวทางสังคม การสร้างพลังอำนาจชุมชนบนฐานนิเวศวิทยา</p>	<p>2454101 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและแนวคิดนิเวศวิทยาการเมือง นิเวศวิทยาการเมืองในบริบทโลกและในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความยั่งยืนทางนิเวศกับความเป็นธรรมทางสังคม การเมืองสีเขียวกับขบวนการเคลื่อนไหว</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		ทางด้านสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาเชิงนิเวศในอนาคต	
	2454104 การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค 3(3-0-6) ระบบการจัดสรรผลประโยชน์ แนวคิดและทฤษฎีที่ว่าด้วยความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง และ ความแตกต่างระหว่างเพศ ชนชั้น และความสามารถในการเข้าถึงทรัพยากรและทุน	2454102 การเมืองว่าด้วยความเสมอภาค 3(3-0-6) ระบบการจัดสรรประโยชน์และคุณค่า แนวคิดว่าด้วยความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ประเด็นความเหลื่อมล้ำต่าง ๆ ในสังคม	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนขึ้น
แผนงวิชาการปกครอง ท้องถิ่น	ไม่มีรายวิชานี้	2451401 ชนบทกับกระบวนการเป็นเมือง 3(3-0-6) ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ชนบทเป็นสังคมเมือง การย้ายถิ่น การผังเมือง ปัญหาของกระบวนการเป็นเมืองแบบเอกรนคร และการแก้ไขปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมือง ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนวิชาด้านรัฐศาสตร์ ที่มีลักษณะบูรณาการกับศาสตร์อื่นมากขึ้น
	ไม่มีรายวิชานี้	2452402 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) แนวคิดพื้นฐาน วิธีวิทยาเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาการและการก่อรูปของชนชั้นนำที่มีอำนาจทางเศรษฐกิจและ	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท้องถิ่นในมิติทางเศรษฐศาสตร์ สอดรับกับปรัชญาและ

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			<p>การเมืองในท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น กระบวนการสะสมทุนทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นนำและความสัมพันธ์เชิงอำนาจในท้องถิ่น การกระจายอำนาจและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นไทยในอนาคต</p>	<p>วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาท้องถิ่น และปรัชญาของหลักสูตรที่ต้องการผลิตคนไปเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของสังคมและท้องถิ่น</p>
		<p>2454402 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการวางแผน ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น การจัดทำแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลแผน องค์กรประกอบและประเภทของการเขียนโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ</p>	<p>2452403 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการเขียนโครงการ 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการวางแผน ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น การจัดทำแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผล องค์กรประกอบและประเภทของการเขียนโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา</p>
		<p>2453401 การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ช่องทาง และ</p>	<p>2453401 การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น ช่องทางและ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		บทบาทของพลเมืองในการมีส่วนร่วม การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น	บทบาทของพลเมืองในการมีส่วนร่วม การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการปกครองท้องถิ่น	
		ไม่มีรายวิชานี้	2453402 นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง เทคนิคและกระบวนการจัดการ นวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมการบริหารงานท้องถิ่นและการดำเนินงาน ตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการนวัตกรรมท้องถิ่นและการจัดการ การเปลี่ยนแปลงจากกรณีศึกษา นวัตกรรมท้องถิ่น ขององค์กรต้นแบบ	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากความรู้ ความเข้าใจเรื่องนวัตกรรมท้องถิ่น และการจัดการเปลี่ยนแปลง มีความจำเป็นต่อการทำงานใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		2453403 การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดผลการดำเนินงาน หลักการและกระบวนการวัดผลการดำเนินงาน แนวคิดและหลักการจัดการผลการดำเนินงาน ประโยชน์และความสำคัญของการจัดการผลการ ดำเนินงาน กระบวนการจัดการผลการดำเนินงาน	2453403 การวัดและการจัดการผลการดำเนินงาน 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดผลการดำเนินงาน หลักการและกระบวนการวัดผลการดำเนินงาน แนวคิดและหลักการจัดการผลการดำเนินงาน ประโยชน์และความสำคัญของการจัดการผลการ ดำเนินงาน กระบวนการจัดการผลการดำเนินงาน	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	อภิปรายกรณีศึกษาการจัดการผลการดำเนินงานของการปกครองท้องถิ่น	อภิปรายกรณีศึกษาการจัดการผลการดำเนินงานของการปกครองท้องถิ่น	
	ไม่มีรายวิชานี้	2453404 การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา 3(2-2-5) ปรัชญา แนวความคิด และหลักการสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น องค์ประกอบการพัฒนา กระบวนการและวิธีการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา แนวโน้มของการพัฒนา ปัญหา และแนวทางแก้ไข จากกรณีศึกษาโครงการในพระราชดำริ และกรณีศึกษารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น
	2452403 การจัดการการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ หลักการและทฤษฎีการคลัง การคลังระดับท้องถิ่น กระบวนการการคลังภาคปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการการคลังท้องถิ่น การบริหารที่ดีสำหรับการจัดการการคลังท้องถิ่น	2453405 การจัดการการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ หลักการและทฤษฎีการคลัง การคลังระดับท้องถิ่น กระบวนการการคลังภาคปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการการคลังท้องถิ่น การบริหารที่ดีสำหรับการจัดการการคลังท้องถิ่น	เปลี่ยนแปลงรายวิชา
	2453410 การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น 3(3-0-6)	2454401 การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>ความหมายและ ขอบข่ายของการจัดการความหลากหลาย ความหลากหลายประกอบด้วย ทูนทางสังคม กลุ่มเครือข่าย สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศและทรัพยากรท้องถิ่น แนวคิดและแนวทาง การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น</p>	<p>ความหมายและ ขอบข่ายของการจัดการความหลากหลาย ความหลากหลายประกอบด้วย ทูนทางสังคม กลุ่มเครือข่าย สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศและทรัพยากรท้องถิ่น แนวคิดและแนวทาง การจัดการความหลากหลายของท้องถิ่น</p>	
		<p>2454403 การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของงานสำนักงาน การจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานธุรการ ระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน การบันทึกการประชุม การจัดทำรายงาน การเขียนหนังสือราชการ การใช้อุปกรณ์สำนักงาน</p>	<p>2454402 การบริหารสำนักงานสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของงานสำนักงาน การจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานธุรการ ระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน การบันทึกการประชุม การจัดทำรายงาน การเขียนหนังสือราชการ การใช้อุปกรณ์สำนักงาน</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2452302 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎี การจัดการภาครัฐ เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในกระบวนทัศน์เก่ากับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ขอบข่ายของจัดการภาครัฐซึ่งประกอบด้วย การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การจัดการด้านการเงินภาครัฐ การจัดการนโยบายสาธารณะ การจัดการบนพื้นฐานคิดด้านการตลาด การจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การจัดการผลการดำเนินงาน และการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	2451302 การจัดการภาครัฐแนวใหม่ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎี การจัดการภาครัฐแนวใหม่ เปรียบเทียบการบริหารงานภาครัฐในกระบวนทัศน์เก่ากับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูปการจัดการภาครัฐ แนวทางการจัดการภาครัฐแนวใหม่ กรณีศึกษา การจัดการภาครัฐแนวใหม่ของไทยและต่างประเทศ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและสอดคล้องกับกระบวนทัศน์การศึกษาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ชัดเจนขึ้น
	2452303 องค์การและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การภาครัฐ ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญขององค์การภาครัฐ การจัดการองค์การภาครัฐ วัฒนธรรมองค์การภาครัฐ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อผลการดำเนินงานขององค์การภาครัฐ	2452302 องค์การและการจัดการองค์การภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การภาครัฐ ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญขององค์การภาครัฐ การจัดการองค์การภาครัฐ วัฒนธรรมองค์การภาครัฐ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อผลการดำเนินงานขององค์การภาครัฐ	ปรับชื่อรายวิชา และเปลี่ยนแปลงรายวิชา
		2452303 เทคนิคการจัดการสมัยใหม่สำหรับหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากเทคนิคการจัดการสมัยใหม่มี

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		ไม่มีรายวิชานี้	หลักการ และเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่ขององค์การภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ไทยและต่างประเทศที่ครอบคลุมถึง การบริหารงานอย่างมีกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดการคุณภาพโดยรวม การบริหารงานภาครัฐแบบเครือข่าย การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การประเมิน ดุลยภาพทางการบริหาร การเปรียบเทียบสมรรถนะองค์การ การบริหารองค์กร อัจฉริยะ	ความสำคัญกับหน่วยงานภาครัฐ
		2453301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	2453301 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) ความเป็นมา แนวคิด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ระเบียบวินัย การออกจากราชการ และการฟื้นฟูสภาพการทำงาน	ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2453302 การบริหารการเงินการคลัง 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการคลังภาครัฐ ระบบการเงินและการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง ระบบภาษีอากร รายรับรายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ</p>	<p>2453302 การบริหารการเงินการคลัง 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการคลังภาครัฐ ระบบการเงินและการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
	<p>2453303 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการประเมินผลนโยบาย แนวคิด และหลักการของการวางแผน กระบวนการวางแผน และการเขียนโครงการ</p>	<p>2453303 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการประเมินผลนโยบาย แนวคิด และหลักการของการวางแผน กระบวนการวางแผน และการเขียนโครงการ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
	<p>2453304 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนา มิติของการบริหารการพัฒนาประกอบด้วย การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง การ</p>	<p>2453304 การบริหารการพัฒนาและการปฏิรูประบบราชการ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนา มิติต่างๆ ของการบริหารการพัฒนา แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		พัฒนาชนบทและเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนา	ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การปฏิรูประบบราชการ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ	
		2453305 การวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการ 3(3-0-6) แนวคิด ความหมายของการ วิเคราะห์และบริหารโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดเตรียมโครงการ การเขียนโครงการ การจัดการโครงการ การควบคุมและการติดตามโครงการ การประเมินผลโครงการ	2453305 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0-6) แนวคิด ความหมายของโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ กระบวนการและวงจรโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ (traditional/Pert/CPM/Log frame) การบริหารโครงการ โครงสร้างโครงการ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการโครงการ เครื่องมือและการกำกับตรวจสอบโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมาย	ปรับชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		2454301 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการของการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ วิวัฒนาการของการจัดการเชิงกลยุทธ์ของภาครัฐ กระบวนการของการจัดการเชิงกลยุทธ์ของภาครัฐ การวิเคราะห์ องค์การ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์	2454301 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การจัดทำ SWOT Matrix การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการควบคุมและการประเมินผลกลยุทธ์ และกรณีศึกษาองค์กรที่ประสบความสำเร็จในการนำกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ไปใช้	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2454304 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบปฏิบัติการงานในองค์การ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำนักงาน</p>	<p>2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผลรายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u>	<p>2453117 การเมืองการปกครองของประเทคมหาอำนาจ 3(3-0-6)</p> <p>รูปแบบการเมืองการปกครองของประเทคมหาอำนาจทั้งหลาย ประกอบด้วย สหรัฐอเมริกา จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อังกฤษ ฝรั่งเศส ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทคมหาอำนาจ การเมือง การปกครองของประเทคมหาอำนาจที่มีผลต่อประเทศไทย</p>	<p>2452103 การเมืองการปกครองของประเทคมหาอำนาจ 3(3-0-6)</p> <p>รูปแบบการเมืองการปกครองของประเทคมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทคมหาอำนาจ การเมืองการปกครองของประเทคมหาอำนาจที่มีผลต่อประเทศไทย</p>	<p>ปรับปรุงรหัสรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมสถานการณ์โลก</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	2453114 การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตัวแบบหรือแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	2452104 การพัฒนาการเมือง 3(3-0-6) หลักการ ความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้มีความทันสมัย วัฒนธรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การสร้างและการพัฒนาสถาบันทางการเมือง	1) ปรับแก้ข้อวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น 2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนขึ้น
	ไม่มีรายวิชานี้	2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการวางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งที่ใช่ในตัวเอง ความคิดเพื่อความสำเร็จ เงินสด้านงานที่ประเภท การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่โดดเด่น	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคต
	ไม่มีรายวิชานี้	2453107 ชีวิตกับการเมือง 3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตกับการเมือง	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคตในฐานะที่เป็นพลเมืองของรัฐและสังคมโลก
	2453112 การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง 3(3-0-6)	2453107 การจัดการความขัดแย้งทางการเมือง 3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>ความหมายและประเภทของความขัดแย้งทางการเมือง ธรรมชาติและขอบข่ายของความขัดแย้งทางการเมือง รูปแบบและกระบวนการของการจัดการความขัดแย้งทางการเมือง การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ ทักษะการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การประชาพิจารณา</p>	<p>ความหมายและประเภทของความขัดแย้งทางการเมือง ธรรมชาติและขอบข่ายของความขัดแย้งทางการเมือง รูปแบบและกระบวนการของการจัดการความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี ทักษะการเจรจาต่อรองและไกล่เกลี่ยความขัดแย้งทางการเมือง การทำประชาพิจารณา</p>	<p>เพื่อครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2453109 การเมืองกับอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและสถาบันระหว่างประเทศ พัฒนาการและกลไกการทำงานของอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมภายในอาเซียน และบทบาทของอาเซียนในเวทีโลก</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตในอนาคต ซึ่งคนไทยจะต้องติดต่อสัมพันธ์กับผู้คนจากประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น</p>
	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2453110 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนและการค้นคว้างานทางด้านรัฐศาสตร์มากขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการทำงานในระหว่างเรียนและเมื่อ</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			เข้าทำงานประกอบอาชีพและการทำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์
	ไม่มีรายวิชานี้	2453111 ธรรมาภิบาลในระบบราชการ 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำธรรมาภิบาลไปใช้ในองค์กรภาครัฐต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานด้านต่างๆของภาครัฐ การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐ	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในระบบราชการ อันจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเมื่อเข้าทำงานในอนาคต
	2453101 ภูมิรัฐศาสตร์และบริบททางการบริหาร 3(3-0-6) ความหมาย ขอบเขต พัฒนาการของภูมิรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการปกครองของรัฐ ภูมิรัฐศาสตร์ของประเทศไทยและของประเทศอื่นๆ	2454103 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีด้านภูมิรัฐศาสตร์ทั้งแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย แนวคิดการเมืองเชิงพื้นที่ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์ที่มีผลต่อความมั่นคงของรัฐ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์โดยใช้อาณาบริเวณและพื้นที่เป็นตัวตั้งในการแข่งขันเพื่ออำนาจของประเทศ	1) ปรับแก้ไขวิชาให้มีความชัดเจนขึ้น 2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและชัดเจนขึ้น

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>2454103 รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ 3(3-0-6)</p> <p>ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์แนววิพากษ์ วิชาวิธีของจอร์จ เฮเกล คาร์ล มาร์กซ์ ทฤษฎีวิพากษ์ของสำนักแฟรงค์เฟิร์ต การวิพากษ์การเมืองยุคหลังสมัยใหม่ สตรีนิยมวิพากษ์และการวิพากษ์แนวใหม่</p>	<p>2454104 รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ 3(3-0-6)</p> <p>ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีวิพากษ์ของสำนักคิดต่างๆ แนวคิดหลังโครงสร้างนิยมและกลุ่มนักคิดหลังสมัยใหม่กับการศึกษารัฐศาสตร์แนววิพากษ์ วาทกรรมแนววิพากษ์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองแนววิพากษ์ในยุคหลังสมัยใหม่</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น</p>
		<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2454105 การเมืองกับศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่งการเมืองกับศาสนา จริยธรรมทางศาสนากับการเมือง ศาสนิกชนกับความเป็นประชาชน รัฐศาสนากับรัฐโลกวิสัย กระบวนการโลกาภิวัตน์กับลัทธิเคร่งศาสนายุคใหม่</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากในโลกยุคปัจจุบันมีประเด็นเกี่ยวกับการเมืองเรื่องศาสนาที่น่าสนใจนำไปสู่ความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและความละเอียดอ่อนของประเด็นทางศาสนา เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและความเข้าใจผู้อื่นที่มีความหลากหลายในการนับถือศาสนา</p>
		<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2454106 วงศาวិทยาการเมืองไทย 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวงศาวิทยา การผลิตสร้างประวัติศาสตร์ การศึกษาประวัติศาสตร์</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์การเมืองไทยด้วยมุมมองแบบหลัง</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			การเมืองไทยแบบรัฐสภา การเมืองของประวัติศาสตร์ชาติและประวัติศาสตร์ประชาธิปไตยไทย	สมัยใหม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจการเมืองไทยอย่างแหลมคมมากขึ้น
	ไม่มีรายวิชานี้	ไม่มีรายวิชานี้	2454107 สัญญาวิทยาการเมือง 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสัญญาวิทยา มายาคติ การประกอบสร้างความหมาย และการตีความทางการเมือง สนธิรัฐศาสตร์กับการเมือง การศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์ ดนตรี และศิลปะ	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ด้านสัญญาวิทยามากขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะในการตีความ การทำความเข้าใจในการสื่อสารทางการเมือง สามารถถกเถียงและวิเคราะห์การสื่อสารทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ไม่มีรายวิชานี้	ไม่มีรายวิชานี้	2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผลรายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เนื่องจากสังคมในอนาคตจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในทุกๆ มิติ

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	2462503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563)
	2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	ไม่เปลี่ยนแปลง
	2463501 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563)
	2463511 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6	2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563)

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2463508 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อ ที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)</p>
<p><u>แขนงวิชาการปกครอง</u></p> <p><u>ท้องถิ่น</u></p>	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการวางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งที่ไม่ใช่ในตัวเอง ความคิดเพื่อความสำเร็จ เงินที่ดำเนินงานที่ประเภท การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพที่โดดเด่น</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคต</p>
	<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2452404 สีแควศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับภูมิวัฒนธรรมชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนต้นน้ำเจ้าพระยา นิเวศวิทยาวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเด็นทางสังคมในเขตลุ่มน้ำสีแคว</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมิติต่างๆ ของท้องถิ่นของตนอย่างลึกซึ้งสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของ</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			มหาวิทยาลัยที่ต้อง การพัฒนา ท้องถิ่น และปรัชญาของหลักสูตร ที่ต้องการผลิตคนไปเป็นผู้นำที่มี คุณภาพของสังคมและท้องถิ่น
	ไม่มีรายวิชานี้	2452405 การจัดการภัยพิบัติในท้องถิ่น 3(3-0-6) ความหมายของภัยพิบัติ ภัยพิบัติลักษณะต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภัยพิบัติกับท้องถิ่น แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติ การป้องกัน ภัยพิบัติ การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน การฟื้นฟู หลังเกิดภัยพิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชนและ องค์กรเอกชนในการจัดการภัยพิบัติ	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ภัยพิบัติในท้องถิ่น และการทำงานในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	ไม่มีรายวิชานี้	2453406 การบริหารงานท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการบริหารงานท้องถิ่น การ บริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานท้องถิ่นไทย และแนวโน้มในการบริหารงานท้องถิ่นไทย	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ บริหารงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย
	2454404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)	2453407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎ ระเบียบ และ กฎหมายต่างๆ ว่าด้วยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎ ระเบียบ และ กฎหมายต่างๆ ว่าด้วยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
		2453407การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6) เปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นของไทยกับประเทศต่างๆ ในด้านรูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ งบประมาณ การจัดทำบริการสาธารณะและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น	2453408 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ3(3-0-6) เปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นของไทยกับประเทศต่างๆ ในด้านรูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ งบประมาณ การจัดทำบริการสาธารณะ และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น	เปลี่ยนรหัสวิชา
		2453402 การกำหนดยุทธศาสตร์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ และการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ตัวแบบหรือแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	2453409 การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) สถานการณ์การพัฒนาประเทศและท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์จังหวัดกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และ กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น โดยครอบคลุมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น การกำหนด ทิศทางการพัฒนาและกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา	1) เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชา 2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ท้องถิ่นตามการพัฒนา กลุ่มจังหวัด และกลุ่มพื้นที่ในเขตองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ	
	ไม่มีรายวิชานี้	ไม่มีรายวิชานี้	2453410 การวิเคราะห์นโยบายท้องถิ่น 3(3-0-6) บทบาทของท้องถิ่นในการกำหนดนโยบายและการ วางแผนพัฒนา ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และวิธีการบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย ทั้ง นโยบายระดับจุลภาค และมหภาค หลักทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา การ พยากรณ์การวางแผนโครงการพัฒนา เพื่อให้เกิด ความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนา ท้องถิ่น	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ บริหารงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย
	ไม่มีรายวิชานี้	ไม่มีรายวิชานี้	2454302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ระบบประมวลผล รายการ ระบบจัดทำรายงานสำหรับการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศ สำหรับผู้บริหาร ระบบสารสนเทศสำนักงานภาครัฐ จริยธรรมและความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากต้องการให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น เนื่องจากสังคมในอนาคต จะเปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมที่ เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามี บทบาทในทุกๆ มิติ

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	2462503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
	2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	ไม่เปลี่ยนแปลง
	2463501 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
	2463511 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6	2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	2463508 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อ ที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่น่าสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5	2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน3(3-0-6) ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่น่าสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
<u>แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>	ไม่มีรายวิชานี้	2452304 การจัดการความรู้ในภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีของการจัดการความรู้ บทบาทของการจัดการความรู้ต่อองค์การ กระบวนการจัดการความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ และกรณีศึกษาภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการความรู้	เพิ่มวิชานี้ เนื่องจากการจัดการความรู้มีความสำคัญต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
	ไม่มีรายวิชานี้	2452305 การบริหารงานภาครัฐจากการประยุกต์องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงาน คำสอนและองค์ความรู้ที่พระองค์พระราชทานไว้ ...	เพิ่มรายวิชา เนื่องจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในการบริหารงานภาครัฐ

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			<p>การศึกษาโครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวกับด้าน ทรัพยากรน้ำ ด้านทรัพยากรดิน ด้านทรัพยากรป่าไม้ และด้านวิศวกรรม หลักการของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ช่วยพัฒนาให้คนไทยก้าวไป ข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน การประยุกต์องค์ ความรู้จากศาสตร์พระราชาสู่การบริหารงานภาครัฐ อย่างยั่งยืน กรณีศึกษาภาครัฐหรือเอกชนที่ประสบ ความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชา</p>	
		<p>ไม่มีรายวิชานี้</p>	<p>2452306 การบริหารภาครัฐในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน การเติบโตและ การพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน การ บริหารงานภาครัฐในประเทศประชาคมอาเซียน หลักการบริหารและการดำเนินงานของอาเซียน ตลอดจนการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และความ เกี่ยวพันกับประเทศและองค์การระหว่างประเทศนอก อาเซียน รวมถึงการปรับตัวของประเทศไทยใน ประชาคมอาเซียน</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อศึกษาการ บริหารงานภาครัฐในประชาคม อาเซียน</p>

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มีรายวิชานี้	2452307การจัดการความขัดแย้งในองค์กร3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง สาเหตุของ ความขัดแย้ง ขั้นตอนในกระบวนการความขัดแย้ง องค์ประกอบของความขัดแย้ง หลักการจัดการความ ขัดแย้ง กลยุทธ์การจัดการความขัดแย้ง	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อการทำ เข้าใจกระบวนการจัดการความ ขัดแย้งในองค์กรภาครัฐ
	ไม่มีรายวิชานี้	2452308 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคและวิธีการ วางแผนชีวิต การค้นหาสิ่งที่ใช่ในตัวเอง ความคิด เพื่อความสำเร็จ เงินสด้านงานสี่ประเภท การ วางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการ เป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประสบความสำเร็จ ในอาชีพที่โดดเด่น	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อส่งเสริม ความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ
	2453301 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่ด้านการพัฒนาและการฝึกอบรม เทคนิคการ ฝึกอบรม การพัฒนาการฝึกอบรม และการ ประเมินผลการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2453306 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ หลักการและวิธีการดำเนินงาน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้านการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ กระบวนการทรัพยากรมนุษย์ และการ ประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่กับการพัฒนาทรัพยากร	1) เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อ วิชา 2) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมมากขึ้น

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2453309 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด และ ทฤษฎี เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน รูปแบบ และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์การ</p>	<p>มนุษย์</p> <p>2453307 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด และ ทฤษฎี เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน รูปแบบ และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์การ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>2453306 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ลักษณะและระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน กระบวนการกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>2453307 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และ ตัวแบบของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เอื้อ ต่อความสำเร็จของ</p>	<p>2453308 การกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมและการนำนโยบายไปปฏิบัติ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และตัวแบบเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน ลักษณะและระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติของประเทศไทย หรือต่างประเทศ</p>	<p>1) ตัดวิชากระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมและวิชาการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ ในหลักสูตรปี พ.ศ.2558 ออก เนื่องจากเนื้อหาวิชาสามารถทำการสอน โดยสอนรวมอยู่ในวิชาเดียวกันได้</p> <p>2) ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาให้มีความครอบคลุมทั้งการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		การนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติของประเทศไทย		ร่วมและการนำนโยบายไปปฏิบัติ
		ไม่มีรายวิชานี้	2453309 การตลาดภาครัฐ 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตลาดภาครัฐ การปรับปรุงผลการดำเนินการภาครัฐ การนำ เครื่องมือทางการตลาดมาประยุกต์ใช้กับการจัดทำ บริการสาธารณะ การจัดการกระบวนการทางการ ตลาดสำหรับการบริการสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม กรณีศึกษา หน่วยงานภาครัฐที่ประสบ ความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการตลาดภาครัฐ	เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากเป็นการ นำแนวคิดทางการตลาดมา ประยุกต์ใช้กับการจัดทำบริการ สาธารณะ
		ไม่มีรายวิชานี้	2453310 การจัดการผังเมือง 3(3-0-6) ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของการจัดการ ผังเมือง ปรัชญา แนวความคิดและหลักการจัดการ ผังเมือง การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมเกี่ยวกับการตั้ง ถิ่นฐานของมนุษย์และการจัดการผังเมือง รูปแบบ และแนวทางในการจัดการผังเมืองสำหรับพื้นที่ใน เมืองและชนบท การจัดการผังเมืองโดยการมีส่วน ร่วมของประชาชน กฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ที่ดิน และการจัดการผังเมือง , กรณีศึกษา การวางผังเมืองที่ดีและมีความโดดเด่นใน	เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากการ จัดการผังเมืองมีความสำคัญต่อ การพัฒนาประเทศ

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
			การใช้ที่ดินและการจัดการผังเมือง, กรณีศึกษา การวางผังเมืองที่ดีและมีความโดดเด่นในประเทศและต่างประเทศ	
	ไม่มีรายวิชานี้	2453311 ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทของภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำในการบริหาร และ เปลี่ยนแปลงองค์การสู่ความสำเร็จ คุณลักษณะสำคัญของผู้นำองค์การสมัยใหม่ กรณีศึกษา ผู้นำที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการนำประเทศหรือองค์การสู่ความสำเร็จ	2453311 ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร 3(3-0-6) แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทของภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำในการบริหาร และ เปลี่ยนแปลงองค์การสู่ความสำเร็จ คุณลักษณะสำคัญของผู้นำองค์การสมัยใหม่ กรณีศึกษา ผู้นำที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการนำประเทศหรือองค์การสู่ความสำเร็จ	เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากภาวะผู้นำมีความสำคัญต่อการเป็นนักบริหาร
		2454303 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) แนวคิดและความหมายของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือ เทคนิคและกระบวนการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	2453312 นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลง แหล่งที่มาของนวัตกรรม ประเภทและองค์ประกอบของนวัตกรรม วงจรนวัตกรรม นวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างและความสามารถในการแข่งขันขององค์การ การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมในองค์การ การจัดการการเปลี่ยนแปลง องค์การสู่ความสำเร็จด้วยนวัตกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		2453308 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี และ ตัวแบบการประเมินผลนโยบายสาธารณะ กระบวนการของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ เกณฑ์การ ประเมินผลนโยบายสาธารณะ ระเบียบวิธีที่ใช้ในการประเมินผลนโยบาย สาธารณะ	2453313 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี และ ตัวแบบการประเมินผลนโยบายสาธารณะ กระบวนการของการประเมินผลนโยบาย สาธารณะ เกณฑ์การประเมินผลนโยบายสาธารณะ ระเบียบวิธีที่ใช้ในการประเมินผลนโยบายสาธารณะ และกรณีศึกษาการประเมินผลนโยบายสาธารณะ	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
		2462503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	2461503 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 11-106 และภาค 3 ละหุโทษ ตั้งแต่มาตรา 367-398	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ตาม หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
		2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	2462504 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 3(3-0-6) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366	ไม่เปลี่ยนแปลง
		2463501 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	2463604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ตาม หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

	หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>2463511 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6)</p> <p>กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6</p>	<p>2463605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6)</p> <p>กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป วิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)</p>
	<p>2463508 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>2463606 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยาน ความเห็นข้อที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)</p>
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
	<p>2454801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1(60)</p> <p>การจัดประสบการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>2454801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1(60)</p> <p>การจัดประสบการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		<p>2454802 เตรียมสหกิจศึกษา 0(45)</p> <p>แนวคิดและหลักการ ของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้และทักษะสำหรับการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>2454802 เตรียมสหกิจศึกษา 0(45)</p> <p>แนวคิดและหลักการ ของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้และทักษะสำหรับการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
		<p>2454802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(300)</p> <p>การเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>2454802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(300)</p> <p>การเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
		<p>2454804 สหกิจศึกษา 6(16สัปดาห์)</p> <p>นักศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานอย่างแน่นอนเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ต้องเป็นงานหรือตำแหน่งงานที่นักศึกษาได้นำความรู้และศาสตร์ต่างๆ ที่ได้ศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ใน</p>	<p>2454804 สหกิจศึกษา 6(16สัปดาห์)</p> <p>นักศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานอย่างแน่นอนเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ต้องเป็นงานหรือตำแหน่งงานที่นักศึกษาได้นำความรู้และศาสตร์ต่างๆ ที่ได้ศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

		หลักสูตรปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปี พ.ศ.2563	การปรับปรุงแก้ไข
		การปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
9	แผนการศึกษา	แบ่งออกเป็น 3 แผนการศึกษาตามแขนงวิชา	แบ่งออกเป็น 3 แผนการศึกษาตามแขนงวิชา	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
10	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u> 1) นางสาวชนนทิพย์ จันทร์โสภ 2) นายวรวิทย์ กลิ่นสุข 3) นางสาวนันทธร โสภณดิลก <u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u> 1) นางสาวคุณากร กรสิงห์ 2) นายไพศาล เครือแสง 3) นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง <u>แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา 2) นางสาววรรณมาฆะ เกสรดอกไม้ 3) นายวรวิทย์ นพแก้ว	<u>แขนงวิชาการเมืองการปกครอง</u> 1) นางสาวรตา อนุตตรังกูร 2) นางสาวนันทิยา สัตยวาที 3) นายกิตติพัฒน์ คงมะกล้า <u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u> 1) นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง 2) นางกาญจน์ชนิดาภา เมธีวรฉัตร 3) นางสาวนันทธร โสภณดิลก <u>แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรธนอร วันทอง (พัฒนาการค้า) 2) ว่าที่ร้อยตรีเอกลักษณ์ นาคพ่วง 3) นายอดุลเดช ถาวรชาติ	ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการสอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ง ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล

นางสาวรดา อนุตตรังกูร

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2558

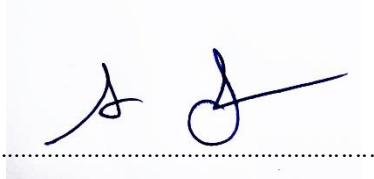
รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร 2555

4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<p>1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p> <p>นันทิยา สัตยวาที, และ <u>รดา อนุตตรังกูร</u>. (2562). บทบาทสื่อท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมืองใน จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 8 (3), 189-198. (TCI กลุ่ม1)</p>
<p>2.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><u>รดา อนุตตรังกูร</u>, และนันทิยา สัตยวาที. (2560). การรวมกลุ่มทางการเมืองในจังหวัดนครสวรรค์ กรณีศึกษา เครือข่ายป่าชุมชนคนรักป่า เขาแม่กระทุ้ บ้านธารมะยม อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 7 ธันวาคม 2560 นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (น.36 – 48).</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล
นางสาวนันทิยา สัตยวาที
2. ตำแหน่ง
อาจารย์
3. วุฒิการศึกษา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2558
รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร 2555
4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<p>1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p> <p><u>นันทิยา สัตยวาที</u>, และรตา อนุตตรังกูร. (2562). บทบาทสื่อท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมืองใน จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i>, 8 (3), 189-198. (TCI กลุ่ม1)</p>
<p>2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>รตา อนุตตรังกูร, และ<u>นันทิยา สัตยวาที</u>. (2560). การรวมกลุ่มทางการเมืองในจังหวัดนครสวรรค์ กรณีศึกษา เครือข่ายป่าชุมชนคนรักซ์ป่า เขาแม่กระทุ่ บ้านธารมะยม อำเภอแม่วังก์ จังหวัดนครสวรรค์. รายงานสืบเนื่องจาก <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 7 ธันวาคม 2560</i> นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (น.36 – 48).</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล
นายกิตติพัฒน์ คงมะกล้า
2. ตำแหน่ง
อาจารย์
3. วุฒิการศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2548
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ 2546
4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562)

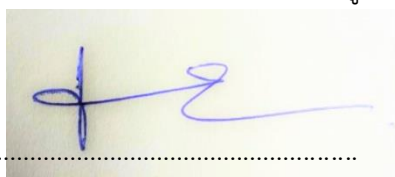
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

กิตติพัฒน์ คงมะกล้า: 2560. การเมืองไทยในมิติต่าง ๆ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์; จำนวน 132 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล

นายสุบัณฑิต จันทร์สว่าง

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย 2561

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย 2552

รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553

พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช-
วิทยาลัย 2550

4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2559 – พ.ศ.2563)

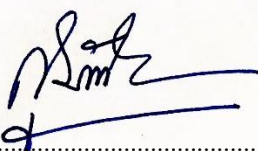
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้
นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

สุบัณฑิต จันทร์สว่าง: 2561. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์; จำนวน 166 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน
ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล

นางกาญจน์ชนิดาภา เมธีวรฉัตร

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2558

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2553

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2546

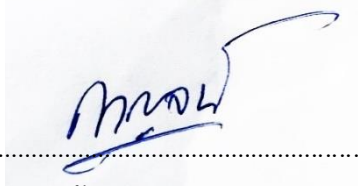
4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
1. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>วิทยุภา เมธีวรฉัตร</u> : 2560. <i>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</i> . คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์; จำนวน 120 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.
2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>วิทยุภา เมธีวรฉัตร</u> . (2560). แนวทางการพัฒนาศักยภาพและบทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ตก จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสาร บัณฑิตศึกษาศาสตร์ปริทัศน์</i> , 5 (2), 13-26. (TCI กลุ่ม2)

หมายเหตุ: เจ้าของผลงานเปลี่ยนชื่อตนเองในภายหลัง

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล

นางสาวธันท์ธร โสภณดิลก

2. ตำแหน่ง

อาจารย์

3. วุฒิการศึกษา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2553

นิติศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2550

4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558 – พ.ศ.2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2

ธันท์ธร โสภณดิลก. (2560). ทศนคติของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน

จังหวัดนครสวรรค์. *วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, 5(2),

91-98. (TCI กลุ่ม 2)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล

นางพรรณอร วันทอง (พัฒนการคำ)

2. ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)

3. วุฒิการศึกษา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547

4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2559 – พ.ศ.2563)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

พรรณอร พัฒนาการคำ. (2560). ปัจจัยความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ .วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์บัณฑิตศึกษา, 6 (1), 115-125. (TCI กลุ่ม1)

หมายเหตุ: เจ้าของผลงานเปลี่ยนนามสกุลตนเองในภายหลัง

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล
ว่าที่ร้อยตรีเอกลักษณ์ นาคพ่วง
2. ตำแหน่ง
อาจารย์
3. วุฒิการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, 2554
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550
4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558– พ.ศ. 2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี

1. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เอกลักษณ์ นาคพ่วง: 2560. การพัฒนาระบบราชการไทยเพื่อเข้าสู่ยุค Thailand 4.0. คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์; จำนวน 270 หน้า.
พิมพ์ครั้งที่ 1.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

เจ้าของผลงาน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล
นายอดุลเดช ถาวรชาติ
2. ตำแหน่ง
อาจารย์
3. วุฒิการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2555
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2552
4. ผลงานทางวิชาการ (ตีพิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ.2558– พ.ศ. 2562)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี
<p>1.ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>อดุลเดช ถาวร ชาติ: 2560. <i>แนวความคิดการปฏิรูปและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ของไทย</i>. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์; จำนวน 208 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 1.</p>
<p>2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p> <p>อดุลเดช ถาวรชาติ และคณะ. (2560). <i>ค่านิยมประชาธิปไตยของประชาชนไทย</i>. <i>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</i>, 4 (3), 167-182. (TCI กลุ่ม2)</p>

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
เจ้าของผลงาน

แบบรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะติดตาม กำกับ ด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	สถานะการดำเนินการ			
		แก้ไข (✓)	รายละเอียดการแก้ไข (ระบุหน้า)	ไม่แก้ไข (×)	เหตุผลที่ไม่แก้ไข
๑	หน้า ๘ เพิ่มวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๕ มีการใ้รู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	✓	ได้ดำเนินการเพิ่มวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการใ้รู้เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแล้ว โดยเพิ่มลงไปใ้ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เนื่องจากการใ้รู้เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นเนื้อหาที่สามารถจัด รวมอยู่ในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ได้ (โปรดดู หน้า ๘)		
๒	หน้า ๓ ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ธนนันท์ธร โสภณติลก มีสาขาวิชา หรือไม่			✓	คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ธนนันท์ธร โสภณติลก เป็น ร.ม. และ น.บ. ไม่มีวงเล็บหลังอักษรย่อคุณวุฒิ การศึกษา เนื่องจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต และนิติศาสตรบัณฑิตที่อาจารย์ธนนันท์ธรสำเร็จ การศึกษา ไม่มีการแบ่งสาขาวิชาย่อยภายในหลักสูตร (*ทั้งนี้ เนื่องจากทาง สนส. ได้เสนอแนะว่าควรใส่ (...) หลังอักษรย่อคุณวุฒิของอาจารย์ต่อเมื่อหลักสูตร นั้นมีการแบ่งแยกสาขาวิชาย่อยเท่านั้น และคำที่จะใส่ เข้าไปในวงเล็บก็คือชื่อสาขาวิชาเท่านั้น)

๓	ตรวจสอบรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร เนื่องจากมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระนี้ในแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพียงแขนงเดียว ควรจัดให้ครบทุกแขนงวิชา	✓	ได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร ได้แก่ วิชา “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ” ลงไปในสำหรับรายวิชาของทั้ง ๓ แขนงวิชาแล้ว (โปรดดู หน้า ๒๐ – ๒๑, ๒๓, ๖๒, ๖๖, ๗๐, ๑๐๓ – ๑๐๕, ๒๒๓, ๒๒๘, ๒๓๓)		
๔	ควรเพิ่มรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาด้วย	✓	ได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษา (โปรดดู หน้า ๒๔ - ๒๕, ๒๗ - ๒๘, ๓๐, ๓๓, ๗๘ - ๗๙, ๑๐๗, ๑๑๗, ๒๔๓)		
๕	ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระวิชาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ทางด้านกฎหมายด้วย	✓	ได้ดำเนินการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ทางด้านกฎหมาย ลงในคำอธิบายรายวิชา “ข้อบังคับทางการปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์” แล้ว (โปรดดู หน้า ๔๙, ๒๐๗)		
๖	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้ถูกต้อง และคำอธิบายรายวิชาจะเขียนเป็นวลี ดังนั้นจะไม่มีเครื่องหมายจุลภาค (full stop)	✓	ได้ดำเนินการแก้ไขคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องทุกวิชาแล้ว (โปรดดู หน้า ๓๔ - ๗๙)		